

Πληροφορική, Διαδίκτυο και Εκπαίδευση

Τεύχος 04
Φεβρουάριος
2009

Μια Μηνιαία Ηλεκτρονική Έκδοση του Κέντρου ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.
(Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών) Ν. Φλώρινας

Περιεχόμενα

| | |
|---|---|
| Πρόταση Σεναρίου Μάθησης..... | 2 |
| 2η Συνάντηση Εκπαιδευτικών στην Κεντρική Μακεδονία..... | 3 |
| Ασκήσεις για το Μάθημα ΑΕΠΠ...4 | |
| Animation στο Flash - Μέρος 1ο...5 | |
| Ημερίδα για τον Εθισμό στο Διαδίκτυο - 7 Μαρτίου 2009..... | 6 |
| 6η Ημερίδα Πληροφορικής στη ΔΜ - 8 Μαρτίου 2009..... | 6 |
| Παρουσίαση Σχολείου..... | 7 |
| Ενδιαφέρουσες Ειδήσεις..... | 8 |

Από τη Σύntαξη

Ευχαριστούμε τον συνάδελφο Τζήμα Δημήτρη (ΠΕ19) από το 1ο ΓΕΛ Κομοτηνής, που ήταν και ο πρώτος που ξεκίνησε έναν εποικοδομητικό διάλογο και έγιναν έτσι κάποιες διορθώσεις στο άρθρο για τις Ασκήσεις του Μαθήματος ΑΕΠΠ.

Οι επόμενες εκδηλώσεις θα είναι η 2η Συνάντηση Εκπ/κών σε Θέματα Τ.Π.Ε. στην Κεντρική Μακεδονία (2ο ΓΕΛ Κατερίνης - Κυριακή 22 Φεβρουαρίου 2009), η Ημερίδα για τον Εθισμό στο Διαδίκτυο (Αμύνταιο Φλώρινας - Σάββατο 7 Μαρτίου 2009) και η 6η Ημερίδα Πληροφορικής στη Δυτική Μακεδονία (Αμύνταιο Φλώρινας - Κυριακή 8 Μαρτίου 2009)

Περιμένουμε πάντα τις απόψεις και τις προτάσεις σας.

Για το ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Φλώρινας
Στυλιάδης Κων/νος - styliadis@sch.gr

Προσωπικό του ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.

Ν. Φλώρινας

Υπεύθυνος : Στυλιάδης Κων/νος (ΠΕ19)
Τεχν. Υπεύθ. : Αφοροζής Αντώνιος (ΠΕ20)
Τεχν. Υπεύθ.: Γεωργίου Σωτήριος (ΠΕ19)

Επικοινωνήστε μαζί μας :

e-mails : [plinet@sch.gr](mailto:plinet@dide.flo.sch.gr)
styliadis@sch.gr
aforozis@sch.gr
samgeorg@sch.gr

Ταχυδρομική Διεύθυνση

ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Φλώρινας
Δ/ση Β'θμιας Εκπ/σης Ν. Φλώρινας
Διοικητήριο
531 00 Φλώρινα
Τηλ. : 2385044038, 2385054527
Fax : 2385044373

2^ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ
2η Συνάντηση Εκπαιδευτικών
στην Κεντρική και Δυτική Μακεδονία
στο αμφιθέατρο του 2ου Γενικού Λυκείου Κατερίνης

Επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα:

Οι Τεχνολογίες
Πληροφορίας
και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)
στην Εκπαίδευση

Αμφιθέατρο
2ου Γενικού Λυκείου Κατερίνης
22-2-2009
Ώρα 10:30

Το Ημερίδα συνδιοργανώνεται

- Το 2ο Γενικό Λύκειο Κατερίνης
- Η Διευκρίνηση Εκπαίδευσης Ν. Περίας
- Το Κέντρο ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Φλώρινας, Φλώρινας, Πιερίας
- Η Παιδαγωγική Ένωση Καθηγητών Πληροφορικής (Π.Ε.Κ.Π)

6η ΗΜΕΡΙΔΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
στη Δυτική Μακεδονία

Οι Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση

Κυριακή 8 Μαρτίου 2009
ώρα: 10.00 - 15.00

Αμύνταιο Φλώρινας
Πνευματικό Κέντρο Δήμου Αμυνταίου

Συνδιοργάνωση:
Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πληροφορικής Ν. Φλώρινας
ΕΛΜΕ Φλώρινας
Σύλλογος Δασκάλων και Πηγαγωγών Φλώρινας και Αμυνταίου

Ημερολόγιο Εκδηλώσεων (Ημερίδες - Συνέδρια Πληροφορικής)

Κυριακή, 22 Φεβρουαρίου 2009 - 2η Συνάντηση Εκπ/κών σε Θέματα Τ.Π.Ε. στην Κεντρική Μακεδονία - 2ο ΓΕΛ Κατερίνης.
Σάββατο, 7 Μαρτίου 2009 - Ημερίδα για τον Εθισμό στο Διαδίκτυο - Αμύνταιο Φλώρινας.
Κυριακή, 8 Μαρτίου 2009 - 6η Ημερίδα Πληροφορικής στη Δυτική Μακεδονία - Αμύνταιο Φλώρινας.
18, 19 και 20 Μαρτίου 2009 - Web Science Conference 2009 - ΙΜΕ, Αθήνα - <http://www.websci09.org/>
Κυριακή 29 Μαρτίου 2009 - 20η Συνάντηση Εκπ/κών σε Θέματα Τ.Π.Ε. στη Δυτική Μακεδονία - Πτολεμαΐδα.
Παρασκευή 3 και Σάββατο 4 Απριλίου 2009 - 3η Πανελλήνια Διημερίδα ΠΕ19-20 - Αλεξανδρούπολη - <http://pdkap.sch.gr/>
24, 25 και 26 Απριλίου 2009 - 1ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο "Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία" - Βόλος.
7, 8, 9 και 10 Μαΐου 2009 - 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Αιδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση"
- Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας - Φλώρινα - <http://www.uowm.gr/kodifect/>
8, 9 και 10 Μαΐου 2009 - 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπ/κών για τις Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση - Σύρος.

<http://dide.flo.sch.gr/Plinet/plinet.html>

Πρόταση Σεναρίου Μάθησης - Μέρος 2ο

"Άσπρα ή ... Κόκκινα - Κίτρινα - Μπλε;"

© 2008 : Σταύρος Κουνάδης - Νότα

Παληοκώστα - Δήμος Φιωτάκης

Με το προτεινόμενο παιχνίδι- που ως δραστηριότητα είναι κάτι το γνώριμο, αφού έχουν "μπογιατίσει" άπειρες έτοιμες εικόνες στη μέχρι τώρα ζωή τους - όλα είναι δεδομένα και γι' αυτό δεν μπορούν να φέρουν αντίρρηση. Παίζοντας και έχοντας την αγωνία να ολοκληρώσουν την εικόνα αναγκάζονται να μη σκέπτονται στερεότυπα και να αποβάλλουν τις συνήθειές τους.

Με τη χρήση του προγράμματος της Ζωγραφικής στον υπολογιστή βλέπουν γρήγορα το αποτέλεσμα, χωρίς άσπρα, όπου όλα έχουν το χρώμα και τη θέση τους στο χώρο και πείθονται, πράγμα που δεν θα συνέβαινε με την προφορική διδασκαλία. Επιπλέον αν ζωγράφιζαν στο χαρτί-μπλοκ, εκτός από το ότι θα αργούσαν, θα αντιμετώπιζαν και άλλες δυσκολίες, σχετικές με τη χρήση των υλικών.

Ένα άλλο πρόβλημα που λύνεται με το παιχνίδι και την έτοιμη εικόνα που τους δίνεται, είναι το ερώτημα που σχεδόν πάντα διατυπώνουν : "τι θα ζωγραφίσω" ή η πεποίθηση που εκφράζουν "δεν ξέρω να ζωγραφίζω". Έτσι αποφεύγεται ο ανταγωνισμός και η εντύπωση ότι οι άλλοι έχουν καλύτερη ζωγραφιά γι' αυτό είναι καλύτερη και η εργασία τους.

5. Γνωστικό Υπόβαθρο :

Οι μαθητές πρέπει να έχουν ακούσει σε προηγούμενο μάθημα για τα βασικά χρώματα, που είναι τα κόκκινο, κίτρινο και μπλε και το ότι απ' αυτά παράγονται, με την προσθήκη του μαύρου και του άσπρου, όλα τα υπόλοιπα υπάρχοντα χρώματα.

Η προηγούμενη εμπειρία των μαθητών με τους υπολογιστές και το πρόγραμμα Ζωγραφικής που θα χρησιμοποιηθεί, πρέπει να είναι επιβεβαιωμένη, για να αντιδρούν γρήγορα στις δυσκολίες.

6. Μαθησιακοί Στόχοι :

Το παιχνίδι αποβλέπει στην επίτευξη συγκεκριμένων μαθησιακών στόχων για τους μαθητές, όπως :

1. Να κατανοήσουν τη σπουδαιότητα των τριών βασικών χρωμάτων.
2. Να κατανοήσουν τη χρήση της φόρμας.
3. Να αντιληφθούν τη χρήση του υπολογιστή για

γρήγορο αποτέλεσμα.

4. Να αναπτύξει τις κινητικές δεξιότητες των μαθητών, δηλαδή συντονισμός ματιού - χεριού, χρόνος αντίδρασης.

5. Να αναπτύξουν νοητικές δεξιότητες και ανάπτυξη στρατηγικής, δηλαδή προσπάθεια καθορισμού της κατάλληλης επόμενης κίνησης, πρόβλεψη τυχαιών συνθηκών, εκτίμηση πιθανοτήτων.

6. Να αναπτύξουν δυνατότητες επικοινωνίας και συνεργασίας.

7. Προαπαιτούμενες Γνώσεις :

Γνώσεις φόρμας και σύνθεσης στην Α' Γυμνασίου. Θεωρητικές γνώσεις για τα βασικά χρώματα στη Β' Γυμνασίου.

Γνώσεις του προγράμματος Ζωγραφικής των Windows. Να γνωρίζουν πώς να χρωματίζουν, πώς να χρησιμοποιούν το μεγεθυντικό φακό (ζουμ), πώς να δημιουργούν και να σβήνουν γραμμές.

8. Παιδαγωγικό Σκεπτικό :

Η σωστά σχεδιασμένη χρήση των παιχνιδιών στην τάξη, συμβάλλει σημαντικά στην επίτευξη μαθησιακών στόχων. Δραστηριότητες με παιγνιώδη χαρακτήρα δημιουργούν ένα ενεργό περιβάλλον μάθησης και μπορούν να χρησιμοποιηθούν, μόνες τους ή συμπληρωματικά με άλλες μεθόδους διδασκαλίας, σε κάθε στάδιο της μαθησιακής διαδικασίας.

Δημιουργούν το κατάλληλο περιβάλλον για διερεύνηση και μάθηση αναπτύσσοντας ατομικά και διαπροσωπικά κίνητρα : περιέργεια, πρόκληση, φαντασία, συνεργασία, ανταγωνισμός, αναγνώριση.

Παρέχουν δυνατότητες επικοινωνίας και συνεργασίας, κρατούν το ενδιαφέρον των μαθητών και τους προσφέρουν ευχαρίστηση για φανταστική ικανοποίηση απραγματοποίητων επιθυμιών και για να υποδύονται ρόλους μέσα από τους οποίους εξωτερικεύουν τα συναισθήματά τους.

Το προτεινόμενο παιχνίδι, ξεφεύγει από το συνηθισμένο μάθημα μέσα στην τάξη. Οι μαθητές γνωρίζουν από την αρχή τι αναμένεται από αυτούς να κάνουν, υπάρχουν εναλλακτικές λύσεις, ενισχύονται οι σωστές αποφάσεις και οι στρατηγικές και υπάρχει επιβράβευση.

(συνεχίζεται)

2η Συνάντηση Εκπαιδευτικών στην Κεντρική Μακεδονία σε Θέματα Τ.Π.Ε. - 22 Φεβρουαρίου 2009 - 2ο ΓΕΛ Κατερίνης

Τα Κέντρα ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Φλώρινας, Ν. Πιερίας, Ν. Κοζάνης και Πτολεμαΐδας, η Δ/νση Β'θμιας Εκπ/σης Ν. Πιερίας, το 2ο ΓΕΛ Κατερίνης, η Πανελλήνια Ένωση ΚΑθηγητών Πληροφορικής (Π.Ε.ΚΑ.Π.) και ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πληροφορικής Ν. Φλώρινας (Σ.Ε.Π.Φ.) συνδιοργανώνουν την

2η Συνάντηση Εκπαιδευτικών στην
Κεντρική Μακεδονία σε Θέματα ΤΠΕ
με τίτλο

**"Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των
Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Εκπαίδευση"**

Τόπος Διεξαγωγής :

Αμφιθέατρο 2ου ΓΕΛ Κατερίνης

Ημερομηνία : Κυριακή 22 Φεβρουαρίου 2009

Ώρες : 10:30 – 14:00

2ο Γενικό Λύκειο Κατερίνης - Τηλ. 2351045140

Νούλας Αριστοτέλης (Διευθυντής) και

Βρακόπουλος Θανάσης (ΠΕ19)

Πρόγραμμα

10:30-11:00. **Προσέλευση – Χαιρετισμοί.**

11:00-11:20. **Διαμαντάρας Κων/νος**, Καθηγητής ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, "Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο -



Προβλήματα και Προοπτικές".

11:20-11:40. **Δαγγιλέλης Βασίλειος**, Καθηγητής Πανεπιστημίου Μακεδονίας, "Εφαρμογές Πληροφορικής στην Εκπαίδευση".

11:40-12:00. **Κετικίδης Παναγιώτης**, Πρόεδρος ΕΠΥ Μακεδονίας-Θράκης, "Ανάπτυξη Επιχειρηματικής Παιδείας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση".

12:00-12:30. **Καφές - Διάλειμμα.**

12:30-12:50. **Άρης Λούβρης**, Καθηγητής Κλάδου ΠΕ20, Πρόεδρος ΠΕΚΑΠ, "Οι ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία - Ενημέρωση για την ΠΕΚΑΠ".

12:50-13:10. **Δόρτσιος Κων/νος**, Σύμβουλος Μαθηματικών (ΠΕ03) Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας, "Λογισμικά Διερεύνησης Cabri-Geometry".

13:10-13:20. **Βρακόπουλος Αθανάσιος**, Καθηγητής Κλάδου ΠΕ19, 2ου ΓΕΛ Κατερίνης "Πρόταση Διδασκαλίας για την Ενότητα «Σειριακή Αναζήτηση σε Πίνακα» με το PowerPoint και VBA (Μακροεντολές)".

13:20-13:35. **Μακρής Γεώργιος**, Καθηγητής Κλάδου ΠΕ19, 3ου ΓΕΛ Κατερίνης, "Οι ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία".

13:35-14:00. **Συζήτηση - Συμπεράσματα.**

2^ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ

2η Συνάντηση Εκπαιδευτικών στην Κεντρική και Δυτική Μακεδονία στο αμφιθέατρο του 2ου Γενικού Λυκείου Κατερίνης

Επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα:

Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην Εκπαίδευση

Αμφιθέατρο 2ου Γενικού Λυκείου Κατερίνης

22-2-2009

10:30

Την Ημερίδα συνδιοργανώνουν:

- Το 2ο Γενικό Λύκειο Κατερίνης
- Η Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Ν. Πιερίας
- Τα Κέντρα ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Φλώρινας, Κοζάνης
- Η Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Πληροφορικής (Π.Ε.ΚΑ.Π.)

ΚΑΘΕΛΛΑΤΟΣ 23510 7333

<http://dide.flo.sch.gr/Plinet/Meetings-KDM/>

Ασκήσεις για το Μάθημα ΛΕΠΠ - Μέρος 3ο

(Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον)

ΔΟΜΗ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

6. Αν κάποιος φορολογούμενος υποβάλλει τη δήλωσή του ηλεκτρονικά μέσω του Internet, θα έχει έκπτωση 2,5% στον φόρο που του αναλογεί, αλλά το ποσό της έκπτωσης δεν θα μπορεί να είναι μεγαλύτερο από 118 ευρώ. Να γίνει αλγόριθμος που να διαβάσει τον φόρο που καλείται να πληρώσει ένας φορολογούμενος και να υπολογίζει την έκπτωση που του αναλογεί στην περίπτωση που υποβάλλει τη δήλωσή του ηλεκτρονικά καθώς και τον τελικό φόρο που καλείται να καταβάλλει.

ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΣ Π6

ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

ΑΚΕΡΑΙΕΣ ΦΟΡΟΣ, ΝΕΟΣ_ΦΟΡΟΣ,
ΕΚΠΤΩΣΗ

ΕΜΦΑΝΙΣΕ “ΔΩΣΕ ΤΟΝ ΦΟΡΟ :”

ΔΙΑΒΑΣΕ ΦΟΡΟΣ

ΕΚΠΤΩΣΗ <- ΦΟΡΟΣ * 0,025

ΑΝ ΕΚΠΤΩΣΗ > 118 ΤΟΤΕ

ΕΚΠΤΩΣΗ <- 118

ΤΕΛΟΣ_ΑΝ

ΝΕΟΣ_ΦΟΡΟΣ <- ΦΟΡΟΣ - ΕΚΠΤΩΣΗ

ΕΜΦΑΝΙΣΕ “ΤΕΛΙΚΟΣ ΦΟΡΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΤΩΣΗ:”,

ΝΕΟΣ_ΦΟΡΟΣ, ΕΚΠΤΩΣΗ

ΤΕΛΟΣ_Π6

7. Ένας σταθμός αυτοκινήτων (parking) χρεώνει ως εξής την παραμονή των αυτοκινήτων : η πρώτη ώρα παραμονής χρεώνεται προς 5 ευρώ, η κάθε επόμενη ώρα μετά την πρώτη χρεώνεται προς 2 ευρώ, ενώ αν το αυτοκίνητο παραμείνει 12 ώρες ή περισσότερες στον σταθμό, όλες οι ώρες θα χρεωθούν προς 1,5 ευρώ η καθεμία. Η χρέωση μιας ώρας γίνεται αρκεί να έχει περάσει και ένα λεπτό, δηλ. για παραμονή 3 ώρες και 5 λεπτά, ο πελάτης χρεώνεται συνολικά 4 ώρες. Να γίνει αλγόριθμος που να διαβάσει τον συνολικό χρόνο παραμονής σε ώρες και λεπτά ενός αυτοκινήτου στον σταθμό και να υπολογίζει τη χρέωσή του.

ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΣ Π7

ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

ΑΚΕΡΑΙΕΣ ΛΕΠΤΑ, ΩΡΕΣ, ΣΗΜΑΙΑ,
ΧΡΕΩΣΗ

ΕΜΦΑΝΙΣΕ “ΔΩΣΕ ΩΡΕΣ ΚΑΙ ΛΕΠΤΑ :”

ΔΙΑΒΑΣΕ ΩΡΕΣ, ΛΕΠΤΑ

ΑΝ ΛΕΠΤΑ > 0 ΤΟΤΕ

ΣΗΜΑΙΑ = 1

ΑΛΛΙΩΣ

ΣΗΜΑΙΑ = 0

ΤΕΛΟΣ_ΑΝ

ΑΝ ΩΡΕΣ >= 12 ΤΟΤΕ

ΧΡΕΩΣΗ <- (ΩΡΕΣ+ ΣΗΜΑΙΑ)*1,5

ΑΛΛΙΩΣ_ΑΝ ΩΡΕΣ = 0 ΤΟΤΕ

ΧΡΕΩΣΗ <- 5 * ΣΗΜΑΙΑ

ΑΛΛΙΩΣ

ΧΡΕΩΣΗ <- 5+(ΩΡΕΣ-1+ΣΗΜΑΙΑ)*2

ΤΕΛΟΣ_ΑΝ

ΕΜΦΑΝΙΣΕ “Η ΧΡΕΩΣΗ ΕΙΝΑΙ :”,

ΧΡΕΩΣΗ

ΤΕΛΟΣ_Π7

Το ενδιαφέρον σ' αυτήν την άσκηση είναι η χρήση της μεταβλητής ΣΗΜΑΙΑ ή FLAG, όπου την ξέρουμε από τις γνωστές γλώσσες προγραμματισμού. Η ΣΗΜΑΙΑ είναι μια μεταβλητή που η τιμή της δεν δίνεται από το πληκτρολόγιο ούτε υπολογίζεται με βάση κάποιον τύπο αλλά είναι καθαρά βοηθητική καθώς η τιμή της, που είναι συνήθως συμβατικά το 0 ή το 1, είναι ενδεικτική κάποιας κατάστασης.

Εκείνο που θέλουμε να μας δείξει η μεταβλητή ΣΗΜΑΙΑ στην προκειμένη περίπτωση είναι αν τα ΛΕΠΤΑ παραμονής του αυτοκινήτου είναι μηδέν (τιμή 0) ή παραπάνω από μηδέν (τιμή 1), οπότε στην πρώτη περίπτωση δεν χρεώνουμε παραπάνω, ενώ στην δεύτερη περίπτωση χρεώνουμε μία ακόμα ώρα παραμονής στον σταθμό.

Η χρησιμότητα της μεταβλητής φαίνεται στο ότι μάς γλυτώνει από πολλές εντολές ΑΝ που θα έπρεπε να χρησιμοποιήσουμε αν δεν την είχαμε. Έτσι, για παράδειγμα, αν η τιμή της μεταβλητής ΩΡΕΣ είναι 3, τότε η χρέωση των 5+2+2 = 9 ευρώ είναι δεδομένη και δεν χρειάζεται να κάνουμε έλεγχο για το αν τα ΛΕΠΤΑ > 0, απλά προσθέτουμε στο 9 την τιμή ΣΗΜΑΙΑ * 2, που θα είναι είτε 0 είτε 2.

Αν οι ΩΡΕΣ >= 12, τότε χρεώνουμε την κάθε ώρα προς 1,5 ευρώ και απλά προσθέτουμε και την τιμή ΣΗΜΑΙΑ * 1,5, που θα είναι είτε 0 είτε 1,5. Αν οι ΩΡΕΣ = 0, τότε η χρέωση θα είναι ή 5 ευρώ ή μηδέν, ανάλογα με το αν τα ΛΕΠΤΑ > 0 ή ΛΕΠΤΑ = 0.



Animation στο Flash - Μέρος 1ο

Γεωργίου Σωτήρης, Τεχνικός Υπεύθυνος
Κέντρου ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Φλώρινας

Πολλές φορές έχουμε αναζητήσει εύκολους τρόπους για να δώσουμε κίνηση σ' ένα σχέδιο, σε μια εικόνα ή σ' ένα κείμενο και βασανιζόμαστε να βρούμε το κατάλληλο πρόγραμμα.

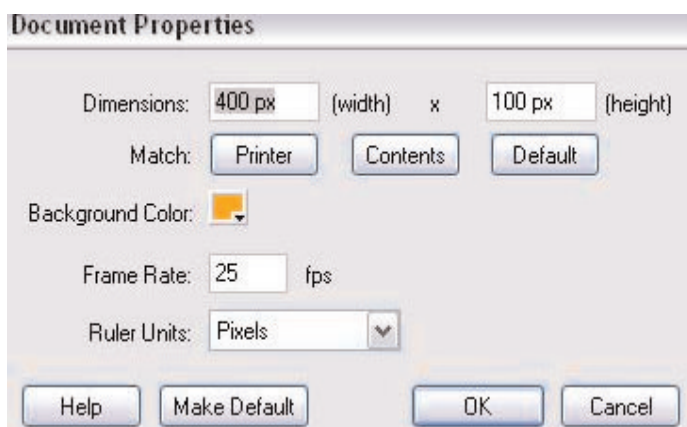
Η λύση είναι το Adobe Flash, ένα πρόγραμμα για animation στο web με πάρα πολλές δυνατότητες.

Για να δώσουμε κίνηση σ' ένα αντικείμενο υπάρχουν 2 μέθοδοι κίνησης :

- i) Η κίνηση καρέ-καρέ.
- ii) Η κίνηση με αυτόματη παραγωγή ενδιάμεσων καρέ.

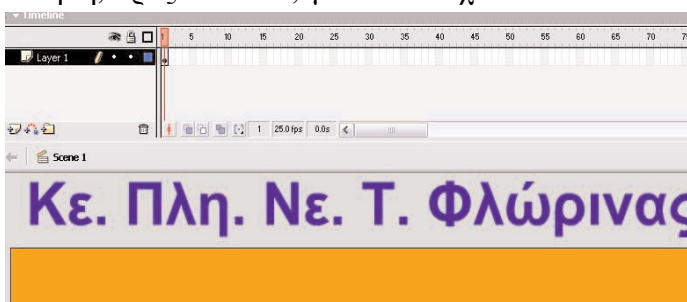
Θα κάνουμε ένα παράδειγμα βήμα προς βήμα χρησιμοποιώντας την δεύτερη μέθοδο.

Βήμα 1ο - Η πρώτη ρύθμιση που πρέπει να κάνουμε είναι να επιλέξουμε τι διαστάσεις θέλουμε να έχει η ταινία μας, το χρώμα του φόντου και τα καρέ/δευτερόλεπτο. Κάνουμε δεξί κλικ πάνω στην σκηνή, Properties και εμφανίζονται τα Settings της ταινίας.

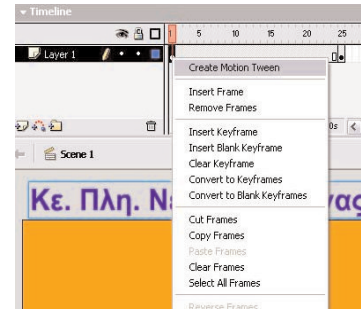


Επιλέγουμε διαστάσεις 400 x 100, ό,τι χρώμα φόντου θέλουμε και Frame Rate 25.

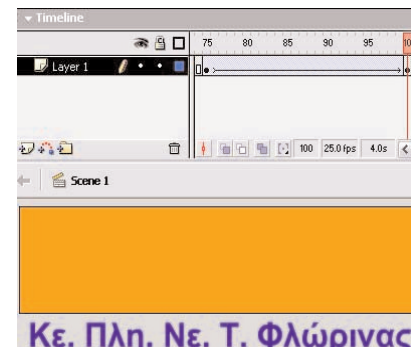
Βήμα 2ο - Επιλέγουμε το πρώτο καρέ στο Layer 1 (στο Διάγραμμα ροής χρόνου / Timeline) και πάνω από την σκηνή γράφουμε το κείμενό μας (επιλέγοντας το εργαλείο Text Tool), ώστε να του δώσουμε κίνηση, προς τα κάτω, για να εισαχθεί.



Βήμα 3ο - Στο παράθυρο του Timeline πηγαίνουμε στο 25ο καρέ, πατάμε δεξί κλικ επιλέγοντας *Insert Keyframe* και σέρνουμε το κείμενό μας προς τα κάτω, στην μέση της σκηνής. Πάμε ξανά στο πρώτο καρέ και πατάμε δεξί κλικ επιλέγοντας *Create Motion Tween*. Πατώντας τώρα το Enter βλέπουμε την κίνηση που δώσαμε στο κείμενό μας.



Βήμα 4ο - Πατάμε τώρα δεξί κλικ στο 75ο καρέ και επιλέγουμε *Insert Keyframe*. Μ' αυτόν τον τρόπο παρατείνουμε το κείμενό μας στην σκηνή για 2 δευτερόλεπτα (επειδή ορίσαμε Frame Rate 25 στο Document Properties). Πάμε τώρα στο 100ο καρέ, δεξί κλικ, *Insert Keyframe*, και μετακινούμε το κείμενό μας προς τα κάτω, έξω από την σκηνή. Πηγαίνουμε στο 75ο καρέ και δεξί κλικ, *Create Motion Tween* και δίνουμε στο κείμενό μας κίνηση προς τα κάτω.



Βήμα 5ο - Το animation είναι έτοιμο. Πατώντας Enter, βλέπουμε την κίνηση στο κείμενό μας, σε 1 δευτ/το εισάγεται από πάνω, παραμένει στην σκηνή για 2 δευτ/τα και γλιστράει προς τα κάτω πάλι σε 1 δευτ/το. Το σπουδαιότερο πλεονέκτημα του Flash είναι η δυνατότητά του να εξαγάγει τις ταινίες του σε παρά πολλές και διαφορετικές μορφές αρχείων. Πάμε στο *File* και *Export Movie*, επιλέγουμε τον τύπο του αρχείου, ονοματίζουμε το αρχείο και πατάμε αποθήκευση. Προτείνω να επιλέγετε κυρίως τους τύπους .swf, .gif και .mov. Μπορείτε να κάνετε download από το <http://dide.flo.sch.gr/plinet.fla> και [plinet.swf](http://dide.flo.sch.gr/plinet.swf).

(συνεχίζεται)

Ημερίδα για τον Εθισμό στο Διαδίκτυο Αμύνταιο Φλώρινας - Σάββατο 7 Μαρτίου 2009

Η Ελληνική Καταναλωτική Οργάνωση (Ε.ΚΑΤ.Ο.) Φλώρινας διοργανώνει Ημερίδα Ενημέρωσης για Γονείς και Μαθητές :

"Ο Εθισμός στο Διαδίκτυο - Μια Νέα Μορφή Εξάρτησης - Πόσο Κινδυνεύουμε;"

Το Σάββατο 7 Μαρτίου 2009 και ώρα 5.00 μμ
στο Πνευματικό Κέντρο του Δήμου
Αμυνταίου Ν. Φλώρινας

Ομιλητές :

- **Χριστιανόπουλος Κρίτων**, Τέως Διευθυντής Παιδοψυχιατρικής Κλινικής στο Ιπποκράτειο Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης, Αντιπρόεδρος Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης της Διαταραχής Εθισμού στο Διαδίκτυο.
- **Δρ. Σιώμος Κων/νος**, Πρόεδρος Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης της Διαταραχής Εθισμού στο Διαδίκτυο.
- **Παπαμήτσιου Ζαχαρούλα**, Καθηγήτρια Πληροφορικής στο Γυμνάσιο Τσοτυλίου Ν. Κοζάνης.

6η Ημερίδα Πληροφορικής στη Δυτική Μακεδονία Αμύνταιο Φλώρινας - Κυριακή 8 Μαρτίου 2009

6η ΗΜΕΡΙΔΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

"Οι Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση"
ΑΜΥΝΤΑΙΟ, 8 ΜΑΡΤΙΟΥ 2009

ΣΥΝΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ :

- ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Ν. ΦΛΩΡΙΝΑΣ (Σ.Ε.Π.Φ.)
- ΕΛΜΕ ΦΛΩΡΙΝΑΣ
- ΣΥΛΛΟΓΟΙ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΦΛΩΡΙΝΑΣ ΚΑΙ ΑΜΥΝΤΑΙΟΥ

ΤΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ :

ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΔΗΜΟΥ ΑΜΥΝΤΑΙΟΥ Ν. ΦΛΩΡΙΝΑΣ

ΧΡΟΝΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ :

ΚΥΡΙΑΚΗ, 8 ΜΑΡΤΙΟΥ 2009

ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ : 10.00 πμ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΟΜΙΛΙΩΝ ΗΜΕΡΙΔΑΣ

10.00 - 10.30 : Προσέλευση - Χαιρετισμοί

10.30- 12.00 : Πρώτη Συνεδρία

1. "Ανάπτυξη Μαθησιακών Δραστηριοτήτων με το LAMS. Διαχείριση Μάθησης και Διαχείριση Περιεχομένου", **Παπαμήτσιου Ζαχαρούλα**, Καθηγήτρια Πληροφορικής (ΠΕ19) στο Γυμνάσιο Τσοτυλίου Ν. Κοζάνης.
2. "Η Eleftheria στο Διαδίκτυο : Απόπειρες Προσέγγισης", **Μυρογιάννη-Αρβανιτίδη Ελισσάβητ**, Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων (ΠΕ02) Ν. Φλώρινας.
3. "Το Εκπαιδευτικό Λογισμικό ως Υποστηρικτικό Υλικό : Το Λογισμικό Γλώσσας Ε' και Στ' Δημοτικού",

Ρεβάνογλου Κατερίνα, Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων (ΠΕ 02) Ν. Φλώρινας, Μέλος της Ομάδας Δημιουργίας του Λογισμικού Γλώσσας Ε' και Στ' Δημοτικού.

4. "Το Πρόγραμμα Hot Potatoes", **Πλεύρης Γεώργιος**, Φιλολόγος (ΠΕ02) και Διευθυντής στο Γυμνάσιο Οινόης Ν. Καστοριάς.

12.00 - 12.30 : Διάλειμμα για Καφέ

12.30 - 14.00 : Δεύτερη Συνεδρία

5. "Αξιοποιώντας το Ιστολόγιο (blog) στο Γυμνάσιο. Το Παράδειγμα Συνεργασίας του 2ου Γυμνασίου Κοζάνης με Ευρωπαϊκά Σχολεία στο Πλαίσιο του Προγράμματος eTwinning", **Νάκα Διαμαντούλα**, Φιλολόγος (ΠΕ02), Υπεύθυνη Σχολικής Βιβλιοθήκης 2ου Γυμνασίου Κοζάνης, Προωθήτρια της Δράσης eTwinning στη Δυτική Μακεδονία.

6. "Παρουσίαση Μαθήματος Δημοτικού Σχολείου με τη Χρήση Διαδραστικού Πίνακα", **Πασπάλης Σταύρος**, Διευθυντής ΔΣ Λεχόβου Ν. Φλώρινας.

7. "Νέες Τεχνολογίες στην Προσχολική Εκπαίδευση", **Ματούλα Βασιλική**, Σύμβουλος Προσχολικής Αγωγής Ν. Φλώρινας.

8. "Κατασκευή Εκπαιδευτικού Λογισμικού με Εφαρμογές Ε.Λ./Λ.Α.Κ.: Freemind, eXe eLearning, JClie", **Κασκαμανίδης Ιωάννης**, Δάσκαλος.

9. "Οι Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Εκπαιδευτικό Λογισμικό και Πολυμέσα", **Μαυροπαλιάς Τρύφων**, Σχολικός Σύμβουλος 2ης Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Ν. Φλώρινας.

<http://dide.flo.sch.gr/Seminars/seminar.html>

Παρουσίαση Σχολείων Ν. Φλώρινας Δημοτικό Σχολείο Περάσματος

Το Δημοτικό Σχολείο Περάσματος του ομώνυμου Δήμου είναι από τα πιο δραστήρια στο Ν. Φλώρινας όσον αφορά την χρήση των Νέων Τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Ο δραστήριος Διευθυντής του Δημοτικού Σχολείου κ. *Αντωνιάδης Χρήστος* και ο Δάσκαλος κ. *Ράσκος Παύλος*, που απασχολείται στο ολόήμερο σχολείο, με κόπο και προσπάθεια όχι μόνο εξόπλισαν το σχολείο με σύγχρονο εργαστήριο πληροφορικής αλλά φρόντισαν και για την προμήθεια ενός προβολέα (projector) με τη βοήθεια του οποίου γίνεται το μάθημα της Γεωγραφίας στο ολόήμερο σχολείο.

Οι μαθητές δηλώνουν κατενθουσιασμένοι μ' αυτόν τον τρόπο διδασκαλίας και έτσι την ώρα του μαθήματος μπορούν να περιηγούνται στο Internet και με σύγχρονα λογισμικά να έχουν μια καλύτερη εικόνα

και περισσότερο ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.

Όταν οι μαθητές ψάχνουν πληροφορίες για ένα συγκεκριμένο θέμα, μπορούν να κατεβάσουν από το Internet φωτογραφίες, χάρτες και σχετικό κείμενο, να έχουν μια άμεση αντίληψη για το θέμα και να συμμετέχουν ενεργά στο μάθημα.

Η ιστοσελίδα του σχολείου είναι η εξής :

<http://dim-perasm.flo.sch.gr/>

και το e-mail :

mail@dim-perasm.flo.sch.gr

Στο επόμενο τεύχος Νο 05 (Μαρτίου 2009) :

Παρουσίαση του Δημοτικού Σχολείου Πεδινού του Δήμου Αετού.



Το κτίριο του Δημοτικού Σχολείου Περάσματος Ν. Φλώρινας.



Ο κ. Παύλος Ράσκος ενώ παραδίδει μάθημα στους μαθητές του ολόήμερου σχολείου.



Το εργαστήριο πληροφορικής του Δημοτικού Σχολείου Περάσματος.



Η χρήση του προβολέα (projector) έχει ανοίξει νέους ορίζοντες στην εκπαιδευτική κοινότητα.

Ενδιαφέρουσες Ειδήσεις από τον Χώρο των Υπολογιστών και του Internet

Η Αρχαία Ρώμη στο Google Earth

Το δημοφιλές πρόγραμμα Google Earth ξεκίνησε να προσφέρει μια νέα, πολλά υποσχόμενη υπηρεσία, την εικονική αναβίωση αρχαίων μεγαλουπόλεων και πρώτη τυχερή ήταν η Αρχαία Ρώμη. Οι επισκέπτες του Google Earth μπορούν να πετάξουν εικονικά και σε τρισδιάστατη αναπαράσταση πάνω από την αρχαία πόλη σε περισσότερα από 6.500 κτίρια που χρονολογούνται κατά την ακμή της Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας, δηλ. περίπου το 320 μ.Χ.

Ο επισκέπτης μπορεί να περιηγηθεί στους εσωτερικούς χώρους πολλών μνημείων, όπου μπορεί να μελετήσει κείμενα που έχουν αναρτήσει ιστορικοί. Μνημεία που αξίζουν είναι η Ρωμαϊκή Αγορά, το Κολοσσαίο, η Αψίδα του Κωνσταντίνου και η Σχολή των Μονομάχων στο Ludus Magnus.

"ΠΟΛΙΤΗΣ" (Φλώρινα) 15 Νοε 2008

Διαδικτυακή Πύλη Εξυπηρέτησης Πολιτών στον Δήμο Κοζάνης

Μέσα στο 2008 αναμένεται να ξεκινήσει η λειτουργία του έργου "Διαδικτυακή Πύλη Εξυπηρέτησης του Πολίτη στον Δήμο Κοζάνης", που είναι ενταγμένη στο Μέτρο 2.2. : "Ηλεκτρονική Κυβέρνηση για την Εξυπηρέτηση του Πολίτη" του ΕΠ ΚτΠ. Ο σκοπός του έργου είναι να παρέχει σ' όλους τους δημότες και τις επιχειρήσεις του Δήμου Κοζάνης μια σειρά από ηλεκτρονικές υπηρεσίες μέσα από το Διαδίκτυο, το τηλέφωνο και την υπηρεσία SMS.

Τέτοιες υπηρεσίες είναι π.χ. η έκδοση Πιστοποιητικών Δημοτολογίου και Μητρώου Αρρένων, η on line πληρωμή Δημοτικού Φόρου, η υποβολή αιτημάτων, παραπόνων και καταγγελιών από τους πολίτες, η ενημέρωση των προμηθευτών, οι δημοσιεύσεις των αποφάσεων του Δημοτικού Συμβουλίου, η έκδοση βεβαίωσης μη οφειλής ΤΑΠ, η ηλεκτρονική ψηφοφορία των δημοτών, οι on line πληρωμές λογαριασμών, προστίμων του ΚΟΚ, του ΤΑΠ κ.ά.

Στόχος του έργου είναι η εισαγωγή των βασικών αρχών της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης για τη μείωση του κόστους και του χρόνου εξυπηρέτησης του πολίτη, αλλά και τη βελτίωση της αξιοπιστίας και της διαφάνειας στις συναλλαγές.

"ΑΝΑΤΡΟΠΗ" (Φλώρινα) 21 Νοε 2008

Ψηφιακή Πρόληψη Πυρκαγιών στον Δήμο Πεντέλης

Από τον Αύγουστο του 2008 λειτουργεί πιλοτικά στο δάσος της Πεντέλης ένα ηλεκτρονικό σύστημα ανίχνευσης πυρκαγιών που αποτελείται από μια κάμερα που βρίσκεται στην κορυφή του όρους Πεντέλη και από ένα κέντρο ελέγχου που βρίσκεται στο γραφείο πυρασφάλειας του Δήμου Μελισσίων.

Το σύστημα διαθέτει το πρόγραμμα *ForestWatch*, το οποίο χρησιμοποιεί αλγορίθμους κίνησης για να συγκρίνει ζωντανές εικόνες από κάμερες με προηγούμενες εικόνες με σκοπό τον αυτόματο εντοπισμό της παρουσίας καπνού. Το σύστημα μπορεί να σημάνει συναγερμό μέσα σε 6 λεπτά της ώρας από τη στιγμή της εμφάνισης του καπνού. Οι κάμερες μπορούν να επικοινωνούν με το κέντρο ελέγχου ασύρματα ή και ενσύρματα.

Περιοδικό "Ψηφιακή Ελλάδα" Τεύχος 17 Οκτ 2008

Self-Trackers :

Η Νέα Μανία του Internet

Η νέα μανία του Κυβερνοχώρου ακούει στο όνομα *self-trackers*, δηλ. άτομα που αρέσκονται στο να καταγράφουν με μανία στο Internet κάθε λεπτομέρεια της προσωπικής ζωής και της καθημερινότητάς τους. Σ' αντίθεση με τις ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης, όπου οι χρήστες μοιράζονται προσωπικές τους λεπτομέρειες, οι *self-trackers* κρατούν ένα προσωπικό ημερολόγιο με στατιστικά δεδομένα της καθημερινότητάς τους που βλέπουν όμως μόνο οι ίδιοι.

Οι *self-trackers* καταγράφουν στο Διαδίκτυο τα μέλη που συχνάζουν, τις συνήθειές τους στην οδήγηση, τη μουσική που προτιμούν, τις ιστοσελίδες που επισκέπτονται, τις θερμίδες που καταναλώνουν κ.ά.

Οι ίδιοι ισχυρίζονται ότι είναι μανιακοί με τα δεδομένα και καταφεύγουν σ' αυτό το είδος απασχόλησης για να καταγράφουν όλες εκείνες τις λεπτομέρειες της ζωής τους στις οποίες οι πιο πολλοί δεν αποδίδουν και ιδιαίτερη σημασία και αυτό για να μπορούν να καταλάβουν καλύτερα τον εαυτό τους.

"ΤΑ ΝΕΑ" 4 Δεκ 2008

