

Πληροφορική, Διαδίκτυο και Εκπαίδευση

Μια Μηνιαία Ηλεκτρονική Έκδοση του Κέντρου ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.
(Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών) Ν. Φλώρινας

Τεύχος 22
Οκτώβριος
2010

Περιεχόμενα

7η Ημερίδα Πληροφορικής στη Δυτική Μακεδονία - Κοίλα Κοζάνης, 19 Σεπτ 2010.....	2
24η Συνάντηση Εκπ/κών σε Θέματα Τ.Π.Ε. στη ΔΜ.....	3
Συνέδρια Πληροφορικής.....	4
Πληροφορική : Λειτουργικά Συστήματα - Μέρος 1ο.....	5
Ενημέρωση από την Π.Ε.ΚΑ.Π.....	6
Ενδιαφέρουσες Ειδήσεις.....	7

Από τη Σύνταξη

Σημαντική εκδήλωση για την περιοχή μας αποτέλεσε η 7η Ημερίδα Πληροφορικής στη Δυτική Μακεδονία, που έλαβε χώρα την Κυριακή 19 Σεπτεμβρίου 2010, στο μεγάλο αμφιθέατρο του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας, στα Κοίλα Κοζάνης.

Επόμενη σημαντική εκδήλωση ήταν η 24η Συνάντηση Εκπαιδευτικών στη Δυτική Μακεδονία σε Θέματα Τ.Π.Ε., που έλαβε χώρα στο 1ο ΕΠΑ.Λ. Γρεβενών την Κυριακή 3 Οκτωβρίου 2010.

Για το ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Φλώρινας
Στυλιάδης Κων/νος - styliadis@sch.gr

Προσωπικό του ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.

Ν. Φλώρινας

Υπεύθυνος : Στυλιάδης Κων/νος (ΠΕ19)
Τεχν. Υπεύθ.: Αφορόζης Αντώνιος (ΠΕ20)

Επικοινωνήστε μαζί μας :

e-mails : [plinet@sch.gr](mailto:plinet@dide.flo.sch.gr)
styliadis@sch.gr
aforozis@sch.gr

Ταχυδρομική Διεύθυνση

ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Φλώρινας
Δ/ση Β'θμιας Εκπ/σης Ν. Φλώρινας
Διοικητήριο
531 00 Φλώρινα
Τηλ. : 2385044038, 2385054527
Fax : 2385044373



Φωτογραφία από την 7η Ημερίδα Πληροφορικής στη Δυτική Μακεδονία, που έλαβε χώρα στο ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας στα Κοίλα Κοζάνης την Κυριακή 19 Σεπτεμβρίου 2010.

Ημερολόγιο Εκδηλώσεων (Ημερίδες - Συνέδρια Πληροφορικής)

30 και 31 Οκτωβρίου 2010 - 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΕΕΠ-ΔΤΕ «Το Μέλλον της Μάθησης» - Πολυχώρος «Απόλλων» Νομαρχίας Πειραιά - <http://synedrio7.com/>

2 Νοεμβρίου 2010 - Ημερίδα της Π.Ε.ΚΑ.Π. για την Πληροφορική στο Δημοτικό Σχολείο - ΥΠΔΒΜΘ

10-11 Νοεμβρίου 2010 - “Ημέρες Ενχρησιμότητας και Προσβασιμότητας 2010, Επικοινωνώντας στην Ψηφιακή Εποχή”, Πολυχώρος «Απόλλων» Νομαρχίας Πειραιά - <http://www.media.uoa.gr/usability/>

1, 2 και 3 Απριλίου 2011 - 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικών Πληροφορικής - Ιωάννινα

6, 7 και 8 Μαΐου 2011 - 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις Τ.Π.Ε. - Σύρος

<http://www.e-diktyo.eu> και <http://www.epyna.gr>

<http://dide.flo.sch.gr/Plinet/plinet.html>

7η Ημερίδα Πληροφορικής στη Δυτική Μακεδονία ΤΕΙ ΔΜ, Κυριακή 19 Σεπτεμβρίου 2010

Την Κυριακή 19 Σεπτεμβρίου 2010 έλαβε χώρα στο Μεγάλο Αμφιθέατρο του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας στα Κούλα Κοζάνης, η 7η Ημερίδα Πληροφορικής στη Δυτική Μακεδονία, με τις εξής ομιλίες :

1. «*Το Εκπαιδευτικό Λογισμικό Γλώσσας Γ' και Δ' Δημοτικού του Π.Ι.*», Ρεβάνογλου Κατερίνα, Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων (ΠΕ02) Ν. Φλώρινας.
2. «*Εκτέλεση Αλγορίθμων σε Ψευδογλώσσα μέσα στο Word και στο Excel*», Βρακόπουλος Αθανάσιος, Καθηγητής Πληροφορικής ΠΕ19, 2ο ΓΕΛ Κατερίνης.
3. «*To like or not to like*», Εκφράσεις «Πραγματικής Εικονικότητας» στην Εκπαίδευση και πέρα από αυτή, Μπέλλης Παντελής (Φλώρινα), Νηπιαγωγός με ειδί-

κευση στην Παιδαγωγική και τις ΤΠΕ.

4. «*Ta Comics που Μιλάνε*», Κερκίνοπούλου Ιωάννα (Σχολική Σύμβουλος Γερμανικής ΠΕ07).

5. «*Ο Ρόλος των Ακαδημαϊκών Κοινοτήτων στην Προώθηση του Ελεύθερου και Ανοικτού Λογισμικού*», Ευκολίδης Νίκος, Ακαδημαϊκή Κοινότητα Ανοικτού Λογισμικού Δυτικής Μακεδονίας,

6. «*Κριτήρια Επιλογής Λογισμικού*», Τσιτσικλής Ιωάννης (Σχολικός Σύμβουλος Αγγλικής ΠΕ06) και Τσιτσικλής Δημήτριος (Πληροφορικός).

7. «*SchoolTool - Εφαρμογή ΕΛ/ΛΑΚ για τη Διαχείριση Εκπαιδευτικών Μονάδων*». Παργανάς Θεόδωρος, Λέσχη Φίλων Ανοικτού Λογισμικού Κοζάνης.



Τριανταφύλλου Χρήστος, Υπ. Κέντρου ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Σερρών και Πρόεδρος του Παραρτήματος Π.Ε. ΚΑ.Π. Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας.



Στυλιάδης Κώστας, Υπ. Κέντρου ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Φλώρινας, και Ρεβάνογλου Κατερίνα, Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων (ΠΕ02) Ν. Φλώρινας.



Μακρής Χάρης, Σχολικός Σύμβουλος Φιλολόγων (ΠΕ02).



Κερκίνοπούλου Ιωάννα, Σχολική Σύμβουλος Γερμανικής Γλώσσας (ΠΕ07).

24η Συνάντηση Εκπαιδευτικών στη Δυτική Μακεδονία σε Θέματα Τ.Π.Ε.

Τα Κέντρα ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Γρεβενών, Ν. Κοζάνης και Ν. Φλώρινας, η Λέσχη Φίλων Ανοιχτού Λογισμικού Κοζάνης και το Παράρτημα της Π.Ε.ΚΑ.Π. Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας συνδιοργάνωσαν την 24η Συνάντηση Εκπαιδευτικών στη Δυτική Μακεδονία σε Θέματα Τ.Π.Ε. (Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών) την Κυριακή 3 Οκτωβρίου 2010, στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του 1ου ΕΠΑ.Λ. Γρεβενών.

Τα κύρια θέματα της Συνάντησης ήταν τα εξής :

- **Το Linux στην "Επιχείρηση" Σχολείο, Καλκάνης Θωμάς** (Τρίκαλα), Εκπαιδευτικός Πληροφορικής στο Γυμνάσιο Καρπερού Ν. Γρεβενών και

- **Δημιουργία Ιστοσελίδας με το WordPress, Μπέλλης Παντελής**, Νηπιαγωγός (Φλώρινα) με ειδίκευση στην Παιδαγωγική και τις Τ.Π.Ε.

Σχετική ιστοσελίδα :

<http://www.pmstde.com/edublog>

Η 25η Συνάντηση αναμένεται να λάβει χώρα τον Μάρτιο του 2011, με κύρια θέματα την Συναρμολόγηση ενός υπολογιστή από τα βασικά εξαρτήματά του, την Διαδικασία Format και Εγκατάστασης Λογισμικού καθώς και την Δημιουργία και Επεξεργασία ενός Domain Name (Όνομα Χώρου).



Από αριστερά : Ζέρβας Θανάσης, Υπ. Κέντρου ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Γρεβενών, και Στυλιάδης Κώστας, Υπ. Κέντρου ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Φλώρινας.



Άποψη από την 24η Συνάντηση Εκπαιδευτικών στη Δυτική Μακεδονία σε Θέματα Τ.Π.Ε., στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του 1ου ΕΠΑ.Λ. Γρεβενών.



Από αριστερά : Μπέλλης Παντελής και Μαρκόπουλος Νίκος, Υπ. Κέντρου ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Κοζάνης.



Καλκάνης Θωμάς, Καθηγητής Πληροφορικής στο Γυμνάσιο Καρπερού Ν. Γρεβενών.

Συνέδρια Πληροφορικής

3η Ανακοίνωση – Σεπτέμβριος 2010

2ο Πανελλήνιο Συνέδριο

**«Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην
Εκπαιδευτική Διαδικασία»**

Πάτρα, 28-30 Απρίλη 2011

Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου
Πατρών.

Υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου
Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Διοργάνωση

ο Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών
Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση
(ΕΤΠΕ).

ο Εργαστήριο Η/Υ και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας
(ΕΗΥΕΤ) - ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών.

Θεματικές Περιοχές

1. Διδασκαλία και μάθηση με ΤΠΕ.
2. Σχεδίαση, παραγωγή, αξιολόγηση και χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού.
3. Εκπαιδευτικές δραστηριότητες με χρήση των ΤΠΕ.
4. Logo, Εκπαιδευτική ρομποτική.
5. Σύγχρονες τεχνολογίες υποστήριξης του διδακτικού έργου.
6. Εκπαιδευτικές χρήσεις Διαδικτύου.
7. Εξ αποστάσεως σχολική εκπαίδευση.

Εργασίες - Συνεδρίες - Εργαστήρια Ειδικοτήτων

Στο Συνέδριο προβλέπονται : ερευνητικές εισηγήσεις (6-10 σελίδες), σύντομες εισηγήσεις (3-4 σελίδες), εισηγήσεις σε ομάδες συζήτησης (3-4 σελίδες) και εργαστηριακές παρουσιάσεις (3-4 σελίδες).

Κρίσιμες Ημερομηνίες

1 Δεκεμβρίου 2010 : Καταληκτική ημερομηνία υποβολής εισηγήσεων κάθε είδους (πλήρες κείμενο).

15 Ιανουαρίου 2011 : Ενημέρωση αποδοχής κάθε είδους εισηγήσης.

15 Φεβρουαρίου 2011 : Καταληκτική ημερομηνία υποβολής τελικών κειμένων για τα πρακτικά.

Οι εργασίες για το Συνέδριο θα πρέπει να αποσταλούν έως την καταληκτική ημερομηνία υποβολής εισηγήσεων με e-mail στη διεύθυνση :

educonf2@upatras.gr

Για τη μορφοποίησή τους θα πρέπει να επισκεφτείτε

τον δικτυακό τόπο του Συνεδρίου.

Δικτυακός Τόπος

<http://www.CETL.ELEMEDU.UPATRAS.gr/conference>

e-mail : educonf2@upatras.gr

Τηλ.: 2610 969718, 2610 997907, Fax : 2610 969777

Συντονιστής

Παναγιωτακόπουλος Χρήστος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών,

e-mail : cpanag@upatras.gr

Πρώτη Ανακοίνωση

6ο Πανελλήνιο Συνέδριο των

Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ

**"Αξιοποίηση των Τεχνολογιών
της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας
στη Διδακτική Πράξη"**

Σύρος, 6-7-8 Μαΐου 2011

Σκοπός του Συνεδρίου

Σκοπός του Συνεδρίου είναι ο γόνιμος προβληματισμός και ο δημιουργικός διάλογος αναφορικά με την εφαρμογή των "Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση" (ΤΠΕ-Ε), καθώς και τις σύγχρονες πρακτικές τους έτσι όπως διαμορφώνονται στη σχολική πραγματικότητα. Ιδιαίτερα στοχεύει στο να ευαισθητοποιήσει τους/τις εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης προς την κατεύθυνση ανάδειξης των θεμάτων διδακτικής μεθοδολογίας με την αξιοποίηση ΤΠΕ.

Το 6ο Συνέδριο απευθύνεται κυρίως στους εξής :

- Εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Επιμορφωτές/τριες ΤΠΕ.
- Επιμορφωτές/τριες και επιμορφούμενους/ες των ΤΠΕ Β' Επιπέδου.
- Φοιτητές/τριες Παιδαγωγικών Τμημάτων και Τμημάτων Η/Υ & Πληροφορικής.
- Μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση.

<http://www.e-diktyo.eu> και <http://www.epyna.gr>

Πληροφορική : Λειτουργικά Συστήματα - Μέρος 1ο

Χατζίδου Στεργιανή και Μπελιάτη Θεοδώρα

Ορισμός και Βασικές Λειτουργίες Λειτουργικού Συστήματος

Παρουσίαση εργασίας με θέματα :

- Οργάνωση των Κύριων Μερών του Λειτουργικού Συστήματος.
- Κατηγορίες Λειτουργικών Συστημάτων.
- Χρησιμότητα των Λειτουργικών Συστημάτων.
- Βασικά Λειτουργικά Συστήματα.

Χατζίδου Στεργιανή, ΤΕ Νοσηλεύτρια Ψυχικής Υγείας- "Ψ.Ν.Θ.", Τελειόφοιτη του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης - Κατεύθυνση Κοινωνική Πολιτική.
Μπελιάτη Θεοδώρα, ΤΕ Νοσηλεύτρια - "Ιπποκράτειο" Γ.Ν.Θ., Τελειόφοιτη του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης - Κατεύθυνση Κοινωνική Εργασία.

Εισαγωγή

Σήμερα όλοι βλέπουμε την παρουσία μιας τεράστιας ποικιλίας συσκευών και μηχανών, η οποία είναι καθοριστική στον τρόπο που ζούμε. Οι συσκευές αυτές μπορεί να είναι απλές ή πολύπλοκες, μεγάλες ή μικρές, να κάνουν μόνο μια δουλειά ή και περισσότερες. Το να ξέρουμε πώς λειτουργούν οι μηχανές μας διευκολύνει στο χειρισμό τους.

Όλοι μας έχουμε ακούσει ή χρησιμοποιήσει αυτές τις συσκευές, όπως και όλοι έχουμε ακούσει για τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές (H/Y), αν και μερικοί φοβούνται να μπουν μέσα στον κόσμο της πληροφορικής, θεωρώντας τον πολύπλοκο ή μακρινό. Παρόλα αυτά, οι H/Y έχουν γίνει απαραίτητος σύντροφος του ανθρώπου, τόσο στη δουλειά όσο και στη διασκέδασή του.

Ο H/Y είναι ένα αυτοματοποιημένο, ηλεκτρονικό, ψηφιακό, επαναπρογραμματισμένο, σύστημα γενικής χρήσης, το οποίο μπορεί να επεξεργάζεται δεδομένα, βάσει ενός συνόλου προκαθορισμένων οδηγιών, των εντολών, που ονομάζονται **πρόγραμμα**.

Κάθε υπολογιστικό σύστημα αποτελείται από το υλικό μέρος (*Hardware*) και το λογισμικό μέρος (*Software*). Το λογισμικό μέρος αποτελείται από τα απαραίτητα προγράμματα που δίνουν τις κατάλληλες εντολές, για να εργάζεται το υλικό μέρος, και συνίσταται από το **Λειτουργικό Σύστημα** και το **Λογισμικό Εφαρμογών**.

Σκοπός της παρούσας εργασίας είναι η κατανόηση

της φύσης των Λειτουργικών Συστημάτων (Λ.Σ.) ως μια από τις κυριότερες κατηγορίες του λογισμικού και συγκεκριμένα του λογισμικού συστήματος. Ειδικότερα, οι στόχοι της αποσκοπούν :

- στην περιγραφή των βασικών λειτουργιών του Λ.Σ.,
- στην κατανόηση της οργάνωσης των κύριων μερών του Λ.Σ., μέσα από το οποίο εκτελούνται οι βασικές λειτουργίες,
- στην διάκριση του τρόπου λειτουργίας που υποστηρίζονται από το Λ.Σ.,
- στη χρησιμότητα του Λ.Σ., και
- στην αναγνώριση των βασικών Λ.Σ. με την παράθεση των πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων τους.

Με την ολοκλήρωση των ανωτέρων, ο κάθε αναγνώστης θα είναι σε θέση να έχει μια ολοκληρωμένη και εμπειροστατωμένη γνώση και γνώμη για τη φύση των Λειτουργικών Συστημάτων, καθώς και για τη διαχρονική εξέλιξή τους, αποτιμώντας τα υπέρ και τα κατά των διαφόρων τύπων των Λ.Σ.

Ορισμός και Βασικές Λειτουργίες Λειτουργικού Συστήματος

Το **Λειτουργικό Σύστημα** (*Operating System*) είναι το κεντρικό κομμάτι του λογισμικού ενός συστήματος H/Y, το οποίο είναι υπεύθυνο για τη διαχείριση και το συντονισμό των εργασιών και την κατανομή των διαθέσιμων πόρων. Έτσι, από τη μια ελέγχει την εκτέλεση των προγραμμάτων και από την άλλη έχει άμεση σχέση στη διαχείριση της μνήμης και των περιφερειακών συσκευών, την αποθήκευση και επεξεργασία των δεδομένων. Επίσης, παρουσιάζει ένα προκαθορισμένο περιβάλλον για τον χρήστη, που "φορτώνεται" αυτόματα με την εκκίνηση του H/Y. Κάθε Λειτουργικό Σύστημα περιλαμβάνει κύριες λειτουργίες που αφορούν :

(συνεχίζεται)



Ενημέρωση από την Π.Ε.ΚΑ.Π.

Καταγγελία προς τον ΟΕΠΕΚ

Μετά την επιλογή επιμορφωτών για το έργο “Νέο Σχολείο”, όσον αφορά στην ειδικότητα της Πληροφορικής, στα περισσότερα ΠΕΚ, οι περισσότεροι επιλεγέντες επιμορφωτές Πληροφορικής -που θα επιμορφώσουν τους συναδέλφους πληροφορικούς που έχουν τοποθετηθεί στα νέα ολοήμερα- είναι δάσκαλοι, κάποιοι σχολικοί σύμβουλοι της ειδικότητας καθώς και επιμορφωτές των δασκάλων στην επιμόρφωση Β’ Επιπέδου!

Για τα παραπάνω και κατόπιν αρκετών καταγγελιών από συναδέλφους ΠΕ19-20, καλούμε τον ΟΕΠΕΚ, στο πλαίσιο της διαφάνειας, και βάσει του νόμου 3861/2010 περί Διαύγειας, ο οποίος είναι σε ισχύ από 1/10/2010 (ημέρα ανάρτησης των πινάκων στο Διαδίκτυο), να γνωστοποιήσει τους αξιολογικούς πίνακες των ενδιαφερομένων αιτούντων για όλα τα ΠΕΚ της επικράτειας.

Διευκρινίσεις Γραφείου Τύπου ΥΠΠΑΒΜΘ

Σχετικά με το Νέο Λύκειο

Με αφορμή τα δημοσιεύματα των τελευταίων ημερών στον Τύπο σχετικά με τις αλλαγές στο Νέο Λύκειο, το Γραφείο Τύπου του Υπουργείου Παιδείας διευκρινίζει (7 Οκτ 2010) τα εξής :

Το κείμενο σχετικά με τις σχεδιαζόμενες αλλαγές στο Λύκειο που είδε το φως της δημοσιότητας, αποτελεί πρόταση μιας Επιτροπής και όχι απόφαση του Υπουργείου Παιδείας.

Οι προτάσεις του Υπουργείου Παιδείας για το Νέο Λύκειο, οι οποίες είναι υπό διαμόρφωση, θα δοθούν προς διαβούλευση -όπως γίνεται και με κάθε νομοθετική πρωτοβουλία του Υπουργείου- εντός του Οκτωβρίου.

Από το Γραφείο Τύπου

Ημερίδα για την Πληροφορική στο Δημοτικό

Η Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Πληροφορικής στο πλαίσιο της εισαγωγής της Πληροφορικής στο Δημοτικό Σχολείο και για την ενημέρωση όλων των συναδέλφων καθηγητών Πληροφορικής, διοργανώνει Ημερίδα με θέμα :

«Η Πληροφορική στο Δημοτικό Σχολείο - Προκλήσεις και Προοπτικές»

Η Ημερίδα θα διεξαχθεί την Τρίτη 2/11/2010 στις 12.00 μ.μ στην αίθουσα «Ζακλίν ντε Ρομιγί» του Υπουργείου Παιδείας.

Την Ημερίδα μπορούν να παρακολουθήσουν, εφόσον το επιθυμούν, εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ19 και ΠΕ20 που υπηρετούν στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με οποιαδήποτε σχέση εργασίας.

Περισσότερες λεπτομέρειες θα ανακοινωθούν σε λίγες μέρες.

Ανακοίνωση Καταστατικής Συνέλευσης

Το Διοικητικό Συμβούλιο της ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑΣ ΕΝΩΣΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (Π.Ε.ΚΑ.Π.) καλεί τα μέλη της Ένωσης που κατοικούν στην Αθήνα, σε έκτακτη Καταστατική Γενική Συνέλευση με σκοπό την τροποποίηση των άρθρων 1-28 του Καταστατικού της Ένωσης.

Η έκτακτη καταστατική Γενική Συνέλευση θα διεξαχθεί την Τρίτη 2 Νοεμβρίου 2010 στις 3 μ.μ. στην αίθουσα «Ζακλίν ντε Ρομιγί» του Υπουργείου Παιδείας.

Παρουσίαση της Ψηφιακής Διάστασης του Νέου Σχολείου από την Πολιτική Ηγεσία του ΥΠΑΒΜΘ

«Ούτε ένα παιδί δεν πρέπει να μείνει πίσω από τη μεγάλη ψηφιακή επανάσταση που γίνεται σε όλο τον κόσμο».

Η Υπουργός Παιδείας, Άννα Διαμαντοπούλου, και ο Γενικός Γραμματέας του Υπουργείου, Βασίλης Κουλαϊδής, παρουσίασαν σήμερα, 08/10/2010, την ψηφιακή διάσταση του Νέου Σχολείου και ανακοίνωσαν την ψηφιακή πλατφόρμα που τέθηκε σε δοκιμαστική λειτουργία στην ηλεκτρονική διεύθυνση : <http://digitalschool.ypaideias.gr/>

Η παρουσίαση έγινε στο ΓΕΛ-ΕΠΑΛ Μούδρου στη Λήμνο, παρουσία του Πρωθυπουργού, Γ. Α. Παπανδρέου, της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου, μαθητών και εκπαιδευτικών.

Το στοίχημα για το Υπουργείο Παιδείας δεν είναι να έχουν κομπιούτερ τα σχολεία, ούτε να γίνεται το μάθημα της πληροφορικής. Είναι κάτι πολύ πιο σημαντικό : Η Πληροφορική και το Διαδίκτυο να αποτελούν εργαλείο για όλα τα μαθήματα και σε όλους τους τρόπους διδασκαλίας.

<http://pekap.blogspot.com/>

Ενδιαφέρουσες Ειδήσεις από τον Χώρο των Υπολογιστών και του Internet

Τα Προγράμματα "Γονεϊκής Επιτήρησης"

Μια νέα γενιά από ιντερνετικές εφαρμογές που έκαναν πρόσφατα την εμφάνισή τους, υπόσχονται να προσφέρουν στους ανησυχούντες γονείς το πιο αποτελεσματικό αντίδοτο σχετικά με τις online δραστηριότητες των παιδιών τους. Έναντι μιας μικρής ετήσιας συνδρομής, τα προγράμματα αυτά παρακολουθούν για λογαριασμό του γονέα και τον ενημερώνουν όχι μόνο για τους διαδικτυακούς φίλους του παιδιού του αλλά και για τα κείμενα που ανταλλάσσει και τα βίντεο και τις φωτογραφίες που αναρτά στο Internet.

Ο γονέας απλά καταχωρεί το e-mail του παιδιού του στην ιστοσελίδα της εταιρείας με την οποία θέλει να συνεργαστεί και επικυρώνει την δική του ταυτότητα μέσω πιστωτικής κάρτας. Η εταιρεία αναλαμβάνει μετά να ψάξει σ' όλες τις δημοφιλείς ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης ή σε sites όπως είναι το YouTube για το αν ο ανήλικος διαθέτει εκεί κάποιο προφίλ και συλλέγει κάθε σχετικό δεδομένο. Η εταιρεία μπορεί να αναλύσει τις σχετικές πληροφορίες και να ενημερώσει τον γονέα αν εντοπιστούν ύποπτες λέξεις ή εκφράσεις ή και μεγάλη διαφορά ηλικίας με τον συνομιλητή του παιδιού.

Πάντως, ο κ. **Γιώργος Κορμάς**, επιστημονικός συνεργάτης της Μονάδας Εφηβικής Υγείας (ΜΕΥ) του Νοσοκομείου Παιδών "Π. & Α. Κυριακού" και εκπρόσωπος του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου, επισημαίνει ότι οι εφαρμογές αυτές βασίζονται σ' έναν λανθασμένο τρόπο προσέγγισης του προβλήματος καθώς η προστασία των ανηλίκων δεν μπορεί να επιτευχθεί με την καταστρατήγηση της ιδιωτικότητάς τους και η άνευ ορίων επιτήρηση αυξάνει την καχυποψία ανάμεσα στο παιδί και τους γονείς και αυτό γιατί, αργά ή γρήγορα, ένας έφηβος θα βρει τρόπους να τις παρακάμπτει.

Το βάρος θα πρέπει να δοθεί στην σωστή διαπαιδαγώγηση του παιδιού από μικρή ηλικία και όχι στον αυστηρό έλεγχο.

"Η Καθημερινή" 11 Ιουλ 2010

Η Δύσκολη Σχέση του Internet με τις Εφημερίδες

Τρεις διαφορετικούς τρόπους φαίνεται ότι σκέφτηκαν μεγαλοεκδότες του έντυπου Τύπου προκειμένου να αντιμετωπίσουν την κρίση από την μεγάλη μείωση των διαφημιστικών εσόδων λόγω κυρίως της μείωσης της κυκλοφορίας αλλά και της μείωσης της επιρροής των εφημερίδων παγκοσμίως και όλα αυτά φυσικά λόγω της αύξησης της επιρροής του Internet. Πρόσφατα, δύο από τις ναυαρχίδες του μεγιστάνα του Τύπου **Rupert Murdoch**, οι *Times του Λονδίνου* και οι *Sunday Times*, επέβαλαν συνδρομή για όλο το διαδικτυακό τους περιεχόμενο.

Μια άλλη εφημερίδα ιδιοκτησίας του ίδιου μεγιστάνα, η *Wall Street Journal*, έχει υιοθετήσει μια πιο ανοιχτή φιλοσοφία καθώς επιτρέπει την δωρεάν πρόσβαση σ' έναν περιορισμένο αριθμό δημοσιεύσεων ανά μήνα ενώ μικρά αποσπάσματα άρθρων της εφημερίδας είναι δωρεάν διαθέσιμα. Εννοείται ότι για τους αφοσιωμένους αναγνώστες θα χρεώνεται η περαιτέρω πρόσβαση στο κείμενο των άρθρων της ιστοσελίδας.

Υπάρχουν, όμως, και εκδότες που δεν συμφωνούν με την λογική της "ψηφιακής απομόνωσης" καθώς οι υπεύθυνοι έκδοσης της βρετανικής εφημερίδας *Guardian* κινούνται στο άλλο άκρο και επιτρέπουν στους χρήστες του Internet να αναρτούν σε δικές τους ιστοσελίδες τα άρθρα της εφημερίδας, αλλά με την προϋπόθεση να μην γίνονται αλλαγές στο κείμενο και να μεταφέρονται αυτολεξεί όλες οι εικόνες, οι σύνδεσμοι και οι διαφημίσεις που υπάρχουν στην αρχική δημοσίευση. Είναι προφανές ότι με την κίνηση αυτή, η εφημερίδα προσδοκά να αυξήσει την παρουσία της στο Internet και συνεπώς τα κέρδη από τις διαφημίσεις.

"Η Καθημερινή" 18 Ιουλ 2010

Το e-Book Φαίνεται να Νικάει

Η γνωστή εταιρεία *Amazon*, που διευθύνει το μεγαλύτερο ηλεκτρονικό βιβλιοπωλείο στον κόσμο, ανακοίνωσε ότι το δεύτερο τρίμηνο του 2010 πούλησε 140 ηλεκτρονικά βιβλία (e-books) για κάθε 100 παραδοσιακά. Οι ειδικοί σπεύδουν να μας ενημεώσουν ότι στο τέλος της επόμενης δεκαετίας οι έντυ-

Ενδιαφέρουσες Ειδήσεις από τον Χώρο των Υπολογιστών και του Internet

πες εκδόσεις των βιβλίων θα αποτελούν λιγότερο από το 25% της αγοράς του βιβλίου.

Η μεγάλη αυτή ανατροπή εξηγείται από τη μεγάλη μείωση των τιμών των συσκευών ανάγνωσης αλλά και από το ότι τα ηλεκτρονικά βιβλία κοστίζουν πολύ λιγότερο από τις έντυπες εκδόσεις καθώς η ίδια η Amazon προσφέρει 510.000 τίτλους ηλεκτρονικών βιβλίων σε τιμή λιγότερο από 10 δολάρια ανά τίτλο. Συνολικά, η Amazon διαθέτει 630.000 τίτλους ηλεκτρονικών βιβλίων και το Google έχει ψηφιοποιήσει 12 εκατομμύρια βιβλία.

Επίσης, ο γνωστός εκδοτικός οίκος *Penguin* προχώρησε ακόμα παραπέρα καθώς προσφέρει το πρώτο e-book με ενσωματωμένο βίντεο και έτσι οι αναγνώστες θα μπορούν παράλληλα με το διάβασμα να παρακολουθούν αποσπάσματα από την αντίστοιχη τηλεοπτική σειρά, βίντεο με συνέντευξη του συγγραφέα και ένα "δένδρο χαρακτήρων" για τα πρόσωπα που εμπλέκονται στο ιστορικό μυθιστόρημα.

"TA NEA" 22 Ιουλ 2010

Το Internet Κάνει τους Νέους Ανήθικους

Έρευνα του Πανεπιστημίου *Harvard* που μελέτησε τις ηθικές ευαισθησίες της "ψηφιακής γενιάς" κατέληξε στο συμπέρασμα ότι υπάρχει απουσία ηθικών φραγμών στους νέους την ώρα που αυτοί περιηγούνται στο Internet. Ο λόγος είναι ότι οι νέοι, την ώρα που βρίσκονται on-line, υποδύονται έναν διαφορετικό ρόλο απ' αυτόν που έχουν όταν δρουν στον πραγματικό κόσμο και αυτός ο "ψηφιακός εαυτός" τους είναι πιο ανάλγητος, πιο σκληρός και πιο ανήθικος. Η έρευνα μελέτησε την ταυτότητα της δικτυωμένης νεολαίας και την συμπεριφορά που αυτή δείχνει σε θέματα όπως είναι η ιδιωτική ζωή, η ιδιοκτησία, η εξουσία, η αξιοπιστία και η συμμετοχή. Διαπιστώθηκε ότι οι περισσότεροι νέοι στερούνται ηθικής σκέψης και σεβασμού για τον υπόλοιπο κόσμο όταν χρησιμοποιούν το Internet, ενώ οι ηθικές τους αναστολές αμβλύνονται ή εξαφανίζονται.

"Κάνω on-line ό,τι θέλω να κάνω. Δεν νομίζω ότι είναι δουλειά κανενός να μου λέει τι δεν πρέπει να κάνω. Δεν νιώθω υπεύθυνος απέναντι σε άλλους ανθρώπους όταν είμαι on-line. Περισσότερο νοιάζομαι για μένα, παρά για οποιονδήποτε άλλον". Απάντηση

που έδωσαν πολλοί νέοι όταν ρωτήθηκαν για τον τρόπο με τον οποίο σκέφτονται όταν περιηγούνται στο Internet καθώς και για το μέγεθος της ευθύνης που αντιλαμβάνονται ότι τούς αναλογεί.

Ακόμη κι αν είναι κάτι που στον πραγματικό κόσμο θα τους ενοχλούσε, στο Internet το προσπερνούν, θεωρώντας ότι δεν μπορούν να το αλλάξουν. Η έρευνα συμπεραίνει ότι είναι σημαντικό να βελτιωθεί η on-line συμπεριφορά των νέων, για τους οποίους υπάρχει ανάγκη καθοδήγησης σχετικά με την ορθή χρήση των κοινωνικών δικτύων.

Επίσης, οι νέοι που συμμετείχαν στην έρευνα δεν θεωρούν ανήθικο το κατέβασμα (downloading) μουσικής από το Internet, ενώ φαίνεται ότι δεν τους απασχολεί ιδιαίτερα το θέμα των πνευματικών δικαιωμάτων και της αμοιβής των δημιουργών.

"ΠΟΛΙΤΗΣ" (Φλώρινα) 23 Σεπτ 2010

Περιοδικό "TAXYΔΡΟΜΟΣ" 2 Οκτ 2010

Μπέρδεψε το Εικονικό με το Πραγματικό

Οι πολύ ώρες ενασχόλησης με τα τυχερά παιχνίδια στο Internet έκαναν έναν Έλληνα 17χρονο να πιστέψει ότι έχασε σε διαδικτυακό παιχνίδι 17.000 ευρώ, με αποτέλεσμα να κάνει απόπειρα αυτοκτονίας. Άφησε δύο επιστολές στην οικογένειά του όπου εξηγούσε τους λόγους που τον ώθησαν στην αυτοκτονία και ζήτησε συγγνώμη γιατί πίστευε ότι οι γονείς του θα έπρεπε τελικά να καταβάλουν αυτό το ποσό στην εταιρεία διαδικτυακών παιχνιδιών.

Η υπόθεσή του έγινε γνωστή στο Τμήμα Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος της Ασφάλειας Αττικής και αφού εντοπίστηκε σε πολύ άσχημη ψυχολογική κατάσταση, χρειάστηκε η βοήθεια ψυχολόγων για να πειστεί ότι δεν έχασε τα 17.000 ευρώ.

<http://www.newsbeast.gr> 26 Σεπτ 2010

