

Πληροφορική, Διαδίκτυο και Εκπαίδευση

Μια Μηνιαία Ηλεκτρονική Έκδοση του Κέντρου ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.
(Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών) Ν. Φλώρινας

Τεύχος 13
Δεκέμβριος
2009

Περιεχόμενα

22η Συνάντηση Εκπ/κών - ΔΜ -
Φλώρινα.....2
22ος Ευρωπαϊκός Διαγωνισμός για
Νέους Επιστήμονες Έτους 2010....3
Προώθηση της Ασφαλούς Χρήσης
του Internet στο Σχολείο.....5
Ενημέρωση από το TechBlog.gr.....6
Ενδιαφέρουσες Ειδήσεις.....7

Από τη Σύntαξη

Σημαντική εκδήλωση τον μήνα που πέρασε ήταν η 22η Συνάντηση Εκπαιδευτικών στη Δυτική Μακεδονία σε Θέματα Τ.Π.Ε., που ήταν η πρώτη που έλαβε χώρα στην πόλη της Φλώρινας, την Κυριακή 15 Νοεμβρίου 2009. Οι διορισμένοι εκπαιδευτικοί ΠΕ19 και ΠΕ20 του Ν. Φλώρινας αποφάσισαν για ακόμα μια φορά να περιφρονήσουν την πρώτη και τελευταία εκδήλωση του είδους που έλαβε χώρα στην πόλη της Φλώρινας. *“Το παρόν είναι δικό τους. Το μέλλον είναι δικό μου”*, δήλωσε προφητικά πριν από πολλά χρόνια ο μεγάλος εφευρέτης *Nicola Tesla*.

Για το ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Φλώρινας
Στυλιάδης Κων/νος - styliadis@sch.gr

Προσωπικό του ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.

Ν. Φλώρινας

Υπεύθυνος : Στυλιάδης Κων/νος (ΠΕ19)
Τεχν. Υπεύθ.: Αφορόζης Αντώνης (ΠΕ20)
Τεχν. Υπεύθ. : Αρβανιτάκης Ιωάννης (ΠΕ19)

Επικοινωνήστε μαζί μας :

e-mails : plinet@didflo.sch.gr
styliadis@sch.gr
aforozis@sch.gr
ioarvanit@sch.gr

Ταχυδρομική Διεύθυνση

ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Φλώρινας
Δ/ση Β'θμιας Εκπ/σης Ν. Φλώρινας
Διοικητήριο
531 00 Φλώρινα
Τηλ. : 2385044038, 2385054527
Fax : 2385044373



Άποψη από την 22η Συνάντηση Εκπαιδευτικών στη Δυτική Μακεδονία σε Θέματα Τ.Π.Ε. - Φλώρινα, Κυριακή 15 Νοε 2009.

Ημερολόγιο Εκδηλώσεων (Ημερίδες - Συνέδρια Πληροφορικής)

Κυριακή 14 Μαρτίου 2010 - 23η Συνάντηση Εκπ/κών σε Θέματα Τ.Π.Ε. στη Δυτική Μακεδονία - Κοζάνη.
16-18 Απριλίου 2010 - 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο για το ΕΛ/ΑΑΚ στην Εκπαίδευση - Χανιά - <http://www.foss4edu.gr/>
23-25 Απριλίου 2010 - 2ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας, Βέροια - Νάουσα, "Ψηφιακές και Διαδικτυακές Εφαρμογές στην Εκπαίδευση" - <http://hmathia10.ekped.gr/>
7-8-9 Μαΐου 2010 - 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής - "Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση - Το Ψηφιακό Σχολείο" - Σέρρες - <http://pdkap.sch.gr/>
Σεπτέμβριος 2010 - 7η Ημερίδα Πληροφορικής στη Δυτική Μακεδονία - Κοζάνη.
Σεπτέμβριος 2010 - 24η Συνάντηση Εκπ/κών σε Θέματα Τ.Π.Ε. στη Δυτική Μακεδονία - Γρεβενά.

<http://dide.flo.sch.gr/Plinet/plinet.html>

22η Συνάντηση Εκπαιδευτικών στη Δυτική Μακεδονία σε Θέματα Τ.Π.Ε. - 15 Νοεμβρίου 2009 - 2ο Πειρ. ΔΣ Φλώρινας

Η 22η Συνάντηση Εκπαιδευτικών στη Δυτική Μακεδονία σε Θέματα Τ.Π.Ε. (Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών) έλαβε χώρα στο καινούργιο κτίριο του 2ου Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Φλώρινας την Κυριακή 15 Νοεμβρίου 2009 και είχε ως κύρια θέματα την χρήση του μαθητικού Netbook με λειτουργικό σύστημα Linux, την αναζήτηση υποστήριξης από την εθελοντική ελληνική κοινότητα Ubuntu, την εισαγωγή στα CSS και τις ρυθμίσεις ασύρματου router σε τοπικό δίκτυο.

Εισηγητές ήταν ο **Φώτης Στεφανίδης**, Πρόεδρος της Λέσχης Φίλων Ανοιχτού Λογισμικού Κοζάνης, “Li-

nux και Ubuntu”, ο **Κώστας Στυλιάδης**, “Τα Διαδοχικά Φύλλα Στυλ (CSS) - Μέρος 1ο” και ο **Αντώνης Αφορόξης**, “Router και Ασύρματο Δίκτυο”.

Για μια ακόμα φορά οι διορισμένοι εκπαιδευτικοί Πληροφορικής (ΠΕ 19 και 20) του Ν. Φλώρινας απείχαν συνειδητά από την εκδήλωση.

Η επόμενη 23η Συνάντηση Εκπαιδευτικών στη Δυτική Μακεδονία σε Θέματα Τ.Π.Ε. αναμένεται να λάβει χώρα στην πόλη της Κοζάνης στις 14 Μαρτίου 2010, στον χώρο που φιλοξενείται από τον Δήμο Κοζάνης η Λέσχη Φίλων Ανοιχτού Λογισμικού Κοζάνης.



Φωτογραφία από την 22η Συνάντηση. Μεγάλη η συμμετοχή από εκπαιδευτικούς άλλων ειδικοτήτων εκτός ΠΕ19-20.



Δεξιά ο τεχνικός υπεύθυνος του Κέντρου ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Φλώρινας, Αντώνης Αφορόξης, εισηγητής στην 22η Συνάντηση.



Δεξιά ο υπεύθυνος του Κέντρου ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Φλώρινας, Κώστας Στυλιάδης, εισηγητής στην 22η Συνάντηση.



Από δεξιά, ο Κώστας Στυλιάδης με τον Φώτη Στεφανίδη, Πρόεδρο της Λέσχης Φίλων Ανοιχτού Λογισμικού Κοζάνης.

22ος Ευρωπαϊκός Διαγωνισμός για Νέους Επιστήμονες Έτους 2010

Α. Σας γνωρίζουμε ότι το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων προτίθεται να συμμετάσχει στον "22ο Ευρωπαϊκό Διαγωνισμό για Νέους Επιστήμονες", ο οποίος θα πραγματοποιηθεί στη Δισαβόνα της Πορτογαλίας, το Σεπτέμβριο του 2010.

Σκοπός του διαγωνισμού είναι να εντοπίσει ταλαντούχους νέους και να τους δώσει κίνητρα και ευκαιρίες να αξιοποιήσουν τις ικανότητές τους. Πρόκειται για μια πολύ μεγάλη διοργάνωση με ευρύτατη συμμετοχή από όλα τα Κράτη Μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, αλλά και τις Η.Π.Α., την Κίνα, τη Ρωσία, τον Καναδά, κλπ.

Στον 21ο Διαγωνισμό που πραγματοποιήθηκε στο Παρίσι το Σεπτέμβριο του 2009, συμμετείχαν Νέοι Επιστήμονες από 30 ευρωπαϊκές και 8 μη ευρωπαϊκές χώρες, οι οποίοι παρουσίασαν συνολικά 87 εκθέματα. Στον 20ο Διαγωνισμό που πραγματοποιήθηκε στην Κοπεγχάγη το Σεπτέμβριο του 2008, η Ελλάδα σημείωσε σημαντική επιτυχία, καθώς ο μαθητής της Γ' Λυκείου του 2ου Ενιαίου Λυκείου Νεάπολης, Πασσαλής Νικόλαος, απέσπασε ειδικό βραβείο της σύμπραξης επιστημονικών οργανισμών EIRO-Forum, και συγκεκριμένα μια επίσκεψη στο ερευνητικό κέντρο CERN.

Όσοι επιθυμούν να συμμετάσχουν στο διαγωνισμό, πρέπει να υποβάλουν εργασία ατομική ή ομαδική (ομάδες με μέγιστο αριθμό 3 ατόμων). Η εργασία θα είναι πρωτότυπη επιστημονική μελέτη ή ευρεσιτεχνία που οι ίδιοι οι υποψήφιοι θα έχουν επινοήσει, επεξεργαστεί και καταγράψει και η οποία αρχικά θα υποβληθεί με την μορφή γραπτής αναλυτικής περιγραφής. Όσοι επιλεγούν από το πρώτο αυτό στάδιο, θα κληθούν να προχωρήσουν στην κατασκευή των σχεδίων (projects) που έχουν υποβάλει. Γίνονται δεκάτα σχέδια από όλα τα πεδία επιστημονικής έρευνας : Φυσική, Χημεία, Μαθηματικά, Μηχανική, Βιολογία, Γεωλογία, Περιβαλλοντική, Πληροφορική, Κοινωνικές Επιστήμες κ.λ.π.

Η ηλικία των διαγωνιζόμενων θα πρέπει να είναι κάτω από τα 21 έτη την τελευταία ημέρα του μήνα που πραγματοποιείται ο Ευρωπαϊκός Διαγωνισμός (Σεπτέμβριος 2010), αλλά πάνω από τα 14 έτη την πρώτη ημέρα του ίδιου μήνα. Όσον αφορά στους φοιτητές / σπουδαστές, θα πρέπει να έχουν ολοκλη-

ρώσει την επιστημονική μελέτη τους / ευρεσιτεχνία πριν την εισαγωγή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και να μην έχουν διανύσει πάνω από ένα έτος σπουδών σε ΑΕΙ / ΤΕΙ / ΙΕΚ, μέχρι την ημερομηνία διεξαγωγής του Ευρωπαϊκού Διαγωνισμού. Δεν έχουν δικαίωμα συμμετοχής όσοι είχαν συμμετάσχει στο παρελθόν στον Ευρωπαϊκό Διαγωνισμό Νέων Επιστημόνων.

Β. Προκειμένου να συμμετάσχουν στον Ευρωπαϊκό Διαγωνισμό τα σχέδια θα πρέπει πρώτα να έχουν διακριθεί στον αντίστοιχο Εθνικό Διαγωνισμό. Οι ενδιαφερόμενοι που επιθυμούν να υποβάλουν υποψηφιότητα στον Εθνικό Διαγωνισμό, πρέπει να αποστείλουν έως τις 20 Ιανουαρίου 2010 στη Διεύθυνση Ευρωπαϊκής Ένωσης του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, γραπτό δοκίμιο με την πρότασή τους. Θα γίνει προεπιλογή έως 15 γραπτών προτάσεων, οι οποίες θα προχωρήσουν στο στάδιο της υλοποίησης. Το στάδιο της υλοποίησης θα ολοκληρωθεί έως τις 16 Απριλίου 2010. Από τα ανωτέρω αναφερόμενα σχέδια (projects) θα επιλεγούν έως τις 7 Μαΐου 2010 τα τρία καλύτερα (με ανώτατο αριθμό συμμετεχόντων τους 3 υποψηφίους ανά σχέδιο, αλλά όχι περισσότεροι από 6 υποψήφιοι συνολικά και για τα 3 σχέδια), τα οποία θα αποτελέσουν τη συμμετοχή της χώρας μας στον Ευρωπαϊκό Διαγωνισμό.

Γ. Τα γραπτά δοκίμια που θα υποβληθούν έως την πρώτη καταληκτική ημερομηνία της 20ης Ιανουαρίου 2010, δε θα πρέπει να υπερβαίνουν τις δέκα σελίδες (μεγέθους Α4) και μπορούν επίσης να συνοδεύονται από επιπλέον 10 σελίδες με γραφήματα, σχέδια, κλπ.

Οι υποψήφιοι θα πρέπει να αποστείλουν μαζί με το σχέδιό τους :

- Επικυρωμένο αντίγραφο δελτίου ταυτότητας ή διαβατηρίου ή άλλου πιστοποιητικού όπου αποδεικνύονται τα στοιχεία του αιτούντος και
- Συμπληρωμένο το έντυπο της αίτησης που επισυνάπτεται στο έγγραφο αυτό, ώστε να διευκολυνθεί η επικοινωνία μαζί τους.

Δ. Ενδεικτικά, παραθέτουμε περιλήψεις σχεδίων που έχουν βραβευθεί :

Ανάπτυξη καταναμεμημένων συστημάτων με τη χρήση

22ος Ευρωπαϊκός Διαγωνισμός για Νέους Επιστήμονες Έτους 2010

του ΧΟ (Ελλάδα, ειδικό βραβείο EIROForum 2008)

Ο κύριος στόχος του project του Νίκου Πασσαλή είναι η ανάπτυξη ενός προγράμματος που θα εκμεταλλεύεται τους φορητούς ΧΟ για τη δημιουργία ενός κατανεμημένου συστήματος. Τα κυριότερα χαρακτηριστικά του είναι : ο απομακρυσμένος έλεγχος των εργασιών που εκτελούνται στους φορητούς υπολογιστές, οι πλήρως αυτοματοποιημένες λειτουργίες που δεν απαιτούν την εμπλοκή των χρηστών, το αξιόπιστο σύστημα διαχείρισης σφαλμάτων συνδυασμένο με χαρακτηριστικά αυτο-επίλυσης σε περίπτωση εντοπισμού κάποιου προβλήματος και το σύστημα "έξυπνης" διαχείρισης ενέργειας. Οι τροποποιήσεις στο λογισμικό του υπολογιστή είναι πολύ λίγες και η λειτουργικότητα είναι η ίδια. Επιπλέον, χαρακτηριστικά όπως τα εικονικά διαμερίσματα στη μνήμη RAM, οι τεχνικές buffering, η παρακολούθηση της θερμοκρασίας, έχουν υλοποιηθεί προκειμένου να ελαχιστοποιήσουν την επιβάρυνση στο υλικό και να μην επηρεάσουν την αναμενόμενη διάρκεια ζωής των υπολογιστών. Σαν αποτέλεσμα, παρόλο που η ισχύς του κάθε υπολογιστή ΧΟ είναι μικρή, εάν όλοι τους συνδεθούν μεταξύ τους σε ένα κατανεμημένο σύστημα, η επεξεργαστική τους ισχύς θα είναι τεράστια. Με εφαρμογή της πρωτοβουλίας OLPC (One Laptop Per Child) σε όλη την Ευρώπη, η τελική ισχύς του συστήματος θα μπορούσε να φτάσει τα 10 Terraflor, ενώ σήμερα το ισχυρότερο τέτοιο σύστημα στον κόσμο δεν ξεπερνά τα 3 Terraflor.

Ανάπτυξη κατάλληλης μεθόδου δοκιμής συγκέντρωσης σωματικών κυττάρων (SCC) και η σημασία της για την παραγωγή γάλακτος (Ιρλανδία, πρώτο βραβείο 2009)

Αυτή η εργασία περιγράφει μία γρήγορη μέθοδο δοκιμής σωματικών κυττάρων που ανιχνεύονται στο γάλα, τα οποία υποδηλώνουν μόλυνση στο μαστικό αδένες της αγελάδας και υποβαθμίζουν τη δυνατότητα επεξεργασίας του γάλακτος κατά την παραγωγή τυριού. Οι σύγχρονες μέθοδοι δοκιμής σωματικών κυττάρων είναι ακριβές και χρονοβόρες. Το συγκεκριμένο σχέδιο επιτρέπει στους αγρότες, με τη χρήση μιας απλής συσκευής για την ανάμειξη μικρής ποσότητας απορρυπαντικής ουσίας με δείγμα φρέσκου γάλακτος, να ελέγξουν εάν το μείγμα σταδια-

κά γίνεται πιο παχύρρευστο, ιξώδες καθώς και αν η περιεκτικότητα στα σωματικά κύτταρα του γάλακτος αυξάνεται. Η συγκεκριμένη συσκευή προσφέρει έντονη εμπορική υποστήριξη στους αγρότες.

Dikranos - το αεροπλάνο με την κίνηση προς τα πίσω (Ελβετία, πρώτο βραβείο 2009)

Θα ήταν δυνατόν για ένα αεροπλάνο να σταματήσει και να αρχίσει να πετά με κίνηση προς τα πίσω; Αυτή η εργασία αναλύει τις φυσικές και τεχνικές προκλήσεις που σχετίζονται με ένα τέτοιο ελιγμό και αξιολογεί πιθανές λύσεις. Το ερώτημα είναι ποιες μετατροπές είναι απαραίτητες έτσι ώστε ένα αεροπλάνο να είναι δυνατόν να πετά με κίνηση προς τα εμπρός και προς τα πίσω αντίστοιχα. Σκοπός της εργασίας είναι να κατανοήσουμε ανεξερεύνητες έννοιες αεροδυναμικής, οι οποίες είναι πιθανόν να φανούν χρήσιμες για νέα σχέδια στο μέλλον, π.χ. VTOL αεροπλάνα. Το πρακτικό μέρος περιλαμβάνει την κατασκευή και δοκιμή ενός αεροπλάνου ικανού να εκτελέσει ένα τέτοιο ελιγμό και να ξεπεράσει όλα τα προβλήματα.

Στην τελική φάση του διαγωνισμού σε Ευρωπαϊκό επίπεδο, η παρουσίαση των εργασιών στα μέλη της Κριτικής Επιτροπής γίνεται από τους ίδιους τους υποψηφίους και βραβεύονται τα πιο πρωτότυπα και καινοτόμα σχέδια. Στους συμμετέχοντες θα καλυφθούν τα έξοδα μετάβασης, διαμονής και διατροφής. Από τις εργασίες που θα διακριθούν, οι εννέα πρώτες θα κερδίσουν χρηματικό έπαθλο. Οι τρεις καλύτερες εργασίες θα κερδίσουν από 7.000 ευρώ η καθεμία, οι επόμενες τρεις από 5.000 ευρώ και ακόμα τρεις από 3.500 ευρώ. Επιπλέον, παρέχεται στους νικητές αλλά και σε άλλους διακριθέντες η δυνατότητα να τοποθετηθούν σε διεθνούς φήμης ερευνητικά και τεχνολογικά κέντρα για μικρό χρονικό διάστημα, προκειμένου να παρακολουθήσουν την εργασία των εκεί ερευνητών.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τον Ευρωπαϊκό διαγωνισμό για Νέους Επιστήμονες μπορείτε να απευθυνθείτε στον ιστότοπο :

<http://ec.europa.eu/research/youngscientists/indexflash.htm>

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ANNA ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ

Προώθηση της Ασφαλούς Χρήσης του Internet στο Σχολείο

Αναδημοσίευση από <http://www.nooz.gr/>

Ημερομηνία : 15 Σεπτ 2009

Το 99% των εκπαιδευτικών θεωρεί ότι η ασφαλής χρήση του Διαδικτύου πρέπει να διδάσκεται στο σχολείο. Αυτό προκύπτει από διαδικτυακή έρευνα που πραγματοποίησε η Δράση Ενημέρωσης *Safer-internet.gr* του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου για να συγκεντρώσει τις απόψεις των Ελλήνων εκπαιδευτικών αναφορικά με τη διδασκαλία της ασφαλούς χρήσης του Διαδικτύου στα σχολεία.

Τα αποτελέσματα της έρευνας θα δοθούν στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή εν όψει του Ευρωπαϊκού Forum Ασφαλούς Διαδικτύου 2009, που θα λάβει χώρα στο Λουξεμβούργο στις 22-23 Οκτωβρίου, με κύριο άξονα εργασιών την προώθηση της ασφαλούς χρήσης του Διαδικτύου μέσα από το σχολικό περιβάλλον. Το σχετικό ερωτηματολόγιο συμπλήρωσαν 679 εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων απ' όλη τη χώρα.

Άλλα αποτελέσματα της έρευνας ήταν τα εξής :

"Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση κρίνεται ως η πιο κατάλληλη βαθμίδα για να ξεκινήσει η εκπαίδευση στο Διαδίκτυο από το 70% των εκπαιδευτικών. Ένα ποσοστό 19% επιλέγει το Γυμνάσιο και ένα σημαντικό ποσοστό της τάξης του 11% θεωρεί ότι η εκπαίδευση στην ασφαλή χρήση του Διαδικτύου πρέπει να ξεκινά από το Νηπιαγωγείο.

"Αναφορικά με τη μορφή του μαθήματος, το 45% των εκπαιδευτικών θεωρεί ότι πρέπει να είναι ενσωματωμένο στο μάθημα της πληροφορικής, το 28% θεωρεί ότι πρέπει να είναι διαθεματικό, ενώ το 14% θεωρεί ότι πρέπει να έχει τη μορφή σεμιναρίου που θα λαμβάνει χώρα ανά τακτά διαστήματα. Μικρότερα ποσοστά (5%) συγκέντρωσαν επιλογές, όπως : αυτόνομο με βαθμό και αυτόνομο χωρίς βαθμό.

"Τα 5 πιο σημαντικά θέματα που θεωρούν ότι πρέπει να περιλαμβάνονται στην εκπαίδευση αυτή :

ο Βασικές αρχές σωστής χρήσης του Διαδικτύου (72% των απαντήσεων)

ο Προστασία προσωπικής ζωής (63%)

ο Σωστή διαχείριση της επικοινωνίας μέσω Διαδικτύου (chat, forum κ.λπ.) (57%)

ο Αξιοπιστία διαδικτυακού περιεχομένου (44%)

ο Αξιοποίηση της θετικής πλευράς του Διαδικτύου (41%)

"Το 81% των εκπαιδευτικών θεωρεί ότι χρειάζεται συνδυασμός εκπαιδευτικού υλικού (online και off-line υλικό, επιμορφωτικά σεμινάρια και e-learning εφαρμογές) και όχι μεμονωμένες λύσεις, ώστε να διδαχθεί ένα τέτοιο μάθημα.

"Στην ανοιχτή ερώτηση αναφορικά με τις ανάγκες των παιδιών σε σχέση με την εκπαίδευση στην ασφαλή χρήση του Διαδικτύου, οι εκπαιδευτικοί έδωσαν μεγάλη έμφαση στην ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας και σκέψης, στην ανάπτυξη μηχανισμών αυτοπροστασίας, στην κατανόηση των κινδύνων, στην διαφύλαξη των προσωπικών δεδομένων, στη σωστή διαχείριση και χρήση διαδικτυακών μορφών επικοινωνίας και στην αξιοπιστία της διαδικτυακής πληροφορίας, τονίζοντας τη σημασία της βιωματικής εκπαίδευσης επάνω στα θέματα αυτά.

Παραθέτουμε κάποιες ενδιαφέρουσες απόψεις :

"Στην ερώτηση για τις αλλαγές που ενδεχομένως χρειάζεται να υλοποιηθούν στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, ώστε να μπορέσει επιτυχώς να ενσωματωθεί στο σχολικό πρόγραμμα η εκπαίδευση της ασφαλούς χρήσης του Διαδικτύου, οι εκπαιδευτικοί επισήμαναν τις ανάγκες των σχολείων σε υλικοτεχνική υποδομή και ειδικότερα στην ανάγκη διασύνδεσης των σχολικών εργαστηρίων με το Διαδίκτυο σε διαρκή βάση.

Πολλοί έκαναν λόγο για απαρχαιωμένα λειτουργικά συστήματα, για ελάχιστους υπολογιστές, ακόμα και για πλήρη απουσία εργαστηρίων. Τονίστηκε ακόμη η ανάγκη ουσιαστικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών που θα κληθούν να αναλάβουν ένα τέτοιου είδους μάθημα. Πολλοί ήταν οι εκπαιδευτικοί που αναφέρθηκαν στην ανάγκη εισαγωγής του μαθήματος της πληροφορικής στο Δημοτικό καθώς πλέον τα παιδιά αποκτούν υπολογιστή πολύ νωρίτερα από ό,τι ξεκινούν τα μαθήματα πληροφορικής στο σχολείο.

Τέλος, αρκετοί ζητούν την αύξηση των ωρών διδασκαλίας της πληροφορικής σε όλες τις βαθμίδες με τη χρήση του Διαδικτύου κατά τη διάρκεια όλων των μαθημάτων (διαθεματική προσέγγιση).

Ενημέρωση από το Techblog.gr

www.parthenonfrieze.gr
Ψηφιακή Περιήγηση στη
Ζωφόρο του Παρθενώνα

Ημερομηνία : 1/12/2009

Η ζωφόρος του Παρθενώνα, ένα μοναδικό έργο τέχνης, παρουσιάζεται σε έναν νέο δικτυακό τόπο που αξιοποιεί τις τεχνολογίες του Διαδικτύου για την ανάδειξη και προβολή πολιτιστικού περιεχομένου. Η εφαρμογή, η οποία αναπτύχθηκε από το Υπουργείο Πολιτισμού και Τουρισμού και το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης, απευθύνεται τόσο στους επιστήμονες όσο και στο ευρύτερο κοινό.

Η ψηφιακή αναπαράσταση της ζωφόρου του Παρθενώνα παρουσιάζει, με εύληπτο και κατανοητό τρόπο στην ελληνική και αγγλική γλώσσα, τη συνολική εικόνα ενός έργου μεγάλης αρχαιολογικής αξίας. Χαρακτηρίζεται όμως, ταυτόχρονα, και από επιστημονική τεκμηρίωση, γεγονός που την καθιστά απαραίτητο εργαλείο τόσο για τον αρχαιολόγο-μελετητή, που έχει τη δυνατότητα να διευρύνει τη σχετική έρευνα, όσο και για τον καθηγητή, που μπορεί να τη χρησιμοποιήσει ως εκπαιδευτικό βοήθημα.

Η εφαρμογή για τη ζωφόρο του Παρθενώνα αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του έργου "Εθνικό Πληροφοριακό Σύστημα Έρευνας και Τεχνολογίας (ΕΠΣΕ + Τ) - Γ' ΦΑΣΗ, Αποθετήρια και Επιστημονικά Ηλεκτρονικά Περιοδικά Ανοικτής Πρόσβασης", το οποίο υλοποιείται από το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης, με συγχρηματοδότηση κατά 80% από την Ευρωπαϊκή Ένωση - Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης και κατά 20% από το Ελληνικό Δημόσιο (Επιχειρησιακό Πρόγραμμα "Κοινωνία της Πληροφορίας", Γ' ΚΠΣ 2000-2006). Συντονιστές του έργου ανάπτυξης της εφαρμογής ήταν από την ΥΣΜΑ (Υπηρεσία Συντήρησης Μνημείων Ακρόπολης-Τομέας Ενημέρωσης και Εκπαίδευσης) οι Κ. Χατζηαυλάνη και Ε. Καϊμάρα και από το ΕΚΤ η Ε. Σαχίνη. Την καλλιτεχνική επιμέλεια είχε ο Κ. Αντωνιάδης, ενώ η φωτογραφική ανασύνθεση έγινε από τον Σ. Μαυρομιάτη. Τεχνικός υπεύθυνος της εφαρμογής είναι ο Ν. Χούσος. Η ανάπτυξη της εφαρμογής έγινε από τον Γ. Κουτσούκο.

Περισσότερα εδώ : <http://www.parthenonfrieze.gr>
 Συντάκτης : cVlachakis

16% των Ελλήνων Έχουν
Γρήγορο Internet

Ημερομηνία : 4/11/2009

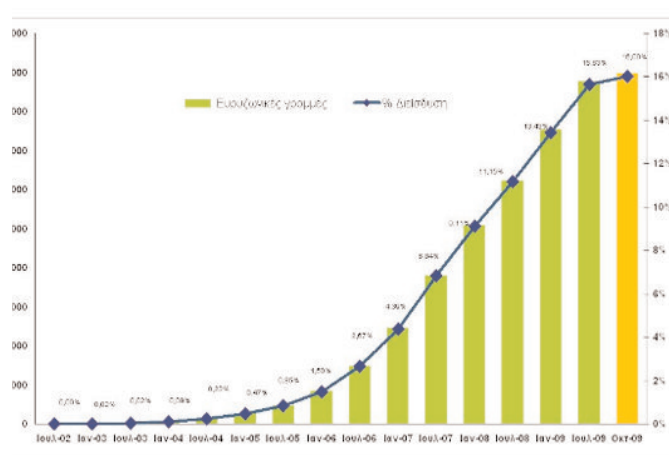
Νέα στοιχεία για την διείσδυση της ευρυζωνικότητας στην Ελλάδα παρουσιάστηκαν εχθές από την Πρόεδρο του Παρατηρητηρίου για την ΚτΠ, κα Έλλη Παγουρτζή, στο πλαίσιο του 11ου συνεδρίου Τηλεπικοινωνιών Infocom. Το συνολικό μέγεθος των σταθερών ευρυζωνικών γραμμών ανέρχεται σε 1.794.2952 (16%) παρουσιάζοντας αύξηση κατά 44% σε σχέση με το προηγούμενο έτος και κατά 19% σε σχέση με το προηγούμενο εξάμηνο.

Η συντριπτική πλειοψηφία των ευρυζωνικών γραμμών είναι τεχνολογίας DSL, ήτοι 1.785.887. Ακόμη, υπάρχουν περί των 8.408 ευρυζωνικών συνδέσεων λοιπών τεχνολογιών (π.χ. μισθωμένες γραμμές). Οι συνδέσεις ΑΠΤΒ, αντιστοιχούν στο 40,1% του συνόλου των ευρυζωνικών συνδέσεων και ανέρχονται σε 719.443.

Πηγή : Προσαρμογή από Παρατηρητήριο για την ΚτΠ στοιχείων προερχόμενων από ΕΕΤΤ.

Συντάκτης : cVlachakis

Σχήμα 1 : Βαθμός Διείσδυσης και
Πλήθος Ευρυζωνικών Συνδέσεων
1η Ιουλίου 2002 - 1η Οκτωβρίου 2009



Ενδιαφέρουσες Ειδήσεις από τον Χώρο των Υπολογιστών και του Internet

To OverSharing

Ένα από τα φαινόμενα που δημιουργήθηκαν στο Internet είναι και το *oversharing*, δηλαδή η τάση να μοιράζεται κάποιος και μάλιστα δημόσια υπερβολικά πολλές προσωπικές πληροφορίες και συχνά χωρίς καμία λογοκρισία των πιο ιδιωτικών του στιγμών.

Ο όρος αυτός ψηφίστηκε από το λεξικό Webster το έτος 2008 ως ο νεολογισμός της χρονιάς. Αυτό που αλλάζει με το Διαδίκτυο είναι ότι αυξάνονται οι άνθρωποι που είναι διατεθειμένοι όχι μόνο να ρίξουν κλεφτές ματιές στις ζωές των άλλων, αλλά και να εκθέσουν την δική τους ζωή σε κοινή θέα.

"Η Καθημερινή" 8 Νοε 2009

Κλινική Αποτοξίνωσης από το Internet

Με στόχο να αντιμετωπίσει αποτελεσματικά τον εθισμό των νέων στο Internet, που τείνει να εξελιχθεί σε μάστιγα της εποχής μας, ιδρύθηκε μια κλινική στη Ρώμη. Η κλινική θα προσφέρει θεραπεία σε άτομα που είναι εθισμένα στο Διαδίκτυο, μια εξάρτηση που παρατηρείται κυρίως στους εφήβους, οι οποίοι βυθίζονται στον εικονικό κόσμο των βιντεοπαιχνιδιών και των chat rooms, αλλά τώρα τελευταία και των ιστοσελίδων κοινωνικής δικτύωσης, σε σημείο που να χάνουν την επαφή τους με την πραγματικότητα.

Τα συμπτώματα του εθισμού στο Διαδίκτυο μοιάζουν μ' αυτά του εθισμού στα ναρκωτικά ή το αλκοόλ και είναι διαταραχές ύπνου, απώλεια της αίσθησης του χώρου και του χρόνου, δυσκολία στην επικοινωνία, άγχος και κατάθλιψη.

"ΠΟΛΙΤΗΣ" (Φλώρινα) 7 Νοε 2009

Ο Εθισμός των Ενηλίκων στο Internet

Ο εθισμός στο Internet, μια από τις πιο σύγχρονες και αναπτυσσόμενες καταχρήσεις της εποχής μας, εκτός από τους εφήβους χτυπάει τώρα και τους ενήλικες. Μάλιστα, το πρώτο Τμήμα για την "αντιμετώπιση της παθολογικής χρήσης του Διαδικτύου", που καλύπτει και ενήλικες ξεκίνησε την λειτουργία του στην Μονάδα Απεξάρτησης 18 Άνω του Ψυχιατρικού Νοσοκομείου Αθηνών.

Καθώς πληθαίνουν οι περιπτώσεις ανθρώπων που η

ζωή τους διαλύεται καθώς αυτοί βουλιάζουν στο Διαδίκτυο, η επιστημονική κοινότητα δεν έχει ακόμα καταλήξει αν πρόκειται για μια νέα μορφή εξάρτησης. Το πρόβλημα αρχίζει όταν η κατάχρηση του Διαδικτύου διαλύει τη ζωή μας ή λειτουργεί ως υποκατάστατο.

Οι εθισμένοι του Διαδικτύου αναζητούν μια εικονική πραγματικότητα, ένα καινούργιο ξεκίνημα και γι' αυτές τις εικονικές αποδράσεις προσφέρονται ειδικά τα ψηφιακά παιχνίδια εικονικής προσωπικότητας, όπου ο χρήστης μπορεί να διαλέξει ρόλο και να παρουσιάζεται με έναν ή περισσότερους ψηφιακούς χαρακτήρες, τα λεγόμενα *avatars*.

Πολλοί έχουν μετακομίσει εκεί, ζουν στον δικό τους κόσμο και μετατρέπονται σ' αυτό που θα ήθελαν να είναι, μια "δεύτερη ψηφιακή ζωή" που είναι γεμάτη με εκπληκτικές εμπειρίες, ευκαιρίες και σχέσεις που δεν μπορούν να πραγματώσουν στην κανονική τους ζωή.

Η εξάρτηση από το Διαδίκτυο, η πιο σύγχρονη μορφή εξάρτησης, αποτελεί ταυτόχρονα και την πιο ακραία μορφή αλλοτρίωσης του ανθρώπου της εποχής μας.

"Η Καθημερινή" 22 Νοε 2009

Απότομη Αύξηση της Κίνησης στο Διαδίκτυο

Το πρώτο *Forum Διακυβέρνησης του Διαδικτύου*, με αντικείμενο το μέλλον και τον έλεγχο του Διαδικτύου, είχε λάβει χώρα στην Αθήνα το 2006. Στο δεύτερο Forum, που έλαβε χώρα τον Νοέμβριο του 2009 στην Αίγυπτο, με την συμμετοχή 1.500 εκπροσώπων από κυβερνήσεις, οργανισμούς και οργανώσεις τονίστηκε ότι ο όγκος των δεδομένων που διακινούνται στον παγκόσμιο ιστό αναμένεται να εξαπλασιασθεί το διάστημα 2007-2012 και αυτό γιατί όλο και περισσότεροι χρήστες ανεβάζουν και κατεβάζουν αρχεία ήχου και βίντεο κάθε μορφής. Εκτιμάται ότι η διαδικτυακή κίνηση αυξάνεται με ρυθμό 46% κάθε χρόνο.

"ΠΟΛΙΤΗΣ" (Φλώρινα) 21 Νοε 2009

Ενδιαφέρουσες Ειδήσεις από τον Χώρο των Υπολογιστών και του Internet

To Top Ten του Internet

Τα τεκταινόμενα του Διαδικτύου έχουν κι αυτά τα δικά τους βραβεία καθώς σύμφωνα με τα *Βραβεία Webby* στη λίστα των δέκα σημαντικότερων εξελίξεων του Internet από το 2000 μέχρι και το 2009 περιλαμβάνονται η δημιουργία της διαδικτυακής εγκυκλοπαίδειας Wikipedia, ο θάνατος του Napster, η είσοδος του Google στο χρηματιστήριο και η επανάσταση του online video με το YouTube.

Το Top Ten συντάχθηκε από την *Διεθνή Ακαδημία Ψηφιακών Τεχνών και Επιστημών της Νέας Υόρκης*, η οποία απονέμει κάθε χρόνο βραβεία αριστείας στο Διαδίκτυο για θέματα όπως είναι οι online ειδήσεις, η διαδραστική διαφήμιση και ο σχεδιασμός ιστοσελίδων. Ανάμεσα στις καλύτερες, ή αν θέλετε στις πιο ενδιαφέρουσες, στιγμές του Διαδικτύου για τη δεκαετία 2000-2009 είναι οι εξής :

- Η ιστοσελίδα αγγελιών *Craigslist* (2000), που είναι γνωστή κυρίως στις ΗΠΑ, αλλά που έχει αρχίσει να επηρεάζει και τον παγκόσμιο Τύπο.
- Η πλατφόρμα διαδικτυακής διαφήμισης *Google AdWords* (2000), που επιτρέπει στους διαφημιστές να "στοχεύουν" πελάτες με απόλυτη ακρίβεια.
- Η έναρξη της *Wikipedia* το 2001, που σήμερα περιέχει περισσότερα από 14 εκατομμύρια λήμματα σε 271 διαφορετικές γλώσσες.
- Το κλείσιμο του *Napster* το 2001.
- Η δημόσια προσφορά του Google (2004), που σήμερα πλέον τείνει να καλύψει κάθε τομέα της καθημερινής μας ζωής, όπως e-mail, φωτογραφία, ημερολόγιο, μετάφραση, ενημέρωση, ιστολόγια, έγγραφα, βιβλία κ.ά.
- Η έναρξη της υπηρεσίας ανταλλαγής διαδικτυακών βίντεο, με το *Napster* και το *YouTube* (2006), κάτι που επηρεάζει την κουλτούρα, την πολιτική, την διαφήμιση, την ψυχαγωγία, την ενημέρωση και πολλά άλλα.
- Η χρήση του *Facebook* και από φοιτητές εκτός του Harvard (2005).
- Η εμφάνιση του *Twitter* (2006).
- Η παρουσίαση του *iPhone* από την Apple (2007), που μετατράπηκε από ένα είδος πολυτελείας σ' ένα απαραίτητο εργαλείο για τις καθημερινές ανάγκες της σύγχρονης ζωής.
- Η χρήση του Διαδικτύου στην προεκλογική εκστ-

ρατεία στις ΗΠΑ (2008) έφερε καινούργια δεδομένα.

- Η χρήση του Twitter στις διαδηλώσεις στο Ιράν το 2009, όπου αποδείχθηκε ένας πολύ κρίσιμος παράγοντας οργάνωσης και συντονισμού.

"ΠΟΛΙΤΗΣ" (Φλώρινα) 21 Νοε 2009

"ΤΑ ΝΕΑ" 28 Νοε 2009

Οι Πειρατές του Διαδικτύου

Στις ευρωεκλογές του 2009, το Πειρατικό Κόμμα της Σουηδίας μπόρεσε και έλαβε το διόλου ευκαταφρόνητο ποσοστό του 7,1% και εξέλεξε έναν ευρωβουλευτή. Η επιτυχία αυτή οδήγησε στη δημιουργία αντιστοιχών κομμάτων και σ' άλλες ευρωπαϊκές χώρες, με το μεγαλύτερο να είναι στη Γερμανία με ποσοστό 2%. Οι πειρατές του Internet έχουν κοινούς στόχους καθώς επιδιώκουν να θεσπιστεί στο Διαδίκτυο η ελεύθερη ανταλλαγή αρχείων που δεν έχουν εμπορικό χαρακτήρα, να περιοριστούν τα πνευματικά δικαιώματα στα 5 χρόνια και να είναι σεβαστή η ιδιωτική ζωή των χρηστών.

Πάντως, είναι γεγονός ότι κάτω από την πίεση της μουσικής και κινηματογραφικής βιομηχανίας, οι κυβερνήσεις της Γαλλίας, της Σουηδίας και της Βρετανίας έχουν κάνει αυστηρότερη τη νομοθεσία τους για το παράνομο κατέβασμα υλικού από το Internet. Οι πειρατές όμως επιμένουν και αναζητούν μια δράση άμεση, συλλογική, διαδικτυακή.

"ΤΑ ΝΕΑ" 24 Οκτ 2009

Το Ψηφιακό Βιβλιοπωλείο της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Στην ιστοσελίδα <http://www.bookshop.europa.eu/> έχει εγκαινιαστεί πρόσφατα στη Διεθνή Έκθεση Βιβλίου της Φρανκφούρτης το Ψηφιακό Βιβλιοπωλείο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, το οποίο διαθέτει 110.000 εκδόσεις βιβλίων σε 23 γλώσσες για δωρεάν κατέβασμα από τους βιβλιόφιλους. Το ψηφιακό αρχείο προσφέρει όλες τις εκδόσεις που κυκλοφόρησαν από την Υπηρεσία Εκδόσεων για λογαριασμό των θεσμικών και επικουρικών οργάνων και των άλλων οργανισμών της Ε.Ε. από το 1952 και μετά.

"Ελεύθερο ΒΗΜΑ της Φλώρινας" 17 Οκτ 2009