

Ευρυζωνικά δίκτυα αξιοκρατίας

Θεσσαλονίκη, 25-9-2006

Θα θέλαμε να συγχαρούμε θερμά όλους τους διοργανωτές της Διημερίδας "Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών" με θέμα *Εκπαίδευση, Ασφάλεια, Δίκτυα υψηλών ταχυτήτων* που έγινε στην Πτολεμαΐδα 22/23-9-2006.

Η πλειοψηφία των εισηγητών και των εισηγήσεων ήταν σε πολύ ψηλό επίπεδο, η κάλυψη του θέματος ήταν επαρκής, οι οργανωτές διακρίνονταν από μεράκι, ευγένεια, εξυπηρετικότητα. Βασικότερο στοιχείο της επιτυχημένης διοργάνωσης υπήρξε, πιστεύουμε, η παρουσία πολλών άξιων παραγόντων της παιδείας και της επιστήμης που εργάζονται συστηματικά πάνω στον κρίσιμο τομέα των δικτύων πληροφορικής και μετέφεραν την εμπειρία και τον ενθουσιασμό τους.

Αρκετοί εισηγητές έδωσαν έμφαση στο γεγονός ότι η πληροφορική δεν πρέπει να αποτελεί αυτοσκοπό στην παιδεία αλλά μέσο, όχι άλλο ένα γνωστικό αντικείμενο αλλά γενικευμένο εργαλείο, πράγμα που πιστοποιεί ότι διακατέχονται από τον κεντρικό στόχο της παιδείας που δυστυχώς έχει παραμεληθεί, χάριν της από πολλούς χρόνου επικρατούσης εκπαίδευσης.

Ως συνέπεια, το συνέδριο εξέπεμψε τη θετική πλευρά της διδακτικής δράσης που απομακρύνει τον γνωστό κίνδυνο να καταστεί το μάθημα της πληροφορικής μια επιστημονική θεωρητική κενολογία και οι εφαρμογές της πληροφορικής στην παιδεία ζητήματα εκσυγχρονιστικού εντυπωσιασμού/εφησυχασμού.

Οι εφαρμογές της πληροφορικής που θα καταστήσουν τον αυριανό πολίτη όχι μόνο ικανό χειριστή της πληροφορίας, αλλά ενεργό πολίτη μιας καλύτερης δημοκρατίας, αναπτύχθηκαν από εισηγητές που επικροτούσαν το μοντέλο παιδείας με πρώτο στόχο το ήθος και επακόλουθο τις δεξιότητες.

Πρόκειται για ένα σημείο που αποκτά βαρύνουσα σημασία, καθώς διατυπώνεται από αρκετούς δασκάλους θετικών επιστημών της πρωτοβάθμιας παιδείας· ένα σημείο που η πολιτεία των αλληπάλληλων εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων των ανώτερων βαθμίδων παιδείας, θα πρέπει να λάβει υπ' όψιν.

Η συνεργατικότητα και αλληλοϋποστήριξη που απαιτεί το ΕΛ/ΛΑΚ διαγράφηκε αφ' ενός σημαίνουσα και σημαίνουσα στις ανθρώπινες σχέσεις οργανωτών και εισηγητών, αφ' ετέρου αποτέλεσε πηγή ανατροφοδότησης ενός αντίστοιχου κλίματος στην παιδεία.

Με λίγα λόγια: το συνέδριο κατέδειξε ότι η επαρκής κυριαρχία του αυτονόητου –και δυστυχώς σπάνιου στην Ελλάδα– στοιχείου της αξιοκρατίας, είναι αρκετή (μαζί με την συνεργατικότητα) για να απογειώσει τον δημόσιο τομέα, που θα εργάζεται με ρυθμούς «καλού» ιδιωτικού, υπέρ του δημόσιου συμφέροντος.

Σας ευχαριστούμε που μας δείξατε την άλλη Ελλάδα. Την έχουμε μεγάλη ανάγκη στο χώρο της παιδείας.

Ελένη Παπαδοπούλου
Καθηγήτρια ΠΕ16 του 9^{ου} Γυμνασίου Καλαμαριάς

Στέργιος Ζυγούρας
Καθηγητής ΠΕ16 του Μουσικού Σχολείου Θεσσαλονίκης