

# ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ

**ΗΜΕΡΙΔΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**



**Πληροφορική Παιδεία:**

**Διάλογος για μια  
ΣΥΓΧΡΟΝΗ  
μαθητοκεντρική  
προσέγγιση**

**Σάββατο 2 Νοεμβρίου  
2013 στο ΚΠΕ Καστοριάς  
ώρα 10:30 - 14:30**

**(Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης)**

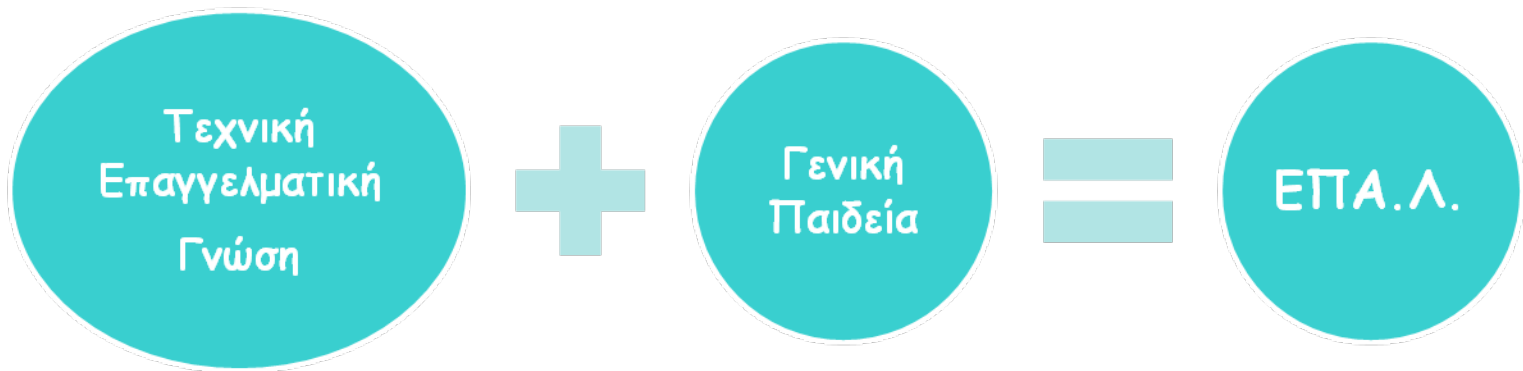
ΣΤΗΝ

**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ**

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

# Τι είναι το Επαγγελματικό Λύκειο;

Η δευτεροβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση αποβλέπει  
στο συνδυασμό **ισόρροπης** παροχής  
**τεχνικής επαγγελματικής γνώσης** και **γενικής παιδείας**.



# Στους αποφοίτους του ΕΠΑ.Λ χορηγείται:

1. Απολυτήριο Επαγγελματικού Λυκείου καθ' όλα ισότιμο με του Γενικού Λυκείου, ικανό να εξασφαλίσει, μετά από συμμετοχή των αποφοίτων στις Πανελλαδικές εξετάσεις, την εισαγωγή τους στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση σε ισότιμη βάση με τους αποφοίτους του Γενικού Λυκείου.
2. **Πτυχίο επιπέδου 3**, που θα δίνει στους αποφοίτους τη δυνατότητα να λάβουν άδεια άσκησης επαγγέλματος.
3. **Πτυχίο Ειδικότητας επιπέδου 4**, εφόσον ολοκληρώσουν το 4<sup>ο</sup> έτος σπουδών.

# Επιπλέον για τον απόφοιτο του Τομέα Πληροφορικής των ΕΠΑ.Λ.:

**ΑΣΕΠ** | ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΑΡΧΗ  
ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Αναζήτηση σε περιεχόμενα:  | επιμέρους αναζητήσεις | βοήθεια Τρίτη 29 Οκτωβρίου 2013

Διαγωνισμοί | Διαθεσιμότητα | Κινητικότητα | Θέσεις Εργασίας | Αποτελέσματα | Εύρεση Εργασίας | Έντυπα Απήσεων | Αυτεπιστοσία | Συμβάσεις | Online Υπηρεσίες

Με Σειρά Προτεραιότητας | Γραπτοί | Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού | Ανοιχτοί Διαγωνισμοί | Αρχείο

Βρίσκεστε: Αρχική σελίδα > ΦΟΡΕΙΣ > Υποδείγματα > Προκηρύξεων

Υποδείγματα

Προκηρύξεων | Εποχικό (ΣΟΧ) | Μερική Απασχόληση | Μίσθωση Έργου (ΣΜΕ) | Κοινωνικής Εργασίας (ΚΟΧ)

**Υποδείγματα Προκηρύξεων με Σειρά Προτεραιότητας**  
Υποδείγματα προκηρύξεων για διαγωνισμούς φορέων που ελέγχονται από το ΑΣΕΠ (Τελευταία Ενημέρωση: 18/1/2013)

ΑΑ	Τίτλος υποδείγματος	doc	Σελίδα
1	Παράρτημα: Τίτλοι Γλωσσομάθειας - Τρόπος Απόδειξης (ΝΕΟ)		-
2	Παράρτημα: Γνώση Χειρισμού Η/Υ - Τρόπος Απόδειξης - 03/10/2013		-

ΑΣΕΠ online υπηρεσίες

Ημερολόγιο

# Επιπλέον για τον απόφοιτο του Τομέα Πληροφορικής των ΕΠΑ.Λ.:

## ΓΝΩΣΗ ΧΕΙΡΙΣΜΟΥ Η/Υ – ΤΡΟΠΟΙ ΑΠΟΔΕΙΞΗΣ

### ΓΝΩΣΗ ΧΕΙΡΙΣΜΟΥ Η/Υ – ΤΡΟΠΟΙ ΑΠΟΔΕΙΞΗΣ

Η γνώση χειρισμού Η/Υ στα αντικείμενα: α) επεξεργασίας κειμένων, β) υπολογιστικών φύλλων και γ) υπηρεσιών διαδικτύου αποδεικνύεται ως εξής:

1. Με πιστοποιητικά Πληροφορικής ή γνώσης χειρισμού Η/Υ που εκδίδονται από φορείς οι οποίοι πιστοποιούνται από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ) πρώην Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ) ή έχουν εκδοθεί από τον ίδιο τον Ο.Ε.Ε.Κ.

.....

### Γ) ΜΕΤΑΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Δίπλωμα Επαγγελματικής Κατάρτισης Ι.Ε.Κ. οποιασδήποτε ειδικότητας του τομέα Πληροφορικής, ή
- Πτυχίο Α' ή Β' κύκλου σπουδών Τεχνικού Επαγγελματικού Εκπαιδευτηρίου:
  - i) Οποιασδήποτε ειδικότητας του τομέα Πληροφορικής - Δικτύων Η/Υ,

.....

# Κατανομή του Μαθητικού Δυναμικού

ΤΟΜΕΙΣ των ΕΠΑΛ		Ποσοστό των μαθητών που ακολουθεί τον ΤΟΜΕΑ
1	<del>ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ</del>	<del>20,3%</del>
2	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	14,4%
3	ΟΧΗΜΑΤΩΝ	13,4%
4	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	13,2%
5	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	11,9%
6	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ	11,7%
7	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ	4,5%
8	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	3,8%
9	ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	3,2%
10	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	2,6%
11	ΝΑΥΤΙΚΟΥ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ	0,7%
12	ΝΑΥΤΙΚΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	0,3%
ΣΥΝΟΛΟ		100,0%

Αποτύπωση της υφιστάμενης κατάστασης στα ΕΠΑ.Λ.-ΕΠΑΣ,  
Έρευνα του ΥΠΔΒΜΘ, ΕΣΠΑ 2007-2013

# Παρατήρηση...

Η κατανομή του μαθητικού δυναμικού διαφοροποιείται από περιφέρεια σε περιφέρεια.

Ο Τομέας της Πληροφορικής εμφανίζει

⇒ τα μεγαλύτερα ποσοστά στην Πελοπόννησο (22%),  
στο Νότιο Αιγαίο (17%), στην Στερεά Ελλάδα (16%)

&

⇒ τα μικρότερα ποσοστά στη Δυτική Ελλάδα (12%),  
στην Αττική (13%) και τα Ιόνια Νησιά (13%).

# Ποια είναι όμως η εικόνα στην Ελλάδα και στην Ευρώπη;

Οι χώρες της ΕΕ έχουν μεγάλο μερίδιο σπουδαστών σε προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.



# Έκθεση ΟΟΣΑ 2013: «Η εκπαίδευση με μια ματιά»

Οι χώρες, στις οποίες  
το ποσοστό των ατόμων  
που αποφοιτούν από προγράμματα  
επαγγελματικής εκπαίδευσης είναι υψηλό,  
(όπως η Αυστρία, η Γερμανία, η Δημοκρατία της Τσεχίας  
και το Λουξεμβούργο)  
κατάφεραν να περιορίσουν  
την αύξηση των ποσοστών ανεργίας  
της συγκεκριμένης ηλικιακής ομάδας  
κάτω από τις 8 εκατοστιαίες μονάδες.

# Στην Ελλάδα γιατί όχι;

Οι λόγοι ποικίλλουν.

Ωστόσο το αποτέλεσμα έχει ως εξής:

«Ο Φίλιππος αναγκάζεται να πάει σε ιδιωτική σχολή ώστε να γίνει μάγειρας και το σχολείο θα το τελειώσει σε νυχτερινό. Ο Κώστας περιμένει υπομονετικά να περάσουν τα τρία χρόνια του Λυκείου να συνεχίσει στα χωράφια του πατέρα του και η Νεφέλη, ήδη, βοηθάει στο μικρό ξενοδοχείο της οικογένειας, διαβάζοντας περιστασιακά, ίσα-ίσα για να μη μείνει στην ίδια τάξη.»

*Ανδρέας Ζαμπούκας 8-4-2013*

# Εύλογες απορίες...

- Μήπως το τεχνικό σχολείο πρέπει να εξελιχθεί σταδιακά στον σημαντικότερο εκπαιδευτικό θεσμό;
- Μπορεί από ένα τέτοιο σχολείο, που πρέπει και καλείται να παίξει τον σπουδαιότερο ρόλο στη διασύνδεση των αποφοίτων με τη σύγχρονη αγορά εργασίας στην οικονομία και στην ανάπτυξη, η πληροφορική παιδεία να απειλείται με παντελή απουσία;

# ΠΟΙΟΣ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΞΕΧΑΣΕΙ;

## δημοσιεύματα

όπως της εφημερίδας

## ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

στις 28-7-13 με τίτλο:

**«Οι σαρωτικές ανατροπές  
στο (νέο) Τεχνικό Λύκειο»!!!**

Πιο συγκεκριμένα, το νέο Τεχνικό Λύκειο θα έχει τριετή διάρκεια φοίτησης και θα αποτελείται από τους εξής 12 τομείς:

Μηχανολογίας, Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής, Δομικών Έργων, Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων, Τροφίμων και Διατροφής, Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, Τουριστικών και Πολιτιστικών Μονάδων, Εφαρμοσμένων Τεχνών και Καλλιτεχνικών Σπουδών, Διοίκησης και Οικονομίας, Ναυτικών Πλοιάρχων και Ναυτικών Μηχανικών.

Η κατάρτιση των τομέων έγινε με γνώμονα το να είναι εννοιολογικά αλλά και πραγματικά ταυτόσημοι με τα γνωστικά αντικείμενα που απαντώνται στα ΤΕΙ.

# Ακολουθήσε Μαραθώνιος .....

δημοσιευμάτων,  
αναρτήσεων,

**πιέσεων** από όλους τους  
εμπλεκόμενους φορείς:

ΠΕΚΑΠ

Σχολικούς συμβούλους

Πανεπιστημιακούς.....

# Μέχρι που δημοσιεύτηκε το Σχέδιο Νόμου

27-8-2013

81

## ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

*«Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Λοιπές Διατάξεις αρμοδιότητας  
Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων»*

---

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

### ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ (ΓΕ.Λ.)

#### Άρθρο 1

##### Έννοια και Σκοποί του Γενικού Λυκείου

1. Το «Γενικό Λύκειο» (Ημερήσιο και Εσπερινό) αποτελεί εκπαιδευτική μονάδα δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης παροχής γενικής παιδείας και βαθμιαίας εμβάθυνσης και εξειδίκευσης στα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα.
2. Σκοποί του Γενικού Λυκείου είναι ιδίως :
  - α) Η παροχή γενικής παιδείας υψηλού επιπέδου, που θα συμβάλλει στην ισόρροπη γνωστική συναισθηματική, πνευματική και σωματική ανάπτυξη όλων των μαθητών,
  - β) Η προαγωγή της κριτικής σκέψης, της πρωτοβουλίας, της δημιουργικότητας και των ικανοτήτων των μαθητών.

# Και έγκαιρα ο Νόμος 4186-ΦΕΚ 146/17-9-2013



## ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟ

Αρ. Φύλλου 193

17 Σεπτεμβρίου 2013

ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 4186

Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ  
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Εκδίδωμε τον ακόλουθο νόμο που φέρθηκε η Βουλή:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'  
ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ (ΓΕΛ.)

Άρθρο 1

Έννοια και Σκοπός του Γενικού Λυκείου

1. Το «Γενικό Λύκειο» (ήμερησιο και εσπερινό) αποτελεί εκπαιδευτικό μονάδα δευτεροβάθμιας εκπαιδευτικής παροχής γενικής παιδείας και βελτιωτικής επιμόρφωσης και εμβάθυνσης στα εκπαιδευτικά γνωστικά αντικείμενα.
2. Σκοπός του Γενικού Λυκείου είναι ο ίδιος α) Η παροχή γενικής παιδείας υψηλού επιπέδου, που θα συμβάλει στην ταύριση γενικής συνειδησιακής, πνευματικής και αμμοτηρή ανάπτυξη όλων των μαθητών.

β) Η καλλιέργεια δεξιοτήτων που θα δικαιολογούν την πρόσβαση των μαθητών στην αγορά εργασίας.

3. Στην ΑΤ τάξη εγγράφονται χωρίς κριτήρια, οι κάτοχοι απολυτηρίου Γυμνασίου ή άλλου κτήριου τίτλου. Στη Β' Τάξη εγγράφονται οι προαγόμενοι από την Α' Τάξη του Γενικού ή του Επαγγελματικού Λυκείου. Στη Γ' Τάξη εγγράφονται οι προαγόμενοι από τη Β' Τάξη του Γενικού Λυκείου.

Άρθρο 2

Διάρθρωση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Γενικού Λυκείου

1. Η Α' Τάξη ήμερησιο Γενικού Λυκείου αποτελεί τάξη αποκλειστικά γενικής παιδείας, στην οποία εφαρμόζεται πρόγραμμα μαθημάτων τριάντα (30) συνολικά ωρών εβδομαδιαίως. Ειδικότερα, εφαρμόζεται εκπαιδευτικό πρόγραμμα τριάντα τριών (33) ωρών εβδομαδιαίως, με ενόρα (3) μαθήματα, που είναι κοινό για όλους τους μαθητές και εκπαιδευτικό πρόγραμμα δύο (2) ωρών εβδομαδιαίως που αποτελείται από ένα (1)

Με τίτλο :

«Αναδιάρθρωση  
της Δευτεροβάθμιας  
Εκπαίδευσης  
και λοιπές διατάξεις.»

# Διάρθρωση Σπουδών στα ΕΠΑΛ:

Το Επαγγελματικό Λύκειο  
προσφέρει **δύο** κύκλους  
Σπουδών:

α. το **«Δευτεροβάθμιο»** Κύκλο Σπουδών που περιλαμβάνει  
τις Α', Β' και Γ' τάξεις

**ΚΑΙ**

β. το **«Μεταδευτεροβάθμιο»** κύκλο σπουδών που περιλαμβάνει  
την «Τάξη Μαθητείας» (εκπαίδευση στο χώρο εργασίας).

# Στην Α΄ τάξη

(που λειτουργεί το τρέχον σχ. έτος 2013-2014 σύμφωνα με το νέο Ν.4186)

Εγγράφονται χωρίς εξετάσεις, οι κάτοχοι απολυτηρίου  
Γυμνασίου ή άλλου ισότιμου τίτλου.

## Διδάσκονται:

Μαθήματα  
Γενικής παιδείας

και

Μαθήματα Ομάδας  
Προσανατολισμού

Διάρκειας

**22** ωρών

Εβδομαδιαίως

Διάρκειας

**13** ωρών

Εβδομαδιαίως

# ΟΜΑΔΕΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

1 ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2 ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

3 ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ,  
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

4 ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

# Β' Τάξη ΤΟΜΕΙΣ:

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ

ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ

# Γ' Τάξη ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ:

1. ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
2. ΤΕΧΝΙΚΟΣ Η/Υ και ΔΙΚΤΥΩΝ
3. ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ

# Τα μαθήματα ανά Ομάδα προσανατολισμού είναι:

<p><b>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Αρχές Μηχανολογίας</li><li>2. Αρχές Ηλεκτρονικής και Ηλεκτρολογίας</li><li>3. Τεχνικό Σχέδιο</li><li>4. Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός</li><li>5. Περιβάλλον Εργασίας - Ασφάλεια και υγιεινή</li><li>6. <b>Εφαρμογές Πληροφορικής (2 ΩΡΕΣ)</b></li></ol>	<p><b>ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Οργάνωση και Διοίκηση</li><li>2. Αρχές Λογιστικής</li><li>3. Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός - Περιβάλλον Εργασίας - Ασφάλεια και Υγιεινή</li><li>4. <b><u>Εφαρμογές Πληροφορικής (4 ΩΡΕΣ)</u></b></li></ol>
<p><b>ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ &amp; ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Αρχές Αγροτικής Παραγωγής</li><li>2. Αρχές Τεχνολογίας Τροφίμων</li><li>3. Αρχές Επιστήμης της Διατροφής</li><li>4. Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός - Περιβάλλον Εργασίας - Ασφάλεια και Υγιεινή</li><li>5. <b><u>Εφαρμογές Πληροφορικής (2 ΩΡΕΣ)</u></b></li></ol>	<p><b>ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ναυτική Τέχνη</li><li>2. Ναυτιλιακές Γνώσεις</li><li>3. Στοιχεία Μηχανών Πλοίου</li><li>4. Τεχνικό Σχέδιο</li><li>5. Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός - Περιβάλλον Εργασίας- Ασφάλεια και Υγιεινή</li><li>6. <b><u>Εφαρμογές Πληροφορικής (4 ΩΡΕΣ).</u></b></li></ol>



## Το μάθημα ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ :

Ήταν **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ**,

διδασκόταν σε εργαστήριο πληροφορικής

ενώ τώρα

**«προσωρινά»** χαρακτηρίζεται **ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ**,

και **διδάσκεται** από **έναν** εκπαιδευτικό.

*Δηλαδή, το μάθημα υποβαθμίζεται*

*(εποπτικό μέσο διδασκαλίας ο πίνακας και όχι η οθόνη)*

*και επιπλέον **χάνονται** πολύτιμες ώρες διδασκαλίας.*

*π.χ. Σε ΕΠΤΑ.Λ που λειτουργεί ένα τμήμα από κάθε ομάδα προσανατολισμού, χάνονται*

***12 ώρες.***

# Στη Β' τάξη

(που λειτουργεί το τρέχον σχ. έτος 2013-2014 με τον Ν 3475/2006)  
Εγγράφονται οι προαγόμενοι από την Α' Τάξη του ΕΠΑ.Λ ή του Γενικού  
Λυκείου και απόφοιτοι ΕΠΑ.Λ για απόκτηση πτυχίου ειδικότητας  
διαφορετικού τομέα.

## Διδασκονται:

**Μαθήματα  
Γενικής παιδείας**

**κ α ι**

**Μαθήματα  
Τομέα**

Διάρκειας  
**17** ωρών  
Εβδομαδιαίως

Διάρκειας  
**18** ωρών  
Εβδομαδιαίως

Τα μαθήματα του Τομέα ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ είναι:

1	Βασικές Αρχές Πληροφορικής & Ψηφιακής Τεχνολογίας	3Θ
2	Λειτουργικά Συστήματα	2Θ+1Ε
3	Προγραμματιστικά Εργαλεία για το Διαδίκτυο	4Ε
4	Δίκτυα Υπολογιστών Ι	3Θ+1Ε
5	Βασικές Υπηρεσίες Διαδικτύου	2Ε
6	Συντήρηση Υπολογιστών	2Ε
<b>Σύνολο Ωρών Εβδομαδιαίως</b>		<b>18 (8Θ+10Ε)</b>

# Στη Γ' τάξη

(που λειτουργεί το τρέχον σχ. έτος 2013-2014 με τον νόμο 3475/2006)

Εγγράφονται οι προαγόμενοι από τη Β' Τάξη του ΕΠΑ.Λ.

Διδάσκονται:

Μαθήματα  
Γενικής παιδείας

και

Μαθήματα  
Ειδικότητας

Διάρκειας  
**12** ωρών  
Εβδομαδιαίως

Διάρκειας  
**23** ωρών  
Εβδομαδιαίως

## Τα μαθήματα της Ειδικότητας :

«ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ Η/Υ» είναι:

1	Δομημένος Προγραμματισμός	3Θ+2Ε
2	Δίκτυα Υπολογιστών ΙΙ	3Θ+1Ε
3	Λειτουργικά Συστήματα ΙΙ	2Ε
4	Βάσεις Δεδομένων	1Θ+3Ε
5	Στοιχεία Προγραμματισμού σε Γραφικό Περιβάλλον	4Ε
6	Εφαρμογές Πολυμέσων	4Ε
<b>Σύνολο Ωρών Εβδομαδιαίως</b>		<b>23</b> <b>(7Θ+16Ε)</b>



## Τεχνολογικά απαξιωμένα εργαστήρια

που λειτουργούν χάρη στην εφευρετικότητα,

την ευσυνειδησία και τον υπερβάλλοντα ζήλο

των ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ, των τομεαρχών, των υπευθύνων εργαστηρίων,

των διδασκόντων

καθώς επίσης στην υπομονή και την κατανόηση των μαθητών.

*Στα ΕΠΤΑ.Λ Καστοριάς & Άργους Ορεστικού, το πιο σύγχρονο εργαστήριο*

*έχει χρονολογία παραλαβής το 2007.*



**Απαρχαιωμένα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών**

**μιας άλλης εποχής!!!**

**και**

**Βιβλία**

**με χρονολογίες έκδοσης 1999-2000!!!**

Χαρακτηριστικό **Παράδειγμα**: το βιβλίο " Τεχνολογία δικτύων επικοινωνιών " της Ειδικότητας, που εξετάζεται Πανελλαδικά, αναφέρει στην Ενότητα 6.5 -Τεχνολογία ISDN στη σελ.205:

**«Αν και αναπτύσσεται διαρκώς, δεν είναι ακόμα παγκόσμια διαθέσιμη»!!!**



**Από**

**ΤΟ ΣΧ.ΈΤΟΣ 2014-2015**

# Στη Β΄ τάξη στον Τομέα Πληροφορικής

εγγράφονται οι προαγόμενοι από την Α΄ Τάξη του ΕΠΑ.Λ  
ή του Γενικού Λυκείου

Θα διδάσκονται:

Μαθήματα  
Γενικής παιδείας

Διάρκειας  
**12** ωρών  
Εβδομαδιαίως

**Κ Α Ι**

Μαθήματα  
Τομέα

Διάρκειας  
**23** ωρών  
Εβδομαδιαίως

Αύξηση  
**5** ωρών

# Μαθήματα Γενικής Παιδείας :

Ελληνική Γλώσσα:

Ν. Ελληνική Γλώσσα (2 ώρες) & Λογοτεχνία (1 ώρα)

Μαθηματικά:

Άλγεβρα (2 ώρες) & Γεωμετρία (1 ώρα)

Θετικές Επιστήμες:

Φυσική (1 ώρα) & Χημεία (1 ώρα)

**Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ (1 ώρα)**

Θρησκευτικά (1 ώρα)

Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά) (1 ώρα)

Φυσική Αγωγή (1 ώρα)

**Δεν γνωρίζουμε ακόμη!!**

---

**Τα Μαθήματα του Τομέα**

**και**

**Τα Μαθήματα των Ειδικοτήτων**

# Σύμφωνα με το Ν. 4186

(Άρθρο 9, παρ. 2β)

«Τα μαθήματα ανά Ειδικότητα Τομέα Ομάδας Προσανατολισμού στη Β' & Γ' Τάξη ΕΠΑ.Λ καθώς και οι διδακτικές ώρες αυτών καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων. Με την ίδια απόφαση καθορίζεται και η αντιστοιχία των διδασκόμενων μαθημάτων και των κλάδων-ειδικοτήτων εκπαιδευτικών σε α' και β' ανάθεση και των τεσσάρων τάξεων του ΕΠΑ.Λ».

# Τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών:

«Καταρτίζονται από το Ι.Ε.Π και διαμορφώνονται σύμφωνα με τις κατευθύνσεις του ευρωπαϊκού συστήματος πιστωτικών μονάδων για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση -ECVET που περιγράφεται στη Σύσταση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 18ης Ιουνίου 2009 (Ε.Ε. C 155/02/8-7-2009.

Επίσης, λαμβάνονται υπόψη, εφόσον υπάρχουν, και τα σχετικά επαγγελματικά περιγράμματα που πιστοποιούνται από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 3 του ν. 3369/2005.»

# Υπάρχει χρόνος!!! Όμως μέχρι να καθοριστούν.....

1. Αδυνατούμε να απαντήσουμε στα επίμονα ερωτήματα γονέων και μαθητών.
2. Δεν έχουμε τη δυνατότητα ως εκπαιδευτικοί, έγκαιρα να προετοιμαστούμε για να ανταποκριθούμε στις απαιτήσεις τους.

# Στη Γ' τάξη

εγγράφονται οι προαγόμενοι από τη Β' Τάξη του ΕΠΑ.Λ.

Θα διδάσκονται:

Μαθήματα  
Γενικής παιδείας

**Κ Α Ι**

Μαθήματα Ειδικότητας  
Ανά Τομέα Ομάδας  
Προσανατολισμού

Διάρκειας  
**12** ωρών  
Εβδομαδιαίως

Διάρκειας  
**23** ωρών  
Εβδομαδιαίως

# Οι Ειδικότητες είναι:

1. Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής
2. Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ
3. Τεχνικός Εφαρμογών Λογισμικού

# Θα λειτουργούν όλες οι ειδικότητες σε κάθε ΕΠΑ.Λ;

*(Όπως ορίζεται στο Άρθρο 8):*

«Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, τα δημόσια Επαγγελματικά Λύκεια παρέχουν ειδικότητες, οργανώνουν τμήματα, σύμφωνα με τις εθνικές και περιφερειακές ανάγκες της εθνικής οικονομίας, τις προτάσεις των Περιφερειακών Επιτροπών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, της Γ.Σ.Ε.Ε. και της Γ.Σ.Ε.Β.Ε.Ε., των Επιμελητηρίων και των Επιστημονικών Ενώσεων και τις προτάσεις του Υπουργού Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Πρόνοιας, του Υπουργού Ανάπτυξης και Ανταγωνιστικότητας, των Υπουργείων Υγείας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, Τουρισμού, Πολιτισμού και Αθλητισμού και Ναυτιλίας και Αιγαίου.»

# Μαθήματα Γενικής Παιδείας :

Ελληνική Γλώσσα:

Ν. Ελληνική Γλώσσα (2 ώρες) & Λογοτεχνία (1 ώρα)

Μαθηματικά:

Άλγεβρα (2 ώρες) & Γεωμετρία (1 ώρα)

Θετικές Επιστήμες:

Φυσική (2 ώρες) & Χημεία (1 ώρα)

**Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ (1 ώρα)**

Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά) (1 ώρα)

Φυσική Αγωγή (1 ώρα)

# Στην «Τάξη Μαθητείας»

(που είναι **προαιρετική**, εγγράφονται οι κάτοχοι Απολυτηρίου & Πτυχίου του Δευτεροβάθμιου κύκλου σπουδών του ΕΠΑ.Λ)

Εφαρμόζεται δυϊκό σύστημα:

«Εκπαίδευση στο χώρο εργασίας - Μαθητεία σε εργασιακό χώρο»

Διάρκειας  
**28** ωρών  
Εβδομαδιαίως

**Κ Α Ι**

Εργαστηριακό μάθημα:  
«Ενισχυτική Εργαστηριακή εκπαίδευση της Μαθητείας»

Διάρκειας  
**7** ωρών  
Εβδομαδιαίως

Από 1η Σεπτεμβρίου έως και την 30η Αυγούστου.

# Το εργαστηριακό μάθημα

## «Ενισχυτική Εργαστηριακή εκπαίδευση της Μαθητείας»

Θα διδάσκεται :

1. Σε εργαστήρια του Ο.Α.Ε.Δ.
2. Στα οικεία Εργαστηριακά Κέντρα (πρώην Σ.Ε.Κ)
3. Στα σχολικά εργαστήρια του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων

από εκπαιδευτικό προσωπικό

του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Ο.Α.Ε.Δ.  
(Άρθρο 9, παρ. 3)

# Οι απόφοιτοι της Τάξης Μαθητείας

από την 1η Σεπτεμβρίου έως τη 15η Σεπτεμβρίου, του σχ. έτους που ολοκληρώθηκε την 30η Αυγούστου του ίδιου έτους, εφόσον το επιθυμούν, μπορούν να παρακολουθήσουν το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, συνολικής διάρκειας 70 ωρών, για την αρτιότερη προετοιμασία τους για τη συμμετοχή τους στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων απόκτησης Πτυχίου Ειδικότητας επιπέδου 4, του Ε.Ο.Π.ΠΕ.Π.

# Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα!!! Δηλαδή:

«Με κοινή απόφαση  
του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων  
και του Υπουργού Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Πρόνοιας  
καθορίζεται κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή  
του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Πιστοποίησης».

Όμως...

- Πώς θα υλοποιηθεί το Προπαρασκευαστικό Στάδιο;
- Από ποιους και σε ποιο χώρο;

Ελπίζουμε να έχουμε έγκαιρα τις απαντήσεις για κάτι που εδώ και χρόνια λειτουργεί στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και αποτελεί δεδομένο και αναπόσπαστο μέρος των εκπαιδευτικών προγραμμάτων της τεχνικής εκπαίδευσης.

# Η Μαθητεία στην Ευρώπη

## Φινλανδία

- Σύστημα Μαθητείας = Ειδική σύμβαση ανάμεσα στον εργοδότη και το μαθητή.
- Ο εργοδότης δικαιούται αποζημίωση από δημόσια ταμεία.

## Νορβηγία

- Σύστημα «2+2».
- Συνδυάζονται δύο έτη θεωρητικής με δύο έτη πρακτικής εκπαίδευσης ανάλογα με την ειδικότητα.
- Οι μαθητές που εργάζονται σε εταιρείες υπό το καθεστώς πρακτικής άσκησης θεωρούνται εργαζόμενοι, απολαμβάνοντας όλες τις τυπικές παροχές.

## Γερμανία

- Το διπλό σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης επιλέγεται από το 65% των μαθητών στην Γερμανία μετά την ολοκλήρωση της υποχρεωτικής τους εκπαίδευσης

# Η Μαθητεία στην Ευρώπη

## Κύπρος

- Την ευθύνη έχει το Υπουργείο Παιδείας.
- Η διαχείριση από πλευράς Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων έχει ανατεθεί στο Κέντρο Παραγωγικότητας Κύπρου (ΚΕ.ΠΑ.)
- Η Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (ΑνΑΔ) Κύπρου συμβάλλει στο σύστημα μαθητείας με την επιχορήγηση εργοδοτών.
- Η ΑνΑΔ συνεργάζεται με το ΚΕ.ΠΑ, τα γραφεία εργασίας του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, τις Τεχνικές Σχολές του Υπουργείου Παιδείας, τις εργοδοτικές και τις συνδικαλιστικές οργανώσεις που εκπροσωπούνται στο Συμβούλιο Μαθητείας.



Πρόγραμμα  
Μαθητείας Αποφοίτων  
Τεχνικής Εκπαίδευσης  
Για Απόκτηση  
Επαγγελματικής  
Εμπειρίας

Η Τάξη μαθητείας αποτελεί καινοτομία αφού παρέχεται στους νέους απόφοιτους η ευκαιρία να αποκτήσουν την πρώτη τους εμπειρία από την επαγγελματική ζωή κάνοντας Μαθητεία σε Επιχείρηση.  
Υλοποιείται ήδη (από το 2012) από το Υπουργείο Παιδείας χωρίς όμως την ανάλογη ανταπόκριση από τις επιχειρήσεις.

Στην Καστοριά ΜΙΑ επιχείρηση Πληροφορικής εκδήλωσε ενδιαφέρον!!!

# Εμείς προτείνουμε:

Ισχυρά Οικονομικά και Φορολογικά κίνητρα  
στις επιχειρήσεις.

Κινητοποίηση από τους εμπλεκόμενους φορείς  
στην κατεύθυνση της  
**ΔΙΑΦΗΜΙΣΗΣ-ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ.**

# Το όραμα της Τεχνικής Εκπαίδευσης δεν είναι κάτι καινούριο.

Ένα σύστημα όπου περιλαμβάνονται «ὄλαι αἱ τέχναι ἐν γένει καὶ αἱ ἐπιστήμαι αἱ βιωτικαί, ἀπὸ τὴν ποταπωτάτην τέχνην καὶ βάνουσον τέχνην τοῦ λιθοτόμου, φερ' εἰπεῖν, ἕως εἰς τὴν περικαλλεστάτην καὶ ὠραίαν τὴν τοῦ ἀρχιτέκτονος καὶ ἀπὸ τὴν τοῦ ἀπλουστάτου βοσκοῦ τῶν θρεμμάτων μέχρι τῆς πολυπλόκου πολιτικῆς ἐπιστήμης τοῦ κυβερνᾶν τοὺς ἀνθρώπους»

Ιωάννης Καποδίστριας

Ο πρώτος οραματιστής της τεχνικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα

181 χρόνια πριν, με την ίδρυση του Ελληνικού κράτους, ο διορατικός Καποδίστριας αντιλήφθηκε την ανάγκη τεχνικών επαγγελμάτων για την ανοικοδόμησή του και ξεκίνησε την πρώτη επίσημη κρατική προσπάθεια για την ίδρυση μιας σχολής η οποία θα προοριζόταν για τη διδασκαλία διαφόρων «τεχνών» και επαγγελμάτων.

Έτσι το 1828 με το πρώτο Τεχνικό Σχολείο στην Αίγινα, ειδικότητας δομικών, άρχισε η πρώτη οργανωμένη και συστηματική προσπάθεια μετάδοσης επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων, δηλαδή η Επαγγελματική Εκπαίδευση.

# Η παιδεία της Πληροφορικής είναι συστατικό της καινοτομίας.

«Κοιτάζοντας γύρω μας, εύκολα θα δούμε ότι η πληροφορική είναι σήμερα το κύριο συστατικό της καινοτομίας. Είναι το κλειδί για την κοινωνία της πληροφορίας, αυτή που θα μας φέρει την οικονομική ανάπτυξη που θέλουμε να έχουμε.

Χωρίς τη διδασκαλία της πληροφορικής στα σχολεία, βλάπτουμε σοβαρά, εκπαιδευτικά και οικονομικά, τη νέα γενιά, το μέλλον της χώρας μας».

Απόσπασμα από το άρθρο με τίτλο «Η παιδεία πληροφορικής για τα παιδιά μας», στην εφημερίδα ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ, στις 25-8-13 του καθηγητή στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών κ. Διομήδη Σπινέλλη

# Επίλογος

Πρέπει λοιπόν να πάρουμε παράδειγμα από χώρες,  
που πρωτοπορούν  
στη διδασκαλία της πληροφορικής  
στα σχολεία τους  
και, όχι τυχαία,  
ηγούνται και στους αντίστοιχους τεχνολογικούς τομείς.  
Πρέπει να επιμείνουμε στη διδασκαλία της Πληροφορικής  
**ως κύριο μάθημα**  
σε όλες τις τάξεις των σχολείων μας.



Ευχαριστούμε για την  
προσοχή σας.