

Η Πληροφορική στο Γενικό Λύκειο

Καλκάνης Θωμάς

1ο ΓΕΛ Γρεβενών

ΓΕΛ Καρπερού

9η Ημερίδα Πληροφορικής στην
Δυτική Μακεδονία

01 Ιουνίου 2014

- Α Λυκείου
 - Επιλογής ΜΗ Εξεταζόμενο
- Β Λυκείου
 - Επιλογής ΜΗ Εξεταζόμενο
- Γ Λυκείου:
 - Πανελλαδικώς Εξεταζόμενο
 - Επιλογής ΜΗ Εξεταζόμενο

- Αρχικά, κατάργηση της Πληροφορικής από όλο το Λύκειο
- Σχόλια και δημοσιεύσεις κατά της Πληροφορικής
- Παράπονα στην διαβούλευση
- Επιστολές από φορείς και Πανεπιστήμια
- Επερωτήσεις στην Βουλή
- Ελάχιστη δημοσιότητα για τις αντιδράσεις
- Τελικά, κατάργηση “μόνο” από τις Πανελλήνιες εξετάσεις

- Α Λυκείου
 - 2 ώρες Επιλογής Ενδοσχολικά Εξεταζόμενο (εκτός Τράπεζας Θεμάτων)
 - Παλιό βιβλίο της Α-Β-Γ Λυκείου με μεγάλη έκταση ύλης
 - θεωρητικό (όσον αφορά τις αναθέσεις - δηλαδή ένας καθηγητής) και γίνεται στο εργαστήριο (όσον αφορά την ουσία)
- Β Λυκείου
 - Επιλογής ΜΗ Εξεταζόμενο
- Γ Λυκείου:

Πανελλαντινός Εξεταζόμενο

- Από το βιβλίο «Εφαρμογές Πληροφορικής Υπολογιστών Α', Β'' / Γ''' Ενιαίου Λυκείου» των Ε. Γιακουμάκη, Κ. Γκυρτή, Β.Σ. Μπελεσιώτη, Π. Ξυνού, Ν. Στεργιοπούλου – Καλαντζή, έκδοση ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» 2013.
 - ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3. ΤΟ ΥΛΙΚΟ ΤΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ (περίπου 20 σελίδες)
 - ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4. ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ (περίπου 15 σελίδες)
 - ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ (περίπου 35 σελίδες)
 - ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11. ΠΟΛΥΜΕΣΑ (περίπου 40 σελίδες)

- Α Λυκείου

- 2 ώρες Επιλογής Ενδοσχολικά Εξεταζόμενο (εκτός Τράπεζας Θεμάτων ??)
- Βιβλίο ??
- θεωρητικό (όσον αφορά τις αναθέσεις - δηλαδή ένας καθηγητής) και γίνεται στο εργαστήριο (όσον αφορά την ουσία)

- Β Λυκείου

- 1 ώρα Γενικής Παιδείας Ενδοσχολικά Εξεταζόμενο
- Βιβλίο ??
- θεωρητικό (όσον αφορά τις αναθέσεις - δηλαδή ένας καθηγητής) και γίνεται στο εργαστήριο (όσον

- Α Λυκείου (932B, 14 Απριλίου 2014)
 - Υλικό, **Λογισμικό**, ΕΛΛΑΚ, Εφαρμογές Η/Υ και ο άνθρωπος, Κοινωνικές επιπτώσεις, Πνευματικά δικαιώματα (14 ώρες)
 - **Προγραμματισμός, Κύκλος Ανάπτυξης, Περιβάλλοντα, Υλοποίηση εφαρμογής** (12 ώρες)
 - **Δίκτυα**, Διαδίκτυο, Web 2.0, υπηρεσίες, εφαρμογές, Εισαγωγή στην HTML, LMS (14 ώρες)
 - Συνεργασία και ασφάλεια στο Web, Cloud, τηλεργασία, κοινωνικά δίκτυα, ασφάλεια (14 ώρες)
- Β Λυκείου (934B, 14 Απριλίου 2014)
 - **Βασικές έννοιες (1 ώρα, 2 σελίδες)**

- Α Λυκείου

- 2 ώρες Επιλογής Ενδοσχολικά Εξεταζόμενο (εκτός Τράπεζας Θεμάτων)
- Βιβλίο ??
- θεωρητικό (όσον αφορά τις αναθέσεις - δηλαδή ένας καθηγητής) και γίνεται στο εργαστήριο (όσον αφορά την ουσία)

- Β Λυκείου

- 1 ώρα Γενικής Παιδείας Ενδοσχολικά Εξεταζόμενο
- Βιβλίο ??
- θεωρητικό (όσον αφορά τις αναθέσεις - δηλαδή ένας καθηγητής) και γίνεται στο εργαστήριο (όσον

- Δεκέμβριος 2013
 - Ο Ομπάμα ενθαρρύνει τους μαθητές να μάθουν Πληροφορική
<https://www.youtube.com/watch?v=6XvmhE1J9PY>
- Φεβρουάριος 2014
 - ΠΕΚΑΠ (στάση εργασίας)
 - Σταυρούλα Ξουλίδου (επερώτηση)
 - Κώστας Κόλλιας (επερώτηση)
- Απρίλιος 2014
 - ΠΕΚΑΠ (απάντηση στην απάντηση του Υπουργού)

- Πολύ μεγάλη μείωση ωρών διδασκαλίας
- Κατάργηση οργανικών
- Αβεβαιότητα και Απαξίωση του Κλάδου
- Απαξίωση της Επιστήμης
 - Μαθήματα σε πολύ μικρή ηλικία, μακριά από την επιστήμη και πιο κοντά στις δεξιότητες
- Ιδιωτικός Τομέας: Κατάργηση θέσεων εργασίας του κλάδου

- Μεγάλη διδασκόμενη και εξεταστέα ύλη
- Ελάχιστες ώρες παράδοσης στο κάθε αντικείμενο
- Ελάχιστες εργαστηριακές ώρες
 - Ουσιαστικά για να δουν οι μαθητές τι αναφέρει η θεωρία
- Δύσκολες έννοιες και αδυναμία αφομοίωσης λόγω των πολλών και διαφορετικών νέων εννοιών και αντικειμένων
- Ενθουσιασμός!!!!
 - Πρώτη φορά διδασκαλίας πραγματικών εννοιών

- Κουκούλης Κωνσταντίνος, Σαλαούρας Δημήτριος (ΠΕΚΑΠ 2014)

Πίνακας 6 - Πως θα έπρεπε να διδάσκεται σήμερα η πληροφορική (σε ποσοστά)

Βαθμίδα	Χρήση υπολογιστών	Προγραμματισμός - Αλγοριθμική σκέψη	Και τα δύο	Τίποτα από τα δύο
Δημοτικό	75,7	2,9	5,8	15,5
Γυμνάσιο	50,5	14,6	35	0
Λύκειο	8,7	37,9	51,5	1,9
Πανεπιστήμιο	1,9	37,9	57,3	2,9

Πίνακας 1 - Το αντικείμενο της πληροφορικής

Αντικείμενο της πληροφορικής είναι:	Συχνότητα	Ποσοστό %
Προγραμματισμός Υπολογιστών	73	70,9
Θεωρία για τα Λειτουργικά Συστήματα	28	27,2
Τεχνητή Νοημοσύνη	39	37,9
Χρήση των windows	52	50,5
Ιστότοποι Κοινωνικής Δικτύωσης	50	48,5
Επεξεργασία κειμένου	46	44,7

- Θετικά στοιχεία
 - Θεωρία
 - Επιστήμη της Πληροφορικής
 - Εξεταζόμενο Μάθημα
- Αρνητικά στοιχεία
 - Πάρα πολύ μεγάλη ύλη
 - Ουσιαστικά ελάχιστες εργαστηριακές ώρες
 - Ανταγωνισμός με άλλες ειδικότητες στο μάθημα επιλογής
 - Μεγάλοι βαθμοί
 - Πολιτική στάση