

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ : «Ένα Παράδειγμα Χρήσης του Διαδικτύου στην Καθημερινή Διδακτική των Αγγλικών» Εισηγητές : Παναγιώτα Τομπάζη, καθηγήτρια αγγλικών 3^{ου} Γυμνασίου Κοζάνης, Ιωάννης Τσιτσικλής Σχολικός Σύμβουλος Αγγλικών

Εισαγωγή

Η διδασκαλία αυτή έχει στόχο οι μαθητές της Α' τάξης του Γυμνασίου να μάθουν εκφράσεις για τον καιρό, λεξιλόγιο που αφορά στον καιρό, τη θερμοκρασία και τις εποχές του έτους.

Η διδασκαλία χωρίστηκε σε τρία στάδια: α) πριν τη χρήση του διαδικτύου, β) με τη χρήση του διαδικτύου και γ) μετά τη χρήση του διαδικτύου.

Πριν τη χρήση του διαδικτύου

Έγιναν οι παρακάτω ερωτήσεις στους μαθητές για την κινητοποίησή τους σχετικά με το μάθημα:

- 1) What does the word weather mean to you?
- 2) What's the weather like today?
- 3) What was the weather like at Christmas?

Οι ερωτήσεις αυτές σκοπό έχουν την απόσπαση λέξεων και εκφράσεων από τους μαθητές που έχουν σχέση με τον καιρό (rainy, sunny, snowy κλπ) καθώς και την εξοικείωσή τους με την ερώτηση : What's the weather like?, επειδή η παραπάνω ερώτηση παρουσιάζει κάποια δυσκολία στην εκμάθησή της εξ αιτίας της γλωσσικής μεταφοράς (language transfer) της μητρικής γλώσσας . Συγκρίνετε την αντίστοιχη έκφραση στα ελληνικά: Τι καιρό **κάνει**; Σαν επόμενο βήμα παρουσιάστηκε η έκφραση: It's cold/ hot κλπ. Δόθηκε και εδώ έμφαση στην εκφορά της πρότασης εξ αιτίας του προαναφερθέντος γλωσσικού φαινομένου (language transfer).

Το λεξιλόγιο που αποσπάστηκε από τους μαθητές γράφτηκε στον πίνακα και στη συνέχεια ο καθηγητής με τη χρήση παντομίμας ζήτησε να παράγουν οι μαθητές προτάσεις με τον καιρό. Εναλλακτικά η δραστηριότητα αυτή γίνεται με την προβολή διαφάνειας 1 που περιέχει τα σύμβολα του καιρού και επιτυγχάνει την ερωτοαπόκριση:

- What's the weather like?
- It's sunny κλπ

Επόμενο βήμα ήταν η παρουσίαση λέξεων που σχετίζονται με τη θερμοκρασία: (Hot, cold, warm κλπ.)

Με τη χρήση του διαδικτύου

Ο καθηγητής προέτρεψε τους μαθητές να γράψουν στο φυλλομετρητή του Η/Υ τη διεύθυνση « weather.yahoo.com » Προηγουμένα είχε γίνει από τον καθηγητή το «κατέβασμα» του ιστοτόπου ώστε με την αποθήκευσή του στο cache του Η/Υ να είναι ευκολότερη η μετάβαση των μαθητών στον ιστότοπο.

Δόθηκε στους μαθητές ένα φύλλο εργασίας στο οποίο ζητούνταν από αυτούς να διαπιστώσουν τι καιρό κάνει σε διάφορες πόλεις του κόσμου. Εδώ πρέπει να τονιστεί ότι η θερμοκρασία δίνεται σε κλίμακα Φαρενάιτ. Αυτό μπορεί να δώσει αφορμή για μία διαθεματική δραστηριότητα : τη μετατροπή της θερμοκρασίας σε κλίμακα Κελσίου.

Στη συνέχεια έγινε ένα παιχνίδι ρόλων, στη διάρκεια του οποίου ο ένας μαθητής είχε το ρόλο ενός τουρίστα που ενδιαφέρονταν να επισκεφθεί τη συγκεκριμένη πόλη και ήθελε να ξέρει τη καιρό κάνει σ' αυτήν για να πάρει τα κατάλληλα ρούχα. Ο άλλος μαθητής συμβουλευόμενος τα δεδομένα του ιστότοπου έδινε τις κατάλληλες απαντήσεις;

- What's the weather like in Cairo?

- It's hot, the temperature is 30o Celsius. A T-shirt and some shorts will be fine.

Φυσικά οι μαθητές εναλλάσσονταν στους ρόλους.

Και εδώ υπάρχει η δυνατότητα να εξελιχθεί, σε άλλο μάθημα, μία διαθεματική δραστηριότητα η οποία στοχεύει στην εξοικείωση των μαθητών με το χάρτη π.χ. της Ευρώπης και την τοποθέτηση σ' αυτόν των πρωτεύουσών των διαφόρων κρατών, καθώς και εκμάθηση των εθνοτήτων π.χ. French, Italian, Swedish κλπ.).

Μετά τη χρήση του διαδικτύου.

Έγινε εμπέδωση του λεξιλογίου για τον καιρό με τη βοήθεια της διαφάνειας 2 στην οποία προστέθηκαν οι κατάλληλες για το κάθε σύμβολο λέξεις.

Δόθηκε στους μαθητές για κατ' οίκον εργασία, η γραφή ενός γράμματος ή σημειώματος (ανάλογα με το επίπεδο της τάξης), στο οποίο να πληροφορούν κάποιο φίλο τους για τον καιρό που κάνει σε μία πόλη και συμβουλές για το τι ρούχα να πάρει μαζί του σε περίπτωση που ταξιδέψει εκεί.

Η αναφορά των ρούχων έγινε σκόπιμα ώστε αυτή να αποτελέσει αφετηρία για το επόμενο μάθημα στο οποίο παρουσιάζονται τα είδη ρούχων.

Εδώ πρέπει να παρατηρήσουμε ότι η ύπαρξη ενός συναδέλφου βοηθού στο μάθημα είναι απαραίτητη γιατί ο καθηγητής δυσκολεύεται να παρακολουθήσει τη διαδικασία τουλάχιστον στον πρώτο καιρό της εφαρμογής του επειδή δεν προλαβαίνει να είναι παρών σε όλες τις ομάδες.

Φύλλο εργασίας

Type in the browser "weather.yahoo.com"

Student A

Find out what the weather is like in a) London, b) Athens

Student B

Ask student B what the weather is like in a) London b) Athens

Student A

Answer about the weather and suggest what clothes to take with him/her

Student B

Find out what the weather is like in a) Rome b) Madrid

Student A

Ask student B what the weather is like in a) Rome b) Madrid

Student B

Answer about the weather and suggest what clothes to take with him/her