

Πληροφορική, Διαδίκτυο και Εκπαίδευση

Μια Μηνιαία Ηλεκτρονική Έκδοση του Κέντρου ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.
(Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών) Ν. Φλώρινας

Τεύχος 19
Ιούνιος
2010

Περιεχόμενα

Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις στο Ξενογλωσσό Μάθημα.....	2
Συνέδριο ΕΛ/ΛΑΚ - 14-15-16 Μαΐου 2010.....	3
Σεμινάριο για ΠΕ19-20 - Πάτρα, 7-9 Ιουλίου 2010.....	5
5ο Διεθνές Συνέδριο της ΕΕΤΤ - 17 και 18 Ιουνίου 2010.....	6
Ενδιαφέρουσες Ειδήσεις.....	7

Από τη Σύνταξη

Σημαντικές εκδηλώσεις που έγιναν ήταν το Συνέδριο για το ΕΛ/ΛΑΚ, στις 14, 15 και 16 Μαΐου 2010 σε τέσσερις πόλεις, Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Πάτρα και Ηράκλειο και σημαντικές εκδηλώσεις που αναμένεται να λάβουν χώρα πριν από τις θερινές διακοπές είναι το Σεμινάριο για Εκπαιδευτικούς ΠΕ19 και ΠΕ20, στην Εστία Επιστημών Πάτρας, στις 7, 8 και 9 Ιουλίου 2010 καθώς και το πολύ σημαντικό 5ο Διεθνές Συνέδριο της ΕΕΤΤ με θέμα “Δίκτυα Πρόσβασης Επόμενης Γενιάς”, στις 17 και 18 Ιουνίου 2010, στην Αθήνα.

Για το ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Φλώρινας
Στυλιάδης Κων/νος - styliadis@sch.gr

Προσωπικό του ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.

Ν. Φλώρινας

Υπεύθυνος : Στυλιάδης Κων/νος (ΠΕ19)
Τεχν. Υπεύθ.: Αφορόζης Αντώνης (ΠΕ20)
Τεχν. Υπεύθ. : Αρβανιτάκης Ιωάννης (ΠΕ19)

Επικοινωνήστε μαζί μας :

e-mails : [plinet@sch.gr](mailto:plinet@dide.flo.sch.gr)
styliadis@sch.gr
aforozis@sch.gr
ioarvanit@sch.gr

Ταχυδρομική Διεύθυνση

ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Φλώρινας
Δ/ση Β'θμιας Εκπ/σης Ν. Φλώρινας
Διοικητήριο
531 00 Φλώρινα
Τηλ. : 2385044038, 2385054527
Fax : 2385044373



Ημερολόγιο Εκδηλώσεων (Ημερίδες - Συνέδρια Πληροφορικής)

17-18 Ιουνίου 2010 - 5ο Διεθνές Συνέδριο της ΕΕΤΤ - <http://www.eett.gr/conference2010/index-gr.htm>
3-10 Ιουλίου 2010 - Θερινό Πανεπιστήμιο στην Ιθάκη - <http://www.diavima.edu.gr>
10-12 Σεπτεμβρίου 2010 - Workshop on Informatics in Education - Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση - Τρίπολη Αρκαδίας - <http://pci2010.uop.gr/>
19 Σεπτεμβρίου 2010 - 7η Ημερίδα Πληροφορικής στη Δυτική Μακεδονία - ΤΕΙ ΔΜ - Κοζάνη.
30 & 31 Οκτωβρίου 2010 - 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΕΕΠ-ΔΤΕ «Το Μέλλον της Μάθησης» - Πολυχώρος «Απόλλων» Νομαρχίας Πειραιά - <http://synedrio7.com/>

<http://dide.flo.sch.gr/Plinet/plinet.html>

Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις στο Ξενόγλωσσο Μάθημα του Ελληνικού Δημόσιου Σχολείου Μαλούτα Μαρία (ΠΕ05) - 2ο Γυμνάσιο Κοζάνης

Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις
στο Ξενόγλωσσο Μάθημα του
Ελληνικού Δημόσιου Σχολείου
Η Διαμεσολάβηση ως Τρόπος
Επικοινωνιακής Προσέγγισης

Της Μαλούτα Μαρίας, Καθηγήτριας Γαλλικής
Γλώσσας 2ου Γυμνασίου Κοζάνης
Κατόχου Μάστερ "Γλωσσολογικής" του
Γλωσσολογικού Τομέα του ΑΠΘ

1. Η εκμάθηση/διδασκαλία της ξένης γλώσσας δεν αποτελεί πλέον μια τυποποιημένη πρόσληψη γνώσεων, αλλά μια εκπαιδευτική διαδικασία, η οποία εντάσσεται σε ένα πολυμεθοδολογικό πλαίσιο προσεγγίσεων σύμφωνα με παιδαγωγικές αρχές. Σύμφωνα με τα παραπάνω, οι μαθητές γίνονται δέκτες κινήτρων και μηχανισμών μάθησης με απώτερο στόχο την επικοινωνιακή αλλά και την διαπολιτισμική εκπαιδευτική διάσταση της ξένης γλώσσας. Οι προσεγγίσεις αυτές είναι δυνατόν να υλοποιηθούν στην σχολική τάξη με σύγχρονα μέσα (νέες τεχνολογίες) που αφορούν στην υλικοτεχνική υποδομή και εξοπλισμό των σχολικών μονάδων. Το Διαδίκτυο αποτελεί ένα αυθεντικό περιβάλλον εκμάθησης/διδασκαλίας της ξένης γλώσσας μέσα από περιηγήσεις σε ευρωπαϊκά σχολικά περιβάλλοντα, σε πολιτιστικά δρώμενα άλλων χωρών που έχουν ως σκοπό την προσέγγιση της ξένης γλώσσας-στόχου.

Η ομαδοσυνεργατική μάθηση στη σχολική τάξη αποτελεί προϋπόθεση για ανάλογες εμπειρίες και έχει ως στόχο την συμμετοχικότητα, την κοινωνικοποίηση των διδασκόμενων, όσο και την συνειδητοποίηση της κοινωνικο-πολιτισμικής γλωσσικής διάστασης.

2. Οι παραδοσιακές μορφές εκπαιδευτικής διαδικασίας στο ξενόγλωσσο μάθημα ίσως θα πρέπει να αντικατασταθούν ή να συνδυαστούν με ευέλικτες μορφές ανάπτυξης διαγλωσσικών-επικοινωνιακών δεξιοτήτων από τους διδασκόμενους, γεγονός που μας παραπέμπει στην έννοια της διαμεσολάβησης.

Ο μαθητής ως διαμεσολαβητής εκτελεί έναν κοινωνικό ρόλο ώστε να εξοικειωθεί αρκετά με τους νέους γλωσσικούς κώδικες, παρακινούμενος πάντα από τον "εμφυχωτή της τάξης".

Η κατάρτιση του διδάσκοντα με σκοπό "να μυήσει" στη διαδικασία αυτή τον διδασκόμενο μπορεί να επιτευχθεί με μια επαρκή εκπαίδευσή του, ώστε να καταστεί θελκτική και ποιοτική η διδασκαλία της ξένης γλώσσας στο ελληνικό δημόσιο σχολείο.

Ενδεικτική Βιβλιογραφία :

1. ΑΠΣ & ΔΕΠΠΣ γαλλικής γλώσσας (2002), τόμος Β' Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
2. Καγκά Ε., (2002), "Γλωσσική και πολιτισμική πολυμορφία : Διαθεματικές προσεγγίσεις στις ξένες γλώσσες". Επιθεώρηση εκπαιδευτικών θεμάτων 7, 66-71
3. Μαλούτα Μ., (2008), "Η διδασκαλία της γαλλικής και αγγλικής γλώσσας στην ελληνική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση", University Studio Press.
4. Ματσαγγούρας Η., (2002), "Η Διαθεματικότητα στη σχολική γνώση". Αθήνα : Γρηγόρης.
5. Τοκατλίδου Β., (2003) "Γλώσσα, Επικοινωνία και γλωσσική εκπαίδευση". Αθήνα : Πατάκης.
6. Πρακτικά 14ου Διεθνούς Συνεδρίου "Εξελίξεις στην έρευνα της Γλωσσικής Εκμάθησης και Διδασκαλίας, 2007 Θεσ/νίκη".
7. <http://press.auth.gr/news> (Διεθνές Συνέδριο 12-14 Δεκ 2008 - πρακτικά).



Συνέδριο ΕΛΛΑΚ 2010

14-15-16 Μαΐου 2010

Στις 14 Μαΐου ξεκίνησε το συνέδριο ΕΛΛΑΚ στην Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου. Το συνέδριο συνεχίστηκε στις 15 και την Κυριακή στις 16 έγιναν τρία περιφερειακά συνέδρια στην Θεσσαλονίκη, την Πάτρα και το Ηράκλειο. Υπήρξε μεγάλη συμμετοχή από συνέδρους και την εκδήλωση ξεκίνησε ο κ. **Νεκτάριος Κοζύρης**, αντιπρόεδρος της εταιρείας ΕΛΛΑΚ, όπου έκανε μια εισαγωγή σχετικά με το ΕΛΛΑΚ.

Ο κ. **Γκρίτζαλης**, Γενικός Γραμματέας Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης έκανε τον χαιρετισμό και στην συνέχεια την πρώτη ενότητα που αναφερόταν σχετικά με τον Δημόσιο τομέα, ξεκίνησε με συντονιστή τον πρόεδρο της ΕΕΛΛΑΚ κ. **Θεόδωρο Καρούνο**.

Η πρώτη ομιλία έγινε από τον κ. **Florian Sciebl**, όπου παρουσίασε το Linux, ένα έργο που αφορά την εφαρμογή του ΕΛΛΑΚ στον Δήμο του Μονάχου. Το έργο αυτό δημιουργήθηκε αποκλειστικά με σκοπό την κάλυψη των αναγκών του Δήμου Μονάχου. Αναφέρθηκαν τα πλεονεκτήματα αυτής της επιλογής και η τρέχουσα κατάσταση του έργου. Στην συνέχεια ο κ. **Ανέστης Φιλόπουλος** παρουσίασε τα οικονομικά του ανοικτού λογισμικού και ο ρόλος του δημοσίου τομέα.

Η επόμενη ομιλία από τον κ. **Προδρομα Τσιαβό** ενημέρωσε τους συνέδρους σχετικά με τα Ανοικτά Δημόσια Δεδομένα και την Εθνική Πληροφοριακή Πολιτική. Έγινε αναφορά στους ορισμούς του τι είναι δεδομένα και τονίστηκε η ασάφεια των νόμων όπου πουθενά δεν ορίζεται η έννοια, αλλά υπάρχουν πλήθος νόμοι που εξυπηρετούν κάθε περίπτωση ξεχωριστά, ανάλογα με τις ανάγκες. Η τελευταία ομιλία από την πρώτη ενότητα ήταν του κ. **Παναγιώτη Κονταξή** που παρουσίασε το έργο Hospital. Το έργο αυτό έχει σαν σκοπό την οργάνωση μιας Ιατρικής Μονάδας.

Παράλληλα με την πρώτη ενότητα ξεκίνησαν τα εργαστήρια, με αρκετά μεγάλη συμμετοχή. Στο κτήριο της Βιβλιοθήκης σε τέσσερις αίθουσες λειτουργούσαν ταυτόχρονα, για να καλύψουν το πλήθος των εργαστηρίων του συνεδρίου.

Η δεύτερη ενότητα (Cloud Computing), ξεκίνησε με ομιλία του κ. **Javier Fontan** που παρουσίασε το OpenNebula Cloud Toolkit. Παρουσίασε τις διαφο-

ρές μεταξύ του να έχει κάποιος μία υποδομή Cloud, από κάποιον παροχέα, και του να υλοποιήσει κάποιος την υποδομή μόνος του. Αναφέρθηκε στις τρεις μορφές (ιδιωτική, δημόσια και υβριδική).

Ο κ. **Δημήτρης Ανδρεάδης** πήρε τον λόγο και αναφέρθηκε στο έργο Infinispan που έχει σκοπό να μεταφέρει τον διακομιστή εφαρμογών Jboss σε περιβάλλον Cloud. Η αρχιτεκτονική Eucaliptus παρέχει την υποδομή ενός υπολογιστή (επεξεργαστής, μνήμη, χώρος αποθήκευσης) στο Διαδίκτυο. Ο κ. **Ευάγγελος Αγγέλου** παρουσίασε τα προβλήματα και τις λύσεις που δόθηκαν, ώστε να επιτευχθεί η προσαρμοστικότητα, ώστε κάθε πελάτης μιας υπηρεσίας Cloud, να προσαρμόζει την υποδομή του υπολογιστή του ανάλογα με τις ανάγκες του.

Το Eucaliptus είναι μια ανοικτή πλατφόρμα που υλοποιεί τις υπηρεσίες Amazon Web Services. Την ενότητα έκλεισε ο κ. **Παναγιώτης Σταθόπουλος**, που αναφέρθηκε στον υπολογισμό της οικονομίας σχετικά με τα περιβαλλοντολογικά στο έργο e-vigr που υπολογίζει το περιβαλλοντολογικό κόστος μιας υποδομής ιδεατών υπολογιστών.

Η τρίτη ενότητα αφορούσε το ανοικτό λογισμικό στις επιχειρήσεις, όπου ο κ. **Nicolas Roussey** παρουσίασε το Επιχειρηματικό Μοντέλο της εταιρείας Openerp s.a. Στο μοντέλο αυτό ο κάθε χρήστης μπορεί να ξεκινήσει από ένα αρκετά περιορισμένων δυνατοτήτων πρόγραμμα για να καλύψει τις βασικές του ανάγκες και στην συνέχεια να το επεκτείνει, ώστε να καλύψει όλη την γκάμα των αναγκών του. Είναι ένα ενδιαφέρον μοντέλο καθώς επιτρέπει σε μικρές εταιρείες, με ένα μικρό κόστος να ξεκινήσουν και στην συνέχεια να επεκτείνουν την εφαρμογή όσο θέλουν.

Ακόμα παρέχεται η δυνατότητα εγκατάστασης σε τοπικό σύστημα, ή η χρήση της εφαρμογής Online, με πάρα πολύ μικρό κόστος. Η κα. **Nora Marcon** παρουσίασε το πώς λειτουργεί το λογισμικό OpenErp και έδειξε στους συνέδρους κάποιες από τις λειτουργίες του. Στην συνέχεια ο κ. **Ναζαρέτ Καζαριάν** έκανε μια ενδιαφέρουσα παρουσίαση του Spring Web Flow, όπου έγινε ενημέρωση σχετικά με την δυνατότητα προσθήκης ροών που να υλοποιούν μια σειρά από ενέργειες, μέσα από μια εφαρμογή Web.

Συνέδριο ΕΛΛΑΚ 2010

14-15-16 Μαΐου 2010

Οι ροές αλλάζουν την λογική των ιστοσελίδων ώστε να μην είναι αυτόνομες, αλλά η μια να ακολουθεί την άλλη με κάποια λογική σειρά, και να μπορεί ο χρήστης να μεταφέρεται σε οποιοδήποτε στάδιο της ροής επιθυμεί, όπως σε μια κανονική εφαρμογή που τρέχει τοπικά.

Η πρώτη ημέρα έκλεισε με συζήτηση που είχε το θέμα : *“Ανοιχτό Λογισμικό : Ευκαιρία ανάπτυξης για την Ελλάδα;”*

Πηγή : http://ellak.gr/index.php?option=com_content&task=view&id=6954



Σεμινάριο για ΠΕ19-20

“Μύηση στην Επιστήμη της Πληροφορικής και τις Ψηφιακές Τεχνολογίες”

7, 8 και 9 Ιουλίου 2010 - Πάτρα

Προς τους Εκπαιδευτικούς Ειδικότητας Πληροφορικής (ΠΕ19 - ΠΕ20)

Σας ενημερώνουμε ότι το **Κέντρο Παιδείας Επιστημών** διοργανώνει τριήμερο σεμινάριο στις εγκαταστάσεις της **Εστίας Επιστημών Πάτρας** που απευθύνεται σε καθηγητές Β/θμιας Εκπαίδευσης και γενικότερα σε επιστήμονες που ενδιαφέρονται για την διδασκαλία της πληροφορικής, με θέμα :

ΜΥΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ

Ο χρόνος διεξαγωγής έχει οριστεί από **Τετάρτη 7-7-2010 έως και Παρασκευή 9-7-2010**. Επιστημονικός συντονιστής του σεμιναρίου είναι ο Καθηγητής **Ιωσήφ Σηφάκης** (Βραβείο Turing 2007 - Εθνικό Κέντρο Επιστημονικής Έρευνας Γαλλίας Verimag/CNRS/France).

Το σεμινάριο έχει ως στόχο την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θεμελιώδη ζητήματα της Πληροφορικής, αλλά και τον προβληματισμό και τη διαμόρφωση μιας πρότασης για ένα σύγχρονο αναλυτικό πρόγραμμα και μια ουσιαστική διδακτική προσέγγιση του μαθήματος της Πληροφορικής για τα σχολεία της Β/θμιας Εκπαίδευσης.

Τα θέματα των εισηγήσεων των ομιλητών και πανεπιστημιακών καθηγητών, **Ιωσήφ Σηφάκη, Gilles Dowek, Thierry Viennile, Γιάννη Ιωαννίδη, Μανόλη Κατεβαίνη, Αναστασίου Σταμάτη, και Σπύρου**

Πνευματικού αναφέρονται στην επισυναπτόμενη αίφισα.

Θα δοθεί η ευκαιρία στους συμμετέχοντες, προαιρετικά, να εκπονήσουν ατομικές ή ομαδικές εργασίες σε θέματα πληροφορικής υπό την εποπτεία των ομιλητών καθηγητών, με στόχο την δημοσιοποίησή τους στα αποτελέσματα του σεμιναρίου.

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών πληροφορικής στις μορφωτικές δραστηριότητες του σεμιναρίου δεν έχει καμία οικονομική επιβάρυνση.

Οι εγγραφές γίνονται ηλεκτρονικά στην διεύθυνση: <http://www.eduscience.gr/informatics>. Η προθεσμία υποβολής αιτήσεων συμμετοχής λήγει την **Τρίτη 15-06-2010**.

Πληροφορίες :

Εστία Επιστημών Πάτρας

Τηλ. 2610990779

Κυρία Λουλούδη Ελένη

Πλατάνι Ρίου 265 04

Σεμινάριο :

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ & ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Ο χρόνος διεξαγωγής έχει οριστεί από **Παρασκευή 2-7-2010 έως και Τρίτη 6-7-2010**. Αιτήσεις μέχρι την **Τρίτη 20-06-2010**.

Οι εγγραφές γίνονται ηλεκτρονικά στην διεύθυνση : <http://www.eduscience.gr/mathematics>

KENTRO PAIDEIAS EPISTHMΩN
ΕΣΤΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΑΤΡΑΣ

ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΗΜΕΡΙΝΟΥΣ ΚΑΙ ΑΥΡΙΟΝΟΥΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

“Μύηση στην Επιστήμη της Πληροφορικής και τις Ψηφιακές Τεχνολογίες”

Επιστημονικός Συντονιστής:
Καθηγητής Ιωσήφ Σηφάκης
Βραβείο Turing 2007
Εθνικό Κέντρο Επιστημονικής Έρευνας Γαλλίας

7, 8, 9 Ιουλίου 2010
ΕΣΤΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΑΤΡΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΩΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ

7 Ιουλίου 2010
Ιωσήφ Σηφάκης
“Εισαγωγή στην Πληροφορική”
“Εισαγωγή στην Πληροφορική”
“Εισαγωγή στην Πληροφορική”

8 Ιουλίου 2010
Thierry Viennile
“Teaching computer science to high school students: these strategies”

9 Ιουλίου 2010
Σπύρος Παναγιωτόπουλος
“Σεμινάριο για την Πληροφορική”
“Σεμινάριο για την Πληροφορική”
“Σεμινάριο για την Πληροφορική”

Γιάννης Ιωαννίδης
“Εισαγωγή στην Πληροφορική”
“Εισαγωγή στην Πληροφορική”
“Εισαγωγή στην Πληροφορική”

Μανόλη Κατεβαίνης
“Εισαγωγή στην Πληροφορική”
“Εισαγωγή στην Πληροφορική”
“Εισαγωγή στην Πληροφορική”

Αναστασίου Σταμάτη
“Εισαγωγή στην Πληροφορική”
“Εισαγωγή στην Πληροφορική”
“Εισαγωγή στην Πληροφορική”

Κατεβαίνης
“Εισαγωγή στην Πληροφορική”
“Εισαγωγή στην Πληροφορική”
“Εισαγωγή στην Πληροφορική”

KENTRO PAIDEIAS EPISTHMΩN
ΕΣΤΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΑΤΡΑΣ

ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΗΜΕΡΙΝΟΥΣ ΚΑΙ ΑΥΡΙΟΝΟΥΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

2-6 Ιουλίου 2010
Μαθηματικά & Θεμελιώδεις Εφαρμογές

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΩΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ

2 Ιουλίου 2010
Γιάννης Ιωαννίδης
“Εισαγωγή στην Πληροφορική”
“Εισαγωγή στην Πληροφορική”
“Εισαγωγή στην Πληροφορική”

3 Ιουλίου 2010
Thierry Viennile
“Teaching computer science to high school students: these strategies”

4 Ιουλίου 2010
Σπύρος Παναγιωτόπουλος
“Σεμινάριο για την Πληροφορική”
“Σεμινάριο για την Πληροφορική”
“Σεμινάριο για την Πληροφορική”

5 Ιουλίου 2010
Κατεβαίνης
“Εισαγωγή στην Πληροφορική”
“Εισαγωγή στην Πληροφορική”
“Εισαγωγή στην Πληροφορική”

6 Ιουλίου 2010
Αναστασίου Σταμάτη
“Εισαγωγή στην Πληροφορική”
“Εισαγωγή στην Πληροφορική”
“Εισαγωγή στην Πληροφορική”

5ο Διεθνές Συνέδριο της EETT

“Δίκτυα Πρόσβασης Επόμενης Γενιάς”

17 και 18 Ιουνίου 2010 - Πολιτιστικό Κέντρο ΔΑΪΣ

Η ανάπτυξη των Δικτύων Πρόσβασης Επόμενης Γενιάς (NGAs) αναμένεται να ενισχύσει σημαντικά την καινοτομία και την πρόσβαση στη γνώση, αυξάνοντας τις επιλογές του καταναλωτή και προάγοντας την Πράσινη Οικονομία. Η επίτευξη του στόχου αυτού αποτελεί σήμερα μείζονος σημασίας πρόκληση, ιδιαίτερα σε περίοδο οικονομικής ύφεσης.

Τοποθετώντας στο επίκεντρο της συζήτησης την εξυπηρέτηση των συμφερόντων του πολίτη και της κοινωνίας, η EETT διοργανώνει στις 17 & 18 Ιουνίου 2010, το 5ο Διεθνές της Συνέδριο υπό τον τίτλο «Δίκτυα Πρόσβασης Επόμενης Γενιάς» (NGAs). Το Συνέδριο, που θα διεξαχθεί στο Συνεδριακό Χώρο «Δαΐς» με την παρουσία σημανόντων ξένων και Ελλήνων ομιλητών, έχει ως στόχο να αναδείξει τις νέες προκλήσεις και τις δυνατότητες που σηματοδοτεί η μετάβαση στα NGAs σε κοινωνικό, οικονομικό, αναπτυξιακό και ρυθμιστικό επίπεδο.

Ειδικότερα, θα συζητηθούν εμπειρίες πρωτοποριακών εφαρμογών NGAs σε διεθνές επίπεδο και η δυνατότητα ανάπτυξής τους στην Ελλάδα, επιχειρηματικές προκλήσεις και στρατηγικές για την ανάπτυξή τους, ρυθμιστικές παρεμβάσεις που θα απαιτηθούν ώστε να ενθαρρυνθούν οι επενδύσεις και να προστατευτεί ο ανταγωνισμός, ενώ σε δυο ειδικές ενότητες θα παρουσιαστεί η δυναμική της κινητής ευρυζωνικότητας και η συμβολή των NGAs στην ψηφιακή μετάβαση ως υποδομή σύγκλισης ηλεκτρονικών δικτύων και MME.

Ενότητα 1 : Τα NGAs Είναι Πραγματικότητα - Η Εμπειρία των Πρωτοπόρων

Τα Δίκτυα Πρόσβασης Επόμενης Γενιάς είναι ικανά να ενισχύσουν την καινοτομία και την πρόσβαση στη γνώση, αυξάνοντας τις επιλογές του καταναλωτή και προάγοντας την Πράσινη Οικονομία. Πλην όμως, η επίτευξη του στόχου αυτού αποτελεί σημαντική πρόκληση, ιδιαίτερα σε περίοδο οικονομικής ύφεσης. Στην ενότητα αυτή θα παρουσιαστούν παραδείγματα επωφελούς αξιοποίησης ευρυζωνικών δικτύων πρόσβασης επόμενης γενιάς, και χρηματοοικονομικά στοιχεία σε εθνικό, περιφερειακό ή τοπικό επίπεδο ανά τον κόσμο (Γαλλία, Σουηδία, Σιγκαπούρη κλπ).

Ενότητα 2 : Ποιες οι Επιχειρηματικές Στρατηγικές για την Ανάπτυξη NGAs;

Ποια επιχειρηματικά μοντέλα είναι καταλληλότερα για την προώθηση Δικτύων Πρόσβασης Επόμενης Γενιάς; Ποιος ο ρόλος του Δημόσιου Τομέα και των ιδιωτικών επενδύσεων; Ποιες οι προκλήσεις για τις επιχειρήσεις του τομέα ηλεκτρονικών επικοινωνιών; Ποιοι είναι οι καταλύτες για την ανάπτυξη νέων δικτύων, υπηρεσιών και περιεχομένου σε μια πελατοκεντρική και ανταγωνιστική αγορά;

Ενότητα 3 : Η Ρύθμιση των NGAs - Ενθάρρυνση των Επενδύσεων και Προστασία του Ανταγωνισμού
Τα Δίκτυα Πρόσβασης Επόμενης Γενιάς αλλάζουν το επιχειρηματικό τοπίο και δημιουργούν νέες ρυθμιστικές προκλήσεις. Η καινοτομία και οι επενδύσεις σε δίκτυα υψηλών ταχυτήτων θα πρέπει να ενθαρρυνθούν χωρίς όμως να υπάρξουν στρεβλώσεις του υγιούς ανταγωνισμού. Πώς αντιμετωπίζουν οι Ευρωπαίοι Ρυθμιστές (Γαλλία, Ιταλία, Πορτογαλία) τις προκλήσεις αυτές; Ποια θα είναι η επίδραση του νέου κανονιστικού πλαισίου της ΕΕ στις νέες δικτυακές υποδομές και υπηρεσίες; Ποιες οι συνέπειες για τους καταναλωτές;

Ενότητα 4 : Αναδεικνύοντας τη Δυναμική της Κινητής Ευρυζωνικότητας

Ποια η κατάλληλη πολιτική που θα οδηγήσει στην ανάπτυξη της κινητής ευρυζωνικότητας; Πώς θα εξασφαλισθεί η σταθερότητα, η μακροβιότητα των επενδύσεων και η διασφάλιση του κοινωνικού οφέλους; Ποιος ο ρόλος της κινητής ευρυζωνικότητας για την οικονομική ανάπτυξη και τη γεφύρωση του ψηφιακού χάσματος μεταξύ κέντρου και περιφέρειας;

Ενότητα 5 : Ψηφιακή Μετάβαση - Τα NGAs ως Υποδομή Σύγκλισης Ηλεκτρονικών Δικτύων & MME
Η Ψηφιακή Μετάβαση αλλάζει τα δεδομένα στο ραδιοτηλεοπτικό τοπίο, ενισχύοντας περαιτέρω τη σύγκλιση τηλεπικοινωνιών και MME. Ποιες οι κατάλληλες στρατηγικές και πολιτικές επιλογές που μπορούν να οδηγήσουν στην αξιοποίηση του ραδιοφάσματος και τη μεγιστοποίηση του οφέλους για την οικονομία και την κοινωνία; Ποια η εμπειρία άλλων κρατών (Ιρλανδία, Κύπρος);

<http://www.eett.gr/conference2010/index-gr.htm>

Ενδιαφέρουσες Ειδήσεις από τον Χώρο των Υπολογιστών και του Internet

Η Φήμη μας στο Internet

Η αθώα εκείνη εποχή όπου οι μηχανές αναζήτησης του Internet μάς εντυπωσίαζαν με τα χιλιάδες αποτελέσματα που εμφάνιζαν για οποιοδήποτε θέμα ζητούσαμε πληροφορίες ή και που πιστεύαμε οτιδήποτε διαβάζαμε στο Διαδίκτυο, φαίνεται ότι έχει περάσει ανεπιστρεπτή.

Τα νέα δεδομένα που διαμορφώνονται σήμερα έχουν να κάνουν κυρίως με το πώς μπορούμε να δημιουργήσουμε μια καλή επαγγελματική φήμη στο Internet ή να αποφύγουμε τα αρνητικά αποτελέσματα για τον εαυτό μας ή για την επιχείρησή μας. Μ' άλλα λόγια, τι θα πρέπει να κάνουμε ώστε το Internet να μας εμφανίζει ως αξιόπιστους και έμπιστους επαγγελματίες.

Ο λόγος γίνεται για τη σωστή διαχείριση της διαδικτυακής μας φήμης και έχει ως αντικείμενο τον "καθαρισμό" των αρνητικών αναφορών και δημοσιευμάτων που μπορεί να δημιουργούν άσχημη εικόνα για μας στον Παγκόσμιο Ιστό. Προς τον σκοπό αυτό, έχουν ήδη δημιουργηθεί εταιρείες διαχείρισης κρίσεων που αναλαμβάνουν να στηρίξουν το ψηφιακό προφίλ ατόμων ή επιχειρήσεων, δηλαδή να απαλείψουν τις αρνητικές αναφορές που υπάρχουν γι' αυτούς στο Internet.

Οι εταιρείες αυτές δημιουργούν πολλές ιστοσελίδες με το όνομα του πελάτη τους και κάνουν θετικές αναφορές σ' αυτόν, φέρνοντάς τον έτσι ψηλά στη λίστα των αναζητήσεων στις μηχανές αναζήτησης. Αυτή η μέθοδος στη γλώσσα των ειδικών είναι γνωστή με τον όρο "*πνίξιμο των αρνητικών αναφορών*".

Μια ανάλογη μέθοδο χρησιμοποιούν και μεμονωμένοι χρήστες, οι οποίοι αναζητούν εργασία και είναι βέβαιοι ότι η εταιρεία που θέλει να τους προσλάβει θα κάνει έλεγχο στο ηλεκτρονικό τους βιογραφικό, δηλαδή στο προφίλ τους στο Facebook, στο Twitter αλλά και στις αναφορές που εμφανίζει γι' αυτούς το Google.

Κάποιες τέτοιες εταιρείες υποστήριξης έφθασαν μάλιστα στο σημείο να δημιουργούν ιστοσελίδες που εμφανίζονται ως ανεξάρτητες αλλά που στην ουσία ελέγχονται από τις εταιρείες αυτές και που παραπέμπουν στις ιστοσελίδες που προωθεί η εταιρεία και έτσι οι αλγόριθμοι του Google τις εντοπίζουν κατά προτεραιότητα. Πράγματα απίστευτα

πριν από μερικά χρόνια.

"TA NEA" 17 Απρ 2010

Η Χρήση των Greeklish

Είναι σίγουρα ένα από τα κοινωνικά θέματα του Internet που μας απασχολεί αλλά θα μας απασχολήσει αρκετά και στο μέλλον. Ο λόγος γίνεται για τον διαδεδομένο, ιδιαίτερα στη νεολαία, τρόπο γραφής με greeklish, όπου οι ελληνικές λέξεις αποδίδονται με λατινικούς χαρακτήρες.

Σύμφωνα με έρευνα που έκανε το Τμήμα Νηπιαγωγών Φλώρινας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας τη σχολική χρονιά 2008-2009 σε μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε σχολεία της Κοζάνης και σε φιλόλογους εκπαιδευτικούς, αποδείχθηκε ότι η εκτεταμένη χρήση των greeklish έχει ως αποτέλεσμα την αύξηση των ορθογραφικών λαθών στα γραπτά.

Τα ορθογραφικά αυτά λάθη είναι κυρίως η παράλειψη τονισμού ή σημείων στίξης και η χρήση αγγλικών σημείων στίξης, ο συνδυασμός (ανακάτεμα) ελληνικών και λατινικών γραμμάτων σε μία λέξη, ορθογραφικά λάθη όπως η χρήση του ο αντί για το ω, φωνητικά λάθη όπως η χρήση του κω αντί για το ξ, αλλά και συντμήσεις λέξεων, όπως tespa (τέλος πάντων) αλλά και trpt (τίποτα) ή dld (δηλαδή) κοκ.

Οι φιλόλογοι δήλωσαν ότι συνάντησαν λέξεις γραμμένες σε greeklish σε γραπτά μαθητών σε ποσοστό 64,3% αλλά και πάρα πολλά συντακτικά λάθη. Οι μαθητές δήλωσαν ότι χρησιμοποιούν τα greeklish σε ποσοστό 77,4%, με αξιοσημείωτη αύξηση από το Γυμνάσιο στο Λύκειο. Για τους λόγους χρήσης τώρα, οι μαθητές ανέφεραν την συνήθεια, την εξοικονόμηση χρόνου, το ότι αποτελεί έναν βολικό τρόπο γραφής, το ότι δεν ασχολούνται με ορθογραφικά λάθη ή και ότι είναι της μόδας και δείχνει μια εξοικείωση με τις ξένες γλώσσες.

Οι ειδικοί επισημαίνουν ότι εκτός από μια σύντομη επικοινωνία, τα greeklish δεν βοηθούν τη γλώσσα ή τον πολιτισμό μας και αυτό γιατί μειώνοντας τις λέξεις, μειώνουμε ουσιαστικά και τον κόσμο μας καθώς τα όρια της γλώσσας μας είναι τα όρια του κόσμου που ζούμε.

"TA NEA" 21 Απρ 2010

Ενδιαφέρουσες Ειδήσεις από τον Χώρο των Υπολογιστών και του Internet

Η Ρουλέτα του Διαδικτύου

Ο νέος εθισμός του Internet ακούει στο όνομα **Chat Roulette**, δημιουργήθηκε από έναν 17χρονο Ρώσο, τον *Andrey Ternfosky*, ξεκίνησε τη λειτουργία του τον Νοέμβριο του 2009 και εκτιμάται ότι στα μέσα Μαρτίου του 2010 είχε φθάσει στον εντυπωσιακό αριθμό των 30 εκατομμυρίων χρηστών. Η εφαρμογή είναι πολύ απλή καθώς ο χρήστης δεν χρειάζεται να κάνει κάποια εγγραφή ή να δώσει προσωπικά στοιχεία, απλά μπαίνει στο site <http://www.chatroulette.com> και στα δύο κεντρικά παράθυρα της ιστοσελίδας εμφανίζονται οι εικόνες από την δική του κάμερα και την κάμερα του εκάστοτε συνομιλητή του.

Ο χρήστης μπορεί να κάνει κλικ στο πλήκτρο *Next* για να τερματίσει μια συνομιλία και να πάει σε μια τυχαία επόμενη ή μπορεί να αναφέρει μια παραβατική συμπεριφορά αν κάνει κλικ στο πλήκτρο *Report*. Ο κανονισμός της ιστοσελίδας είναι ότι όποιος δεχτεί τρία *Report* μέσα σε πέντε λεπτά, αποκλείεται προσωρινά από το Chat Roulette για σαράντα λεπτά. Ακολουθώντας τη λογική της ρουλέτας, η ιστοσελίδα επιλέγει κάθε φορά εντελώς τυχαία τον συνομιλητή μας.

Είναι χαρακτηριστικό ότι το 10% περίπου των ατόμων που συμμετέχουν στις πρωτότυπες αυτές συνομιλίες είναι άτομα που απλά θέλουν να κεντρίσουν την προσοχή κάποιου, κάνοντας προς τον σκοπό αυτό τις πιο περίεργες δράσεις επίδειξης, ενώ η ανωνυμία λειτουργεί ως ένα δίκτυ προστασίας.

"Περιοδικό TAXYΔΡΟΜΟΣ" 24 Απρ 2010

"ΤΟ ΒΗΜΑ" 16 Μαί 2010

Τα Γενέθλια του YouTube

Τον Απρίλιο του 2010 η δημοφιλής ιστοσελίδα ανάρτησης βίντεο, το γνωστό μας YouTube, γιόρτασε τα πέντε χρόνια λειτουργίας της. Όλα ξεκίνησαν τον Απρίλιο του 2005, όταν τρεις Αμερικανοί φοιτητές προσπαθούσαν να λύσουν το πρόβλημα τού να μπορούν να μοιράζονται βίντεο στο Διαδίκτυο με απλό τρόπο και έφθασαν στο σημείο να κάνουν το YouTube την τρίτη ιστοσελίδα με την μεγαλύτερη επισκεψιμότητα στον κόσμο, μετά το Google και το Facebook.

Μέσα σ' αυτά τα πέντε χρόνια, το YouTube καθιερώθηκε ως το μεγαλύτερο αρχείο βιντεοταινιών

στον κόσμο και μάλιστα η χωρητικότητά του αυξάνεται ραγδαία και όλα αυτά χωρίς κανόνες και χωρίς να υπάρχει κάποια ιεραρχία καθώς ο κάθε χρήστης μπορεί να δει ό,τι θέλει και όποτε θέλει.

Πολλά από τα βίντεο που αναρτήθηκαν στο YouTube κατακρίθηκαν έντονα για το περιεχόμενό τους, ενώ εκεί βρήκαν χώρο και πολλοί ιντερνετικοί διαδηλωτές για να εκδηλώσουν την δυσαρέσκειά τους για αυταρχικά καθεστώτα.

Το επόμενο βήμα είναι η επανάσταση της "παγκόσμιας τηλεόρασης" καθώς το YouTube έχει ήδη δημιουργήσει νέους σταρ διεθνούς βεληνεκούς και στις ΗΠΑ έχει αρχίσει να προσφέρει ολόκληρες ταινίες και τηλεοπτικές σειρές. Δεν λείπουν βέβαια και οι προσφυγές από εταιρείες κολοσσούς σχετικά με την καταπάτηση των πνευματικών δικαιωμάτων.

"ΤΑ ΝΕΑ" 26 Απρ 2010

Ένας Κοινωνικός Hacker

Η αστυνομία της Λετονίας μπόρεσε και συνέλαβε έναν νεαρό Λετονό επιστήμονα, ερευνητή τεχνητής νοημοσύνης στο Τμήμα Επιστήμης των Υπολογιστών του Πανεπιστημίου της Λετονίας, ο οποίος με το κωδικό όνομα **Nio** αποφάσισε να γίνει hacker μόνο και μόνο για να αποκαλύψει τους παχουλούς μισθούς που λαμβάνουν οι κρατικοί αξιωματούχοι της χώρας του, ενώ την ίδια ώρα η τοπική κοινωνία έχει "γονατίσει" από τα αυστηρά μέτρα του Διεθνούς Νομισματικού Ταμείου.

Μπόρεσε έτσι να σπάσει τους κωδικούς και να αποκαλύψει τα φορολογικά στοιχεία 7 εκατομμυρίων συμπατριωτών του, από τα οποία παρουσίασε στο Διαδίκτυο αυτά που θεώρησε ως τα πιο προκλητικά. Οι αρχές αναγκάστηκαν να τον αφήσουν ελεύθερο μετά από μεγάλη διαδήλωση υποστηρικτών του έξω από το κυβερνητικό μέγαρο στην πρωτεύουσα Ρίγα.

"ΤΟ ΒΗΜΑ" 16 Μαί 2010

