



Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης Moodle

Κάργα Σουλτάνα – MSc Πληροφορικός
skarga@uom.gr

Κατσάνα Αικατερίνη – MSc Πληροφορικός
akatsana@uom.gr



Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης

- **Επικοινωνία** από απόσταση και σε μη πραγματικό χρόνο μεταξύ εκπαιδευτή και σπουδαστών,
- Μεταφορά **εκπαιδευτικού υλικού** μέσω της πλατφόρμας,
- Παροχή **εξελιγμένων εργαλείων** εκπαίδευσης που αυξάνουν τις ευκαιρίες αλληλεπίδρασης μεταξύ των συμμετεχόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία

[Moodle (Modular Object - Oriented Dynamic Learning Environment)

- Πακέτο λογισμικού για την παραγωγή διαδικτυακών μαθημάτων και ιστοσελίδων, το οποίο προσφέρει ολοκληρωμένες υπηρεσίες διαδικτυακής εκπαίδευσης.
- Ο εκπαιδευτής μπορεί:
 - να παρουσιάζει το μάθημα με τρόπο που να προκαλεί ενδιαφέρον,
 - να αναθέτει εργασίες στους σπουδαστές,
 - να έχει μαζί με τους σπουδαστές συγχρονισμένη συζήτηση,
 - να σχεδιάζει και να θέτει ερωτήσεις τύπου «πολλαπλών επιλογών», «σωστό-λάθος» ή «σύντομης απάντησης» σε σπουδαστές,
 - να σχηματίζει ομάδες συζητήσεων,
 - να προσθέτει εκπαιδευτικό υλικό,
 - να αξιολογεί εργασίες.

[Moodle (1/2)

- Το Moodle παρέχεται δωρεάν ως λογισμικό ανοιχτού κώδικα (κάτω από την GNU Public License). Δημιουργήθηκε το 1999 από τον Αυστραλό Martin Dougiamas.
- Το Moodle είναι βασισμένο στη θεωρία του κοινωνικού εποικοδομισμού (social constructivism), η οποία υπογραμμίζει τη σημασία του πολιτισμού και της θεωρίας της μάθησης του πλαισίου στη συλλογική κατασκευή γνώσης.



[Moodle (2/2)

- Η πλατφόρμα Moodle είναι **διαδεδομένη** σε όλο τον κόσμο:
 - είναι εγκαταστημένη σε 195 χώρες,
 - είναι διαθέσιμη σε περισσότερες από 75 γλώσσες,
 - χρησιμοποιείται σε περισσότερα από 1800 ιδρύματα παγκοσμίως. Μεταξύ των ιδρυμάτων που χρησιμοποιούν την πλατφόρμα Moodle είναι το MIT, το Yale και άλλα πανεπιστήμια στην Αμερική και στην Ευρώπη,
 - η πλατφόρμα στην Ελλάδα έχει εγκατασταθεί σε περισσότερους από 45 φορείς εκπαίδευσης και κατάρτισης, μεταξύ των οποίων είναι το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο.

[Moodle και Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο

- Το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (ΠΣΔ) χρησιμοποιεί το Moodle (έκδοση 1.8.3) για την υλοποίηση της υπηρεσίας Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης.
- Η υπηρεσία είναι προσβάσιμη στους χρήστες μέσω της ηλεκτρονικής διεύθυνσης <http://e-learning.sch.gr>, αλλά και μέσω της δικτυακής πύλης του ΠΣΔ (<http://www.sch.gr>).

Αρχική Σελίδα Moodle (1/2)



Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση

Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο

Δεν έχετε εισέλθει. (Είσοδος)
Ελληνικά (el) ▼

Κύριο μενού

- Νέα του δικτυακού τόπου
- Ιστορικό Moodle
- Glossary
- Νέος Οδηγός Χρήσης για το Σπουδαστή
- Νέος Οδηγός Χρήσης για τον Εκπαιδευτή
- Σύνδεσμοι που προτείνουμε
- Moodle

Υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης

Η υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου υλοποιεί μια διαδικασία ανταλλαγής μάθησης μεταξύ εκπαιδευτή - εκπαιδευομένων, η οποία πραγματοποιείται ανεξάρτητα του χρόνου και του τόπου.

Η υπηρεσία βασίζεται στο λογισμικό ανοικτού κώδικα Moodle, το οποίο είναι ένα πακέτο λογισμικού για την παραγωγή διαδικτυακών μαθημάτων. Οι χρήστες για να εισέλθουν στο Moodle, χρησιμοποιούν το όνομα χρήστη και τον κωδικό πρόσβασης που διαθέτουν στο ΠΣΔ.

Οι χρήστες του ΠΣΔ μπορούν να δημιουργήσουν ένα μάθημα στο Moodle, κατόπιν υποβολής αίτησης για απόδοση δικαιωμάτων εκπαιδευτή. Αναλυτικές οδηγίες για τον τρόπο δημιουργίας μαθήματος στο Moodle υπάρχουν στο εγχειρίδιο "Νέος Οδηγός Χρήσης για τον Εκπαιδευτή" που υπάρχει στο "Κύριο μενού" του Moodle.

Ενότητες μαθημάτων

- Μαθήματα εξοικείωσης με την πλατφόρμα
- Μαθήματα γενικού περιεχομένου
- Πληροφορική
- Εκπαιδευτικά Θέματα
- Υπηρεσίες Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου
- Αναπτυσσόμενα μαθήματα
- Εκπαιδευτικά Μαθήματα ΠΛΗNET
- Αναζήτηση μαθημάτων ...
- Όλα τα μαθήματα ...

Ενότητες μαθημάτων

Μαθήματα εξοικείωσης με την Πλατφόρμα	5
Μαθήματα γενικού περιεχομένου	10
Πληροφορική	29
Εκπαιδευτικά Θέματα	18
Υπηρεσίες Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου	9
Αναπτυσσόμενα μαθήματα	33
Εκπαιδευτικά Μαθήματα ΠΛΗNET	8

Αναζήτηση μαθημάτων:

Είσοδος

Όνομα χρήστη:

Κωδικός πρόσβασης:

Αιτήματα & Προβλήματα:

Πληροφοριακό Σύστημα (ΠΣ)
Helpdesk
ή
elearning-info@sch.gr

Υποστήριξη Υπηρεσίας

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας



Εργαστήριο Παράλληλης & Κατανεμημένης Επεξεργασίας

Ημερολόγιο

Οκτωβρίου 2008

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Περ	Παρ	Σαβ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Προτεινόμενα μαθήματα

- ⇒ Μάθημα εξοικείωσης με το Moodle
- ⇒ Κεντρικές Θερμάνσεις
- ⇒ Μέθοδος Σχεδίων Εργασίας (Μέθοδος Πρότζεκτ)
- ⇒ Εισαγωγή στην Κατασκευή Ιστοσελίδων
- ⇒ Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες
- ⇒ Τηλεκπαίδευση
- ⇒ Φιλοξενία δυναμικών ιστοσελίδων (dynamic web-hosting)
- ⇒ Τοπικό δίκτυο σχολικής μονάδας - Διεύθυνση στο Π.Σ.Δ.
- ⇒ Αυτόματη συστήματα Server, Διαχείριση τοπικού δικτύου

Δεν έχετε εισέλθει. (Είσοδος)



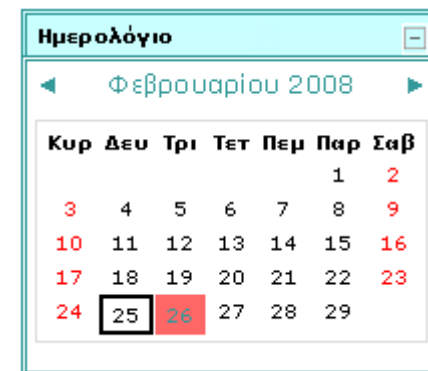
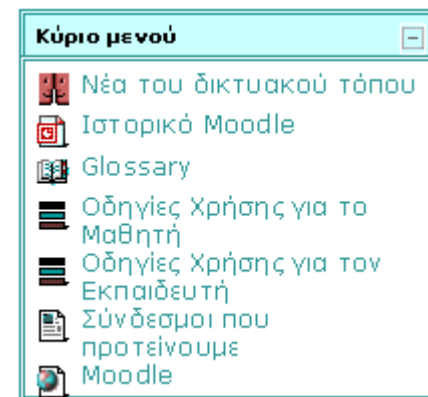
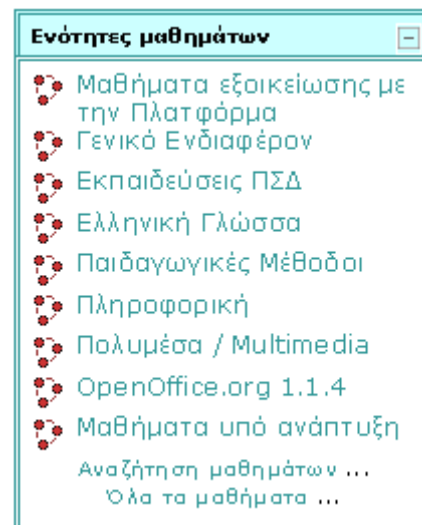
moodle

[Αρχική Σελίδα Moodle (2/2)

- Η κύρια οθόνη του Moodle αποτελείται από **τρεις περιοχές**:
 - δεξιά και αριστερά υπάρχουν διάφορα blocks (μπλοκ),
 - κεντρικά παρουσιάζεται η λίστα με τις Ενότητες των μαθημάτων.

[Blocks

- Τα **blocks** καλύπτουν διάφορες λειτουργίες του δικτυακού τόπου του Moodle και είτε βοηθούν στην καλύτερη διαχείρισή του είτε απλά προσφέρουν χρήσιμες πληροφορίες στον χρήστη.
- Η σειρά των blocks μπορεί να μεταβάλλεται και είναι εφικτό να προστεθούν νέα blocks ανάλογα με τις εκάστοτε ανάγκες.



[Ενότητες μαθημάτων

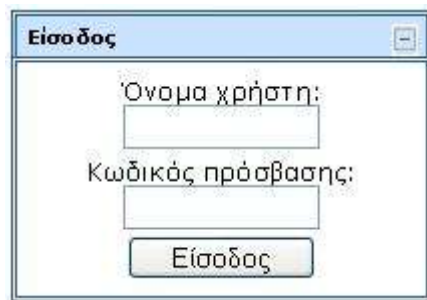
- Κάθε **Ενότητα** περιλαμβάνει ένα σύνολο μαθημάτων με θεματολογία σχετική με τον τίτλο της Ενότητας.

Ενότητες μαθημάτων

Μαθήματα εξοικείωσης με την Πλατφόρμα	5
Μαθήματα γενικού περιεχομένου	10
Πληροφορική	29
Εκπαιδευτικά Θέματα	18
Υπηρεσίες Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου	9
Αναπτυσσόμενα μαθήματα	33
Εκπαιδευτικά Μαθήματα ΠΛΗNET	8

[Είσοδος στο Moodle

- Η είσοδος στο δικτυακό τόπο του Moodle μπορεί να γίνει είτε από το block «Είσοδος», είτε επιλέγοντας «Είσοδος» από την κορυφή της σελίδας ή το τέλος της.
- Σε κάθε περίπτωση, πληκτρολογείτε στα αντίστοιχα πεδία το όνομα χρήστη (username) και τον κωδικό πρόσβασης (password) που διαθέτετε στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο και πατάτε το κουμπί «Είσοδος». Κάθε φορά που επιθυμείτε να βγείτε από την ιστοσελίδα, επιλέγετε «έξοδος» (logout) από την κορυφή ή το τέλος της σελίδας.



The image shows a screenshot of a web form titled "Είσοδος" (Login). The form contains two input fields: the first is labeled "Όνομα χρήστη:" (Username) and the second is labeled "Κωδικός πρόσβασης:" (Password). Below these fields is a button labeled "Είσοδος" (Login).



Ρόλοι χρηστών

- Ένας ρόλος ορίζει ένα σύνολο από ελευθερίες και δικαιώματα για τους χρήστες στους οποίους ο ρόλος αυτός αποδίδεται.
- Βασικοί ρόλοι
 - **Διαχειριστής:** έχει τη συνολική εποπτεία του Moodle και μπορεί να ρυθμίζει όλες τις παραμέτρους που αφορούν την πλατφόρμα και τα μαθήματα που υπάρχουν σε αυτή. Επίσης, ο διαχειριστής μπορεί να παρακολουθεί και να διαχειρίζεται τον εξυπηρετητή και τη βάση δεδομένων της πλατφόρμας.
 - **Εκπαιδευτής:** χρήστες, οι οποίοι είναι υπεύθυνοι για τη δημιουργία ηλεκτρονικών μαθημάτων και την προσθήκη εκπαιδευτικού υλικού και δραστηριοτήτων μέσα σε αυτά.
 - **Εκπαιδευόμενος:** χρήστες που έχουν τη δυνατότητα να προσπελάσουν το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος στο οποίο είναι εγγεγραμμένοι και να συμμετάσχουν στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες που υπάρχουν στο μάθημα.
 - **Επισκέπτης:** χρήστες που δεν μπορούν να συμμετάσχουν στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες των μαθημάτων της πλατφόρμας. Παρόλα αυτά, ανάλογα με τις ρυθμίσεις του εκπαιδευτή του μαθήματος, έχουν τη δυνατότητα να προσπελάσουν το εκπαιδευτικό υλικό του συγκεκριμένου μαθήματος ή όχι.

Δημιουργία νέου μαθήματος

- Ο εκπαιδευτής αφού εισέλθει στο δικτυακό τόπο, στην αρχική σελίδα θα βρει το block «Τα μαθήματά μου» με την επιλογή «Όλα τα μαθήματα». Η επιλογή αυτή εμφανίζει μια λίστα με όλα τα μαθήματα καθώς και το πεδίο που επιτρέπει την αναζήτηση μαθημάτων. Εδώ υπάρχει και το κουμπί «Προσθήκη νέου μαθήματος», το οποίο σας επιτρέπει να δημιουργήσετε ένα νέο μάθημα.

Τηλεκπαίδευση > Διαχείριση > Ενότητες μαθημάτων > Προσθήκη μαθήματος

Επεξεργασία των ρυθμίσεων του μαθήματος

General

Ενότητα

Μαθήματα υπό ανάπτυξη

Πλήρες όνομα*

Όνομα Μαθήματος 101

Σύντομο όνομα*

MO101

Κωδικός μαθήματος

Περιγραφή*

Trebuchet 1 (8 pt) Lang **B I U**

Γράψτε μια παράγραφο η οποία να εξηγεί το περιεχόμενο και τους στόχους του μαθήματος

Path:

Μορφή

Εβδομαδιαία μορφή

Αριθμός εβδομάδων/θεμάτων

10

Ημερομηνία έναρξης

29 January 2008

Περιοχές που έχετε αποκρύψει

Οι περιοχές που έχετε αποκρύψει θα προβάλλονται σε συμπτυγμένη μορφή

Αντικείμενα νέων προς προβολή

5

Προβολή βαθμών

Ναι

Προβολή αναφορών δραστηριότητας

Όχι

Μέγιστο μέγεθος αρχείου

2MB

Επιβολή θέματος

Do not force

Είναι αυτό ένα meta μάθημα;

Όχι

Αρχική κατηγορία χρηστών

Προεπιλογή ηλ.τάξης (Φοιτητής)

[Κύριες μορφές μαθήματος

- **Εβδομαδιαία**: το μάθημα είναι οργανωμένο ανά εβδομάδα, με ημερομηνία έναρξης και λήξης.
- **Θεματική**: το μάθημα οργανώνεται γύρω από συγκεκριμένα θέματα.
- **Κοινωνική μορφή**: είναι μια κοινωνική ομάδα συζητήσεων, η οποία εμφανίζεται στην κύρια σελίδα του μαθήματος.
- **Μορφή SCORM**: αν θέλετε να εισάγετε στο Moodle ένα μεγάλο πακέτο Scorm χρησιμοποιήστε τη μορφή μαθήματος Scorm.

Δραστηριότητες

- Attendances
- Books
- Έρευνες
- Διάλογοι
- Ενότητες
- Εργασίες
- Εργαστήρια
- Ημερολόγια
- Ομάδες συζήτησης
- Πηγές πληροφοριών
- Συζητήσεις

Συμμετέχοντες

- Συμμετέχοντες

Διαχείριση

- Βαθμοί

Τα μαθήματά μου

- Virtua: Ένα ολοκληρωμένο Πακέτο Αυτοματοποίησης Βιβλιοθηκών
- Όλα τα μαθήματα ...

Περιγραφή εβδομάδας

- Ομάδα συζητήσεων ειδήσεων
- Ξεκινήστε εσείς ένα διάλογο!
- Let's talk about...!
- WELCOME!!!

18 Ιουνίου - 24 Ιουνίου

[1η Εβδομάδα]

- Πρόλογος
- Η εταιρεία VTLS
- Virtua ILS brochure

Περισσότερα για την VTLS στο: www.vtls.com

- Εισαγωγή
- Πρόσκτηση - Κυκλοφορία Υλικού
- Κυκλοφορία Υλικού

25 Ιουνίου - 1 Ιουλίου

[2η Εβδομάδα]

- Καταλογογράφηση
- Καταλογογράφηση
- Ποια είναι η γνώμη σας;

2 Ιουλίου - 8 Ιουλίου

[3η Εβδομάδα]

- On-line Public Access Catalog
- Virtua Web Gateway
- Έρευνα μέσω Chameleon Web Gateway
- Περιοδικές Εκδόσεις
- Statistics and Reporting

9 Ιουλίου - 15 Ιουλίου

[4η Εβδομάδα]

- MARC

Μάθετε περισσότερα για τα MARC Standards από τη βιβλιοθήκη του Κογκρέσου, στο www.loc.gov/marc

- Bibliotheca Alexandrina!

16 Ιουλίου - 22 Ιουλίου

[5η Εβδομάδα]

Περιηγηθείτε στη βιβλιοθήκη της Αλεξάνδρειας μέσα από το φωτογραφικό υλικό της [Foto Gallery](#) του site της.

- "Βιβλιογραφία" Μαθήματος
- Εντυπώσεις Μαθήματος
- Attendance

Το μάθημα αυτό αποτελεί ουσιαστικά μία παρουσίαση του βιβλιοθηκονομικού Πακέτου Virtua και απευθύνεται κυρίως σε βιβλιοθηκονόμους.

Επικείμενα γεγονότα

- Λήξη προθεσμίας
Αύριο (12:00 PM)
- Ημερολόγιο...
- Νέο γεγονός...

Αναζήτηση στα Φόρουμ

Προχωρημένη Αναζήτηση ?

Συνδεδεμένοι Χρήστες

- (τα τελευταία 5 λεπτά)
- Σπουδαστής1 ΠΣΔ
- Εκπαιδευτής ΠΣΔ

Ημερολόγιο

◀ Φεβρουαρίου 2008 ▶

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Περ	Παρ	Σαβ
						1 2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

Γεγονότα συστήματος

Γεγονότα μαθήματος

Ομαδικά γεγονότα

Προσωπικά γεγονότα

Πρόσφατη δραστηριότητα

Δραστηριότητα από Δευτέρα, 25 Φεβρουαρίου 2008, 02:26 MM
Πλήρης αναφορά για την πρόσφατη δραστηριότητα...
Τίποτα νέο από την τελευταία σύνδεσή σας

Τελευταία νέα

13 Jan, 14:51
Άννα Κρασσά
Το ξέρατε αυτό; περισσότερα...
[Older topics ...](#)

Ενότητες

1 2 3 4 5

Μηνύματα

No messages waiting
Μηνύματα...

Συμμετέχοντες

Συμμετέχοντες

Δραστηριότητες

Books

Έρευνες

Διάλογοι

Ενότητες

Κουίζ

Λεξικά

Ομάδες συζήτησης

Πηγές πληροφοριών

Συζητήσεις

Διαχείριση

Βαθμοί

Τα μαθήματά μου

ProCite 4

Virtua: Ένα Ολοκληρωμένο Πακέτο Αυτοματοποίησης Βιβλιοθηκών

Όλα τα μαθήματα ...

Ημερολόγιο

◀ Φεβρουαρίου 2008 ▶

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Περ	Παρ	Σαβ
						1 2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

Γεγονότα συστήματος

Ομαδικά γεγονότα

Γεγονότα μαθήματος

Προσωπικά γεγονότα

Περιγραφή θέματος

Procite4

Ομάδα συζητήσεων ειδήσεων

Εισαγωγή στο ProCite 4

1

Πρώτη Θεματική Ενότητα

Άνοιγμα μίας ProCite Βάσης Δεδομένων

Περιήγηση σε μία Βάση Δεδομένων

Πριν προχωρήσετε στις ασκήσεις που ακολουθούν, πρέπει να διαβάσετε το βιβλίο "Περιήγηση σε μία Βάση Δεδομένων".

Ασκήσεις

2

Δεύτερη Θεματική Ενότητα

Εισαγωγή και διόρθωση αναφορών

3

Τρίτη Θεματική Ενότητα

Έλεγχος και ταξινόμηση μίας Βάσης Δεδομένων

Διάλογος για το εργαστήριο "Έλεγχος και ταξινόμηση μίας Βάσης Δεδομένων"

4

Τέταρτη Θεματική Ενότητα

Δημιουργία βιβλιογραφιών

Πριν προχωρήσετε στις ασκήσεις που ακολουθούν, πρέπει να διαβάσετε το βιβλίο "Δημιουργία βιβλιογραφιών".

Ασκήσεις

5

Πέμπτη Θεματική Ενότητα

Ολοκλήρωση του μαθήματος

Έρευνα για τον τρόπο λειτουργίας του μαθήματος

ProCite Chat...

Γλωσσάρι

Το ProCite είναι ένα εργαλείο που χρησιμοποιείται για την οργάνωση πληροφοριών σε βάσεις δεδομένων.

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση της λειτουργίας του.

Επικείμενα γεγονότα

Δεν υπάρχουν γεγονότα στο άμεσο μέλλον

Ημερολόγιο...
Νέο γεγονός...

Τελευταία νέα

14 Σεπ, 11:26
Βίκη Οικονόμου
Λίγα λόγια για το ProCite περισσότερο...
Older topics ...

Συνδεδεμένοι Χρήστες

(τα τελευταία 5 λεπτά)
Κανένας

Αναζήτηση στα Φόρουμ

Go

Προχωρημένη Αναζήτηση

Πρόσφατη δραστηριότητα

Δραστηριότητα από Σάββατο, 23 Φεβρουαρίου 2008, 03:57 MM
Πλήρης αναφορά για την πρόσφατη δραστηριότητα...

Τίποτα νέο από την τελευταία σύνδεσή σας

Ενότητες

1 2 3 4 5

Κοινωνικές Δραστηριότητες

-  Κοινωνική ομάδα συζητήσεων
-  Ζωντανή συζήτηση (chat)
-  Εισαγωγή
-  Η Γενιά του '30
-  Πηγές πληροφοριών - Ιστοσελίδες
-  Ιστοσελίδες
-  Γιάννης Ρίτσος
-  Εργασία Scorm
- 
-  Ηχητικά ντοκουμέντα
-  Real Player
-  Οι ποιητές μας με τα μάτια των ξένων...
-  Συζητήστε ό,τι θέλετε, με όποιον θέλετε!
-  Προβλήματα με την πλατφόρμα
-  Το forum "Ποιητικό Κολάζ" που αναφέρεται στην παραπάνω Exercise, θα εμφανιστεί μετά την κατάθεση των πρώτων εργασιών.
-  Κουίζ - Έρευνα για το Ποιητικό Κολάζ

Διαχείριση

-  Εγγραφή στο μάθημα

Κοινωνικό φόρουμ - τελευταία θέματα

Γίνε συνδρομητής σε αυτή την ομάδα συζητήσεων

Προσθήκη νέου θέματος συζήτησης



Η λογοτεχνία στον κινηματογράφο

από **Βίκη Οικονόμου** - Πέμπτη, 24 Νοεμβρίου 2005, 01:59 ΜΜ

Συμβαίνει συχνά λογοτεχνικά έργα, μυθιστορήματα κυρίως, να μεταφέρονται στη μεγάλη οθόνη ή και στην τηλεόραση. Συμφωνείτε με αυτή την πρακτική; Θεωρείτε ότι ένα γραπτό κείμενο χάνει σε ποιότητα όταν προσαρμόζεται για να γυριστεί ταινία; Όταν έχετε τη δυνατότητα να δείτε μία ταινία και να διαβάσετε το αντίστοιχο βιβλίο, τι από τα δύο προτιμάτε να κάνετε πρώτο; Γιατί;



Μελοποιημένη ποίηση

από **Άννα Κρασά** - Τετάρτη, 23 Νοεμβρίου 2005, 12:54 ΜΜ

Πολλοί ποιητές της Γενιάς του '30 έχουν μελοποιηθεί.

Για ποιο λόγο πιστεύετε ότι τα ποιήματά τους μπορούσαν να μελοποιηθούν; Δηλαδή, ποια ήταν τα στοιχεία που είχαν και μπόρεσαν να γίνουν τραγούδια, τη συγκεκριμένη εποχή και να έχουν τόση επιτυχία και απήχηση;

Το μάθημα αυτό δημιουργήθηκε για να δείξει στους καθηγητές του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου πώς μπορούν να χρησιμοποιήσουν το Moodle καθημερινά στα μαθήματα τους.

Αναζήτηση στα Φόρουμ

Προχωρημένη Αναζήτηση 

Ημερολόγιο

◀ Φεβρουαρίου 2008 ▶

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Περ	Παρ	Σαβ
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

 Γεγονότα συστήματος	 Γεγονότα μαθήματος
 Ομαδικά γεγονότα	 Προσωπικά γεγονότα

Τα μαθήματά μου

 Virtua: Ένα Ολοκληρωμένο Πακέτο Αυτοματοποίησης Βιβλιοθηκών
Όλα τα μαθήματα ...

Συνδεδεμένοι Χρήστες

(τα τελευταία 5 λεπτά)
 Σπουδαστής1 ΠΣΔ

Πρόσφατη δραστηριότητα

Δραστηριότητα από Σάββατο, 23 Φεβρουαρίου 2008, 03:48 ΜΜ

Πλήρης αναφορά για την πρόσφατη δραστηριότητα...

Τίποτα νέο από την τελευταία σύνδεσή σας

Διαχείριση μαθήματος

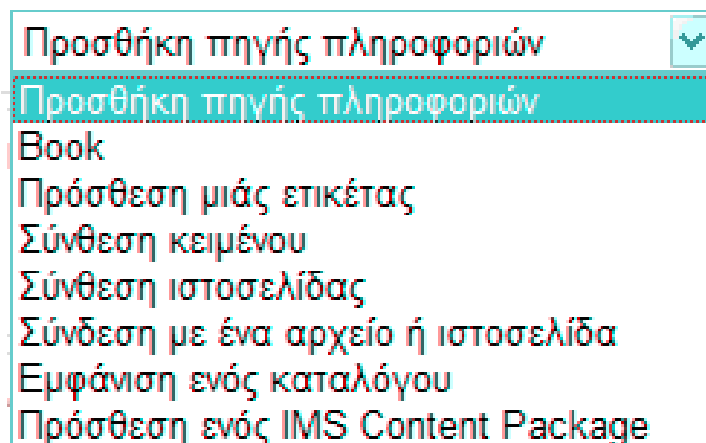
1. Κουμπί «Επεξεργασία»
 - ο εμφανίζονται επιπλέον στοιχεία που δίνουν τη δυνατότητα διαχείρισης της δομής και του περιεχομένου της σελίδας.

2. Block «Διαχείριση»

The screenshot displays the Sch.gr web interface for asynchronous telelearning. At the top, the logo 'Sch.gr' and the text 'Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση' are visible, along with a cartoon owl mascot. The user is logged in as 'Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο' and 'Εχετε εισέλθει ως Εκπαιδευτής ΠΣΔ (Εξοδος)'. The main navigation bar includes 'Τηλεκπαίδευση' and 'MAT01'. On the left, a sidebar titled 'Διαχείριση' (Management) lists various tools: 'Τέλος επεξεργασίας', 'Ρυθμίσεις μαθήματος', 'Ανάθεση ρόλων', 'Ομάδες', 'Αντίγραφο ασφαλείας', 'Επαναφορά', 'Εισαγωγή', 'Αρχικές ρυθμίσεις', 'Αναφορές', 'Ερωτήσεις', 'Κλίμακες', 'Αρχεία', 'Βαθμοί', and 'Virtua - ακύρωση της εγγραφής μου'. The main content area, titled 'Περιγραφή εβδομάδας', shows a weekly schedule with dates and links to 'Προσθήκη πηγής πληροφοριών' and 'Προσθήκη δραστηριότητας'. On the right, there are sections for 'Τελευταία νέα' (Latest news), 'Επείγοντα γεγονότα' (Urgent events), and 'Πρόσφατη δραστηριότητα' (Recent activity). The bottom of the page features a footer with the text 'Εχετε εισέλθει ως Εκπαιδευτής ΠΣΔ (Εξοδος)' and logos for the European Union and Moodle.

[Πηγές πληροφοριών

- Οι **πηγές πληροφοριών** δίνουν τη δυνατότητα στον εκπαιδευτή να δημιουργήσει και να αποθηκεύσει στον εξυπηρετητή της πλατφόρμας το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος. Αν ο εκπαιδευτής έχει έτοιμο το εκπαιδευτικό υλικό, μπορεί να το «ανεβάσει» απευθείας στην πλατφόρμα.
- Οι πηγές πληροφοριών είναι:



[Βιβλίο

- Η πηγή πληροφοριών «**Βιβλίο**» περιέχει εκπαιδευτικό υλικό που αναπτύσσεται σε πολλαπλές σελίδες. Είναι σαν να διαβάζει κάποιος ένα βιβλίο στο Διαδίκτυο.
- Το Βιβλίο μπορεί να χωρίζεται σε κεφάλαια και υποκεφάλαια.
- Οι σπουδαστές μπορούν μόνο να δουν και να εκτυπώσουν το Βιβλίο, ενώ δεν μπορούν να επέμβουν στη δημιουργία του.

Τηλεκπαίδευση ► Virtua ► Books ► Η εταιρεία VTLS

Table of Contents



VTLS

[Virtua ILS](#)

[Vectors](#)

[Verify](#)

[Vital](#)

[Vortex](#)

[V-Commerce](#)

[Digital Imaging](#)

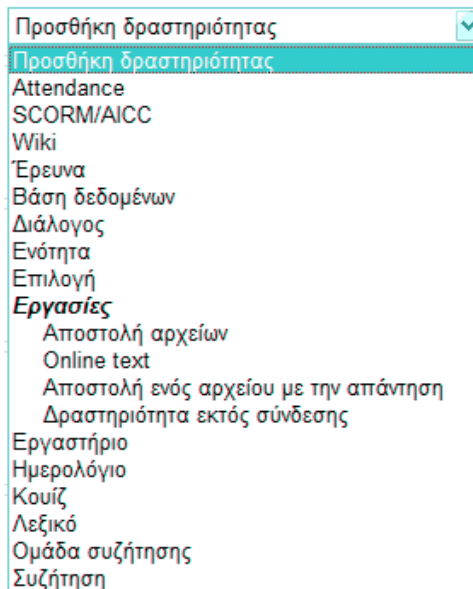
VTLS

Η VTLS Inc. (Visionary Technology in Library Solution) είναι μία αμερικάνικη εταιρεία, που κατασκευάζει προγράμματα για την αυτοματοποίηση των βιβλιοθηκών. Το προσωπικό της εταιρείας αποτελείται από πληροφορικούς και βιβλιοθηκονόμους. Η εταιρεία ξεκίνησε τη δραστηριότητά της πριν από 25 περίπου χρόνια. Τα προγράμματά της χρησιμοποιούνται σε περισσότερες από 900 βιβλιοθήκες σε 32 χώρες. Η VTLS είναι μία από τις λίγες εταιρείες, στη βιομηχανία των βιβλιοθηκών, με πιστοποιητικό ποιότητας ISO 9001:2000.



[Δραστηριότητες

- Οι **δραστηριότητες** των μαθημάτων καθιστούν ικανό το σπουδαστή να αλληλεπιδράσει με τον εκπαιδευτή ή το εκπαιδευτικό υλικό.
- Οι δραστηριότητες ανάλογα με τη μορφή του μαθήματος μπορούν να οργανωθούν ανά εβδομάδα και ανά θέμα.
- Οι δραστηριότητες που μπορεί να προσθέσει ο εκπαιδευτής είναι:





Ομάδα συζήτησης – Forum

- Η δραστηριότητα «**Ομάδα συζήτησης**» επιτρέπει συζητήσεις μεταξύ των συμμετεχόντων σε ένα μάθημα.
- Τα μηνύματα που αποστέλλονται σε μια Ομάδα συζήτησης μπορούν να περιέχουν συνημμένα, να δομούνται με διάφορους τρόπους και να εμφανίζονται σε διάφορες μορφές.
- Υπάρχει η δυνατότητα βαθμολόγησης των μηνυμάτων.
- Με τη συνδρομή σε μια Ομάδα συζήτησης, οι συμμετέχοντες μπορούν να λαμβάνουν αντίγραφα κάθε νέου μηνύματος στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο τους.



Δείξε τις απαντήσεις οριζοντίως, με αύξουσα χρονολογική σειρά ▼



Το ξέρατε αυτό;

από Σπουδαστής1 - Τρίτη, 13 Σεπτεμβρίου 2005, 01:51 ΜΜ

Ψάχνοντας υλικό για αυτό το μάθημα, εντόπισα στην ιστοσελίδα της εθνικής βιβλιοθήκης της Βρετανίας ένα άρθρο με τίτλο "Moving to MARC 21". (<http://www.bl.uk/services/bibliographic/marc21move.html>)

Θα ξέρετε ίσως, ότι η British Library προωθούσε το δικό της MARC format*, το UKMARC και ομολογώ ότι αυτή της η απόφαση μου έκανε μεγάλη εντύπωση, γι' αυτό και μπήκα στη διαδικασία να το σχολιάσω σε αυτό το forum.

Πρακτικά η μεταβολή αυτή ξεκίνησε κατά το 2002 και μάλλον ολοκληρώθηκε το 2004. Ο λόγος φυσικά που μπήκε η BL σε αυτή τη διαδικασία δεν είναι άλλος, από τον αυτονόητο: το MARC21 είναι πιο διαδεδομένο και η χρήση του UKMARC απομόνωνε τη βιβλιοθήκη... (με πολύ απλά λόγια).

Αυτή η κίνηση αφενός επιβεβαιώνει αυτό που η LC ισχυρίζεται*, την ανάγκη για ένα πρότυπο διεθνώς και αφετέρου το ότι ζούμε την πλήρη "αμερικανοποίηση" της βιβλιοθηκονομίας καλώς ή κακώς, δεν ξέρω.

Απλά σκέφτομαι ότι ο δρόμος αυτός είναι μάλλον αναπόφευκτος... Μήπως και οι δικές μας βιβλιοθήκες θα πρέπει να ετοιμάζονται;

*βλέπε: **Book MARC** στην 4η εβδομάδα του μαθήματος.

Απάντηση



Απάντηση: Το ξέρατε αυτό;

από Σπουδαστής1 ΠΣΔ - Δευτέρα, 25 Φεβρουαρίου 2008, 09:16 ΜΜ

Στο παραπάνω μήνυμα, θα ήθελα να προσθέσω το εξής...

Show parent | Διαμόρφωση | Διαγραφή | Απάντηση

Συζήτηση – Chat

- Η δραστηριότητα «**Συζήτηση**» δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες μιας Συζήτησης να επικοινωνήσουν σε πραγματικό χρόνο. Οι σπουδαστές μπορούν να συνομιλήσουν τόσο με τον εκπαιδευτή του μαθήματος, όσο και με τους υπόλοιπους ομότιμούς τους, με την προϋπόθεση να βρίσκονται και αυτοί στο Διαδίκτυο και να έχουν ανοικτό το ίδιο δωμάτιο Συζήτησης.
- Είναι δυνατή η ύπαρξη πολλών δωματίων Συζήτησης (chat rooms) με διαφορετικό θέμα σε κάθε μάθημα.
- Ο εκπαιδευτής έχει τη δυνατότητα να καθορίσει την ημερομηνία και την ώρα κατά την οποία επιθυμεί να γίνει η επόμενη Συζήτηση ή/και να καθορίσει την επανάληψή της σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.
- Οι προηγούμενες συνεδρίες μπορούν να αποθηκεύονται και όλοι να έχουν πρόσβαση σε αυτές.



17:19: Εκπαιδευτής ΠΣΔ έχει μπει σ' αυτό το chat



17:20: Σπουδαστής1 ΠΣΔ έχει μπει σ' αυτό το chat



Εκπαιδευτής

ΠΣΔ

Αδρανής 01:13

Ηχητικό σήμα



Σπουδαστής1

ΠΣΔ

Αδρανής 00:10

Ηχητικό σήμα

>>



[Κουίζ

- Η δραστηριότητα «**Κουίζ**» είναι ένα τεστ με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σωστού - λάθους, σύντομης απάντησης, αντιστοίχισης, πολλαπλών απαντήσεων, κ.α.
- Οι ερωτήσεις καταχωρούνται σε μια κατηγοριοποιημένη βάση δεδομένων και μπορούν να ξαναχρησιμοποιηθούν στο μάθημα, ακόμα κι ανάμεσα σε δύο ή περισσότερα μαθήματα.
- Το Κουίζ αποτελεί ένα μέσο αξιολόγησης της πορείας των σπουδαστών στο μάθημα που είναι εγγεγραμμένοι και βαθμολογείται αυτόματα.

Ασκήσεις

Review of Attempt 1

Started on:	Τρίτη, 26 Φεβρουαρίου 2008, 03:05 MM
Completed on:	Τρίτη, 26 Φεβρουαρίου 2008, 03:07 MM
Χρόνος που χρειάστηκε:	2 λεπτά 37 δευτερόλεπτα
Καθαρός βαθμός:	3/7 (43%)
Βαθμός:	42.86 out of a maximum of 100

Συνέχεια

1

Βαθμοί: 1

Τι δηλώνεται στο πεδίο **"Workform"**;

Choose one answer.

- ☐ a. Τον αύξοντα αριθμό της εγγραφής. ✗
- ☒ b. Το είδος της εγγραφής. ✓
- ☐ c. Το μέγεθος της εγγραφής. ✗

2

Βαθμοί: 1

Τι εμφανίζεται με την επιλογή **Preview Panel**;

Choose one answer.

- ☐ a. Το σύνολο των εγγραφών σε στυλ έκθεσης αναφοράς, σύμφωνα με συγκεκριμένο πρότυπο. ✗
- ☒ b. Την επιλεγμένη εγγραφή σε στυλ έκθεσης αναφοράς, σύμφωνα με συγκεκριμένο πρότυπο. ✓
- ☐ c. Το σύνολο των εγγραφών σε στυλ έκθεσης αναφοράς, χωρίς τη χρήση συγκεκριμένου προτύπου. ✗

3

Βαθμοί: 1

Το εργαλείο Go to επιτρέπει:

Choose one answer.

- ☐ a. Τη δυνατότητα σύνδεσης με ιστοσελίδες. ✗
- ☒ b. Τη δυνατότητα εύκολης μετακίνησης σε αναγραφές μίας μεγάλης Βάσης Δεδομένων, χωρίς τη χρήση κυλιόμενης μπάρας. ✓
- ☐ c. Τη δυνατότητα εύκολης μετακίνησης μεγάλων Βάσεων Δεδομένων, χωρίς να είναι αναγκαστικά και οι δύο ανοιγμένες. ✗

4

Βαθμοί: 1

Πόσα είναι τα πεδία που εμφανίζονται στο παράθυρο διαλόγου **Configure Record List**;

Choose one answer.

- ☐ a. Οκτώ, από τα οποία μπορούμε να ορίσουμε ποια επιθυμούμε να εμφανίζονται στη λίστα των εγγραφών. ✗
- ☐ b. Πέντε και είναι σταθερά επιλεγμένη η εμφάνισή τους. ✗
- ☒ c. Έξι, από τα οποία μπορούμε να ορίσουμε ποια επιθυμούμε να εμφανίζονται στη λίστα των εγγραφών. ✓

5

Βαθμοί: 1

Τι εννοούμε με τον όρο **"πεδίο"** μέσα σε μία Βάση Δεδομένων;

Choose one answer.

- ☐ a. Το χώρο εισαγωγής γενικών πληροφοριών. ✗
- ☐ b. Τον τρόπο παρουσίασης των Δεδομένων μέσα σε μία Βάση. ✗
- ☒ c. Το χώρο εισαγωγής προκαθορισμένων πληροφοριών. ✓

6

Βαθμοί: 1

Στο παράθυρο προεπισκόπησης, ποιο στυλ είναι εξ ορισμού επιλεγμένο;

Choose one answer.

- ☐ a. Nature. ✗
- ☐ b. Turabian (Bibliography). ✗
- ☒ c. ANSI - American National Standards. ✓

7

Βαθμοί: 1

Για να αντιγράψετε εγγραφές, με τη χρήση Drag and drop, μεταξύ δύο Βάσεων Δεδομένων πρέπει:

Choose one answer.

- ☒ a. Να επιλέξετε τις Βάσεις που σας ενδιαφέρουν και να τις ανοίξετε ταυτόχρονα. ✓
- ☐ b. Να έχετε ανοιχτή μόνο την πρώτη Βάση. ✓
- ☐ c. Να μην έχετε επιλεγμένο το Cascade από το menu Window. ✗

Συνέχεια

[Λεξικό – Glossary

- Το **Λεξικό** αποτελείται από έναν κατάλογο λημμάτων - ορισμών λέξεων που χρησιμοποιούνται μέσα στο μάθημα.
- Μπορεί να υπάρχουν μαζί με το βασικό Λεξικό (το οποίο δημιουργείται από τον εκπαιδευτή) και πολλά άλλα δευτερεύοντα.
- Στα δευτερεύοντα Λεξικά μπορούν να συνεισφέρουν και οι σπουδαστές καταχωρώντας εγγραφές. Για να καταχωρηθούν αυτές οι εγγραφές μέσα στο βασικό Λεξικό, θα πρέπει πρώτα ο εκπαιδευτής να τις δει και να τις εγκρίνει.
- Είναι εφικτό να δημιουργηθούν αυτόματα σύνδεσμοι σε αυτούς τους ορισμούς μέσα από τα μαθήματα. Αυτό σημαίνει ότι κάθε φορά που μια λέξη του Λεξικού εμφανίζεται σε κάποιο σημείο του μαθήματος, αυτόματα θα μετατρέπεται σε σύνδεσμο που θα οδηγεί στην επεξήγησή του στο Λεξικό.



Το γλωσσάρι αυτό περιέχει ορισμούς για τεχνικούς όρους που χρησιμοποιήθηκαν σε αυτό το μάθημα. Για ορισμούς άλλων όρων συμβουλευτείτε τα πρότυπα γλωσσάρια βιβλιογραφικών και βιβλιοθηκονομικών όρων ή τεχνικά λεξικά.

Η αντιστοιχία γραμμάτων μεταξύ Ελληνικού και Αγγλικού αλφαβήτου, έγινε σύμφωνα με αυτή του πληκτρολογίου.

Αναζήτηση

☒ Search full text

Browse by alphabet

Browse by category

Browse by date

Browse by Author

Browse the glossary using this index

A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O
P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | ΌΛΑ

Σελίδα: 1 2 3 4 5 (Επόμενο)
ΌΛΑ

A

Αναγραφή (Entry):

Η εγγραφή τεκμηρίου σε έναν κατάλογο.

Αρχείο Η/Υ (Computer file):

Αρχείο (δεδομένα και/ή πρόγραμμα) κωδικοποιημένο για επεξεργασία από Η/Υ.

Δ

Διεθνής Πρότυπος Αριθμός Βιβλίου (ISBN International Standard Book Number):

Βλέπε Πρότυπος Αριθμός.

Ε

Εγγραφή:

Βλέπε Αναγραφή.

Μ

Μνεία Ευθύνης (Statement of Responsibility):

Μνεία που αντιγράφεται από το τεκμήριο που περιγράφεται και σχετίζεται με φυσικά πρόσωπα που είναι υπεύθυνα για το πνευματικό ή καλλιτεχνικό περιεχόμενο του τεκμηρίου, με συλλογικά όργανα από τα οποία προέρχεται το περιεχόμενο ή με φυσικά πρόσωπα ή συλλογικά όργανα υπεύθυνα για την εκτέλεση του περιεχομένου του τεκμηρίου.

Σελίδα: 1 2 3 4 5 (Επόμενο)
ΌΛΑ

Βάση δεδομένων - Database

- Η δραστηριότητα «**Βάση δεδομένων**» επιτρέπει στον εκπαιδευτή και στους σπουδαστές του να δημιουργήσουν μια Βάση δεδομένων και να καταχωρήσουν σε αυτή διάφορων ειδών πληροφορίες, δεδομένα και αρχεία.
- Ο εκπαιδευτής του μαθήματος, καθορίζει τα πεδία των καταχωρήσεων της Βάσης (ιστοσελίδες, εικόνες, κείμενο, κ.α.). Το περιβάλλον που εμφανίζεται στο σπουδαστή είναι ανάλογο με τα πεδία που προσθέτει ο εκπαιδευτής σε μια

Τηλεκπαίδευση ► Virtua ► Βάσεις δεδομένων ► Βάση δεδομένων μαθήματος

Βάση δεδομένων μαθήματος

Σε αυτή τη Βάση δεδομένων, καλείστε να προσθέσετε τις δικές σας καταχωρήσεις με βάση τα πεδία που υπάρχουν σε αυτή.

Προβολή λίστας View single Προσθήκη καταχώρησης

Έχετε χρησιμοποιήσει ποτέ κάποια πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης (π.χ. Moodle); : Ναι

Έχετε χρησιμοποιήσει ποτέ κάποια πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης (π.χ. Moodle); : Όχι

Entries per page 10 Αναζήτηση Ταξινόμηση κατά Η ημερομηνία καταχωρήθηκε Αύξουσα Αποθήκευση ρυθμίσεων

- Το **Wiki** ένα εργαλείο που επιτρέπει τη συλλογική συγγραφή αρχείων χρησιμοποιώντας web browser. Δηλαδή:
 - ένας χώρος όπου εκπαιδευτές και σπουδαστές μπορούν να εισάγουν αρχεία, να κάνουν διορθώσεις και παρεμβάσεις σε αυτά και γενικά να εργαστούν από κοινού για τη δημιουργία ιστοσελίδων.

Τηλεκπαίδευση ► Γ30 ► Wikis ► Οι ποιητές μας με τα μάτια των ξένων... ► Literature

Ομάδες Wiki για UOM 1: Other Wikis: UOM 1: Literature ▼

Αναζήτηση Wiki: -- Choose Wiki Links -- ▼

Σ' αυτό το Wiki θα βρείτε ξενόγλωσσο υλικό για ποιητές της Γενιάς του '30. Τα περιεχόμενά του εντοπίστηκαν στο διαδίκτυο. Κάθε σπουδαστής μπορεί να προσθέσει υλικό, προκειμένου να αναπτυχθεί συλλογικά το Wiki.

Υπάρχει ένα Wiki για κάθε group. Κάθε σπουδαστής μπορεί να επεξεργαστεί και να προσθέσει συνδέσμους και υλικό μόνο στο Wiki της δικής του ομάδας. Τα Wiki των άλλων ομάδων, μπορεί να τα δει αλλά δεν μπορεί να παρέμβει σε αυτά.

Δυστυχώς η συγκεκριμένη έκδοση του Wiki δεν υποστηρίζει πλήρως τα ελληνικά και γι' αυτό το υλικό σας θα πρέπει να είναι με λατινικούς χαρακτήρες.

[Προβολή](#)
[Επεξεργασία](#)
[Σύνδεσμοι](#)
[Ιστορικό](#)

[Ξαναφόρτωσε τη σελίδα](#)

Literature

Nikos Kavvadias

Odusseas Elutis

Άλλες δραστηριότητες

Τηλεκπαίδευση ► Γ30 ► Επιλογές ► Ιστοσελίδες

Οι ιστοσελίδες που σας προτείνουμε, στις Πηγές πληροφοριών - Ιστοσελίδας, ανταποκρίνονται στις ανάγκες και τις απαιτήσεις σας;



Ναι



Όχι



Κάποιες ναι, κάποιες όχι



Οι περισσότερες ναι



Οι περισσότερες όχι

Σώσε την επιλογή μου

Τηλεκπαίδευση ► Virtua ► Ενότητες ► Virtua Web Gateway

Virtua Web Gateway

Κάνοντας "κλικ" στα λογότυπα της Πύλης, άνοιξε η δεύτερη σελίδα, από όπου μπορούσε κανείς να κάνει έρευνα στον Κατάλογο.

Όπως εμφανίζεται η σελίδα στην εικόνα βλέπουμε ότι υπάρχουν έξι καρτέλες:

Search Tabs

- | | |
|-----------|-------------|
| • Reserve | • Broadcast |
| • Browse | • Expert |
| • Keyword | • Patron |

που αντιστοιχούν στα έξι διαφορετικά είδη ερευνών που μπορούσαμε να κάνουμε.

Επειδή όμως, την εποχή που γράφτηκε η εργασία η βιβλιοθήκη είχε ενεργοποιήσει μόνο τρία από έξι είδη έρευνας, δε θα δούμε τη Reserve, τη Broadcast έρευνα, αλλά και την έρευνα στα αρχεία χρηστών (Patron).

- Πόσα είδη έρευνας μπορούμε να έχουμε μέσα από την Virtua Web Gateway;

☐ Έξι.

☐ Τρία.

☐ Πέντε.

Please check one answer



-
- Σας ευχαριστούμε
 - Ερωτήσεις ;;;