

# Πληροφορική, Διαδίκτυο και Εκπαίδευση

Μια Μηνιαία Ηλεκτρονική Έκδοση του Κέντρου ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.  
(Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών) Π.Ε. Φλώρινας

Τεύχος 28  
Απρίλιος  
2011

## Περιεχόμενα

Δημόσια Διαβούλευση για το Νέο  
Σχολείο από το ΥπΠΔΒΜΘ.....2  
Παιδιά Χαμένα στο Διαδίκτυο -  
“ΤΟ ΒΗΜΑ” 6-3-2010.....3  
Το e-προφίλ των Ελληνόπουλων -  
“ΤΑ ΝΕΑ” 2-11-2010.....5  
Ενημέρωση από το newsbeast.gr....6  
Ενδιαφέρουσες Ειδήσεις.....7

## Από τη Σύntαξη

Σημαντική εκδήλωση τον μήνα που διανύουμε ήταν το 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Καθηγητών Πληροφορικής (ΠΕ19-20), που έλαβε χώρα στα Ιωάννινα από 1-3 Απριλίου 2011, και σημείωσε εξαιρετική επιτυχία και σημαντική προσέλευση συνέδρων και εκπαιδευτικών απ’ όλη την Ελλάδα.

Στο τεύχος αυτό φιλοξενούμε δύο σημαντικά άρθρα για τη σχέση των Ελλήνων με το Διαδίκτυο και όπως πάντα πολλές και ενδιαφέρουσες ειδήσεις από τον χώρο των Υπολογιστών και του Internet.

Για το ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Π.Ε. Φλώρινας  
Στυλιάδης Κων/νος - [styliadis@sch.gr](mailto:styliadis@sch.gr)

### Προσωπικό του ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.

#### Π.Ε. Φλώρινας

*Υπεύθυνος* : Στυλιάδης Κων/νος (ΠΕ19)  
*Τεχν. Υπεύθ.*: Αφοροζής Αντώνιος (ΠΕ20)

#### Επικοινωνήστε μαζί μας :

e-mails : [plinet@sch.gr](mailto:plinet@dide.flo.sch.gr)  
[styliadis@sch.gr](mailto:styliadis@sch.gr)  
[aforozis@sch.gr](mailto:aforozis@sch.gr)

#### Ταχυδρομική Διεύθυνση

ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Π.Ε. Φλώρινας  
Δ/ση Β’θμιας Εκπ/σης Π.Ε. Φλώρινας  
Διοικητήριο  
531 00 Φλώρινα  
Τηλ. : 2385044038, 2385054527  
Fax : 2385044373



Ο Γ.Γ. του Σ.Ε.Π.Φ., Κώστας Στυλιάδης, (αριστερά) και ο Γ.Γ. της Π.Ε.ΚΑ.Π., Σταύρος Κουνάδης, στο ακροατήριο του 5ου Συνεδρίου Πληροφορικής στα Ιωάννινα, 1-3 Απριλίου 2011.

## Ημερολόγιο Εκδηλώσεων (Ημερίδες - Συνέδρια Πληροφορικής)

28-30 Απριλίου 2011 - 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο “Ενταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία” - Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών.

6, 7 και 8 Μαΐου 2011 - 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις Τ.Π.Ε. - Σύρος

<http://www.e-diktyo.eu> και <http://www.epyna.gr>

22 και 23 Οκτωβρίου 2011 - 8ο Συνέδριο ΕΕΕΠ-ΑΤΠΕ - “Το Ψηφιακό Σχολείο” - Πολυχώρος Απόλλων - Πειραιάς.

20-22 Απριλίου 2012 - 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής της Πληροφορικής - Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας.

<http://dide.flo.sch.gr/Plinet/plinet.html>

## Δημόσια Διαβούλευση «Πρώτα ο Μαθητής» – «Πρώτα η Σχολική Μονάδα» – Νέα Διοίκηση για το Νέο Σχολείο

Η διαβούλευση θα διαρκέσει έως και τις  
**15/04/2011**

Τα κείμενα και επιπλέον ενημερωτικό υλικό είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική διεύθυνση :

<http://www.opengov.gr/yppeph/?p=854>

Η διοίκηση της εκπαίδευσης αποτελεί τη ραχοκοκαλιά του εκπαιδευτικού συστήματος που θα στηρίζει όλες τις επί μέρους πολιτικές της παιδείας, οι οποίες έχουν ένα και μοναδικό στόχο : να λειτουργεί σωστά και αποτελεσματικά η καρδιά του εκπαιδευτικού συστήματος που είναι η Σχολική Μονάδα.

Η κεντρική στόχευση των πολιτικών μας «πρώτα ο μαθητής» αντανακλάται στο «πρώτα η Σχολική Μονάδα» στο επίπεδο της διοίκησης.

Για να επιτύχουμε το «πρώτα ο Μαθητής» σε επίπεδο πολιτικής υπήρξε ένα σύνολο επί μέρους θεσμικών πρωτοβουλιών και δράσεων, από την αναβάθμιση του ρόλου του ανθρώπινου δυναμικού (εκπαιδευτικοί, στελέχη της διοίκησης και της παιδαγωγικής καθοδήγησης) μέχρι την αναμόρφωση της δομής και του προγράμματος σπουδών από το νηπιαγωγείο μέχρι το λύκειο.

Για να επιτύχουμε το «πρώτα η Σχολική Μονάδα» σε επίπεδο διοίκησης απαιτείται μια νέα αρχιτεκτονική δομή του συστήματος που θα είναι ευέλικτη, θα αξιοποιεί, θα συνδέει και θα αναδεικνύει όλες τις διάσπαρτες παιδαγωγικές, εκπαιδευτικές και διοικητικές δραστηριότητες και πρωτοβουλίες σε ένα σχήμα που θα υπακούει σε μια λογική : καμμία πολιτική, καμμία δομή, καμμία λειτουργία, πρωτοβουλία και δράση δεν θα είναι ασύνδετη ή ασυντόνιστη, αλλά όλες θα εντάσσονται στο γενικό πλαίσιο των στρατηγικών επιλογών της παιδείας, θα υποστηρίζουν το εκπαιδευτικό έργο, θα ενισχύουν την παιδαγωγική ελευθερία και θα αποκαθιστούν την εκπαιδευτική ευθύνη για τη διδακτική και παιδαγωγική λειτουργία στο χώρο της σχολικής μονάδας.

Το σημερινό σύστημα της Περιφερειακής Διοίκησης διαρθρώνεται σε πέντε επίπεδα : Σχολική Μονάδα, Γραφεία Εκπαίδευσης, Διευθύνσεις (επίπεδο Νομού), Περιφερειακές Δ/νσεις, Κεντρική Υπηρεσία (Υπουργείο) με πολλές διάσπαρτες δομές (16.000 Σχολικές Μονάδες, 116 Δ/νσεις εκπαίδευσης, 363

Γραφεία εκπαίδευσης, Γραφεία Φυσικής Αγωγής και Γραφεία Επαγγελματικής εκπαίδευσης, 58 Κέντρα Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών, 58 ΚΕΔΔΥ, 79 Κέντρα Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού, 800 Σχολικοί Σύμβουλοι, 200.000 εκπαιδευτικοί).

Η προτεινόμενη δομή του συστήματος διοίκησης τοποθετεί στο κέντρο τη Σχολική Μονάδα σαν το βασικό κύτταρο του εκπαιδευτικού συστήματος και διαρθρώνεται ως ακολούθως :

**Ενισχυμένη Σχολική Μονάδα** με αναβαθμισμένες τις αρμοδιότητες και το ρόλο του Διευθυντή, ανοιχτή στην τοπική κοινωνία, ώστε το σχολείο να αποτελέσει φορέα γόνιμης υποδοχής και συνδιαμόρφωσης της εθνικής εκπαιδευτικής πολιτικής και κέντρο γνώσης, πολιτισμού και δια – βίου εκπαίδευσης. Στην κατεύθυνση αυτή έχουν δρομολογηθεί σειρά πρωτοβουλιών που εξασφαλίζουν ισχυρές συνέργειες.

Η δημιουργία της καρτέλας του Σχολείου για την πλήρη αποτύπωση του ανθρώπινου δυναμικού (μαθητές, εκπαιδευτικοί) και των υποδομών (κτίρια, εξοπλισμοί, εργαστήρια).

Ο σχεδιασμός του σχολικού χάρτη κατά Δήμο, που θα αποτελέσει τη βάση για μια δυναμική σχέση ανάμεσα στην τοπική κοινωνία, την Τ.Α. και το σχολείο ώστε να επιτυγχάνεται το ικανοποιητικό μέγεθος Σχολείου, σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες.

Η δημιουργία Ενότητας Σχολείων για κοινή διοικητική υποστήριξη (σε περιπτώσεις μικρών σχολικών μονάδων) και κοινή εφαρμογή ειδικών προγραμμάτων.

Ο περιορισμός των επιπέδων της διοίκησης και η μεταφορά αρμοδιοτήτων στη Σχολική Μονάδα ή στην Ομάδα Σχολείων.

**Διεύθυνση της Εκπαίδευσης σε επίπεδο Περιφερειακής Ενότητας (Νομός)**. Στο επίπεδο αυτό δημιουργείται μια νέα, ενιαία Δ/νση που θα κατευθύνει, θα παρακολουθεί, θα συντονίζει και θα εποπτεύει όλες τις δομές του συστήματος παιδαγωγικής καθοδήγησης και στήριξης του εκπαιδευτικού έργου στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

**Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης**, στο επίπεδο της οποίας ενοποιούνται η επιστημονική – παιδαγωγ-

## **Δημόσια Διαβούλευση «Πρώτα ο Μαθητής» – «Πρώτα η Σχολική Μονάδα» – Νέα Διοίκηση για το Νέο Σχολείο**

γική καθοδήγηση της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όπως ενοποιημένα αντιμετωπίζονται και τα εκπαιδευτικά θέματα των δύο βαθμίδων και ο σχεδιασμός των δράσεων για ειδικά εκπαιδευτικά θέματα (ειδική αγωγή, φυσική αγωγή, καινοτόμες δράσεις, επαγγελματικό προσανατολισμό κλπ).

**Κεντρική Υπηρεσία** με ενισχυμένο τον επιτελικό, σχεδιαστικό και εποπτικό της ρόλο, και με παράλληλη αποκέντρωση εκτελεστικών αρμοδιοτήτων της. Στην κατεύθυνση αυτή προωθείται η αναμόρφωση του Οργανισμού της Κεντρικής Υπηρεσίας που θα βασίζεται, αλλά και θα υποστηρίζει τις αλλαγές σε όλα τα επίπεδα διοίκησης και γενικά στο εκπαιδευτικό σύστημα.

Παράλληλα έχει ήδη δρομολογηθεί η θεσμοθέτηση δύο βασικών πυλώνων υποστήριξης του Υπουργείου : α) Το «*Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής*» (συγχώνευση Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας, Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών και Ινστιτούτου Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης) και β) Το «*Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων*» (συγχώνευση ΕΑΙΤΥ και ΟΕΔΒ).

Σας καλώ να συμμετέχετε ενεργά στη διαβούλευση.

**Η Υπουργός**

*Άννα Διαμαντοπούλου*

## **Παιδιά Χαμένα στο... Διαδίκτυο** **“ΤΟ ΒΗΜΑ” 6 Μαρτίου 2010**

*Εβδομήντα παιδιά εθισμένα στο Internet παρακολουθούνται από επιστήμονες της Β Δ Παιδιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών*

**ΡΕΠΟΡΤΑΖ ΕΛΕΝΑ ΦΥΝΤΑΝΙΔΟΥ**

*"Όταν ήμουν μικρός, έπαιζα άπειρες ώρες παιχνίδια στο Διαδίκτυο. Υπήρχαν φορές που δεν πήγαινα στο σχολείο διότι δεν είχε τελειώσει ένα παιχνίδι. Το χειρότερο ήταν όταν κανονίζαμε LAN (Local Area Network). Ξεχνούσα ακόμη και να φάω. Εννοείται ότι δεν έδινα σημασία στους γονείς μου όταν μου φώναζαν ότι θα με πονέσουν τα μάτια μου και το κεφάλι μου τόσες ώρες μπροστά στον υπολογιστή. Δεν άκουγα κανέναν και το κακό έγινε. Μια μέρα βρέθηκα στο νοσοκομείο με υπερκόπωση. Το κεφάλι μου ήταν "καζάνι" ύστερα από έξι μέρες LAN".*

Η μαρτυρία αυτή ανήκει σε έναν νέο άνθρωπο, ο οποίος ήταν εθισμένος στο Internet όταν ήταν 16 ετών. Σήμερα, τρία χρόνια μετά, συνειδητοποιεί ότι επί δύο έτη ήταν καθημερινά με τρεις ώρες ύπνο... Όπως λέει, κατάφερε να ξεπεράσει το πρόβλημα με τη βοήθεια των ειδικών και απέκτησε νέα ενδιαφέροντα. Άρχισε να παίζει μπάσκετ, βόλει και να α-

σχολείται με τους υπολογιστές, από άλλη θέση αυτή τη φορά. Είναι πλέον σπουδαστής Πληροφορικής.

*"Όσο στο κομπιούτερ μου δεν βάζω παιχνίδια διότι φοβάμαι ακόμη και σήμερα μην 'κολλήσω'. Σε LAN συμμετέχω σπανίως, κι αυτό σε ξένο υπολογιστή ώστε να μην καθήσω πολλή ώρα. Πλέον στεναχωριέμαι όταν βλέπω νέους ανθρώπους να παίζουν με τις ώρες παιχνίδια στο Διαδίκτυο. Δεν είμαι κατά των παιχνιδιών, αλλά πιστεύω ότι για όλα υπάρχει μέτρο"* προσθέτει.

### **Η Πάθηση και η Στήριξη**

Ο εθισμός στο Internet είναι μια σχετικά καινούργια πάθηση, η οποία παρουσιάζει έξαρση και στην Ελλάδα. Εβδομήντα παιδιά- στην πλειονότητά τους αγόρια- παρακολουθούνται από ειδικούς επιστήμονες της Μονάδας Εφηβικής Υγείας της Β΄ Παιδιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών. Η Μονάδα λειτουργεί στο Νοσοκομείο Παίδων "Αγλαΐα Κυριακού". Τα περισσότερα παιδιά προσήλθαν στη Μονάδα έπειτα από παρότρυνση των γονιών τους, επειδή παρουσίασαν πτώση στις σχολικές επιδόσεις τους.

# Παιδιά Χαμένα στο... Διαδίκτυο

## “ΤΟ ΒΗΜΑ” 6 Μαρτίου 2010

"Πρώτα έρχονται οι γονείς τους και συζητούν με τους ειδικούς. Περιγράφουν το πρόβλημα που διακρίνουν οι ίδιοι στο παιδί τους και εμείς προσπαθούμε να τους πείσουμε να έλθουν στη Μονάδα μαζί με τα παιδιά για να το αντιμετωπίσουν" δηλώνει προς "Το Βήμα" ο κ. Γ. Κορμάς, επιστημονικός συνεργάτης στη Μονάδα Εφηβικής Υγείας και εκπρόσωπος του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου. Όπως σημειώνει, δεν έρχονται όλα τα παιδιά έχοντας συνειδητοποιήσει το πρόβλημά τους. "Ορισμένα έρχονται για να κάνουν το χατίρι των γονιών τους, άλλα πάλι έρχονται με συμπτώματα κατάθλιψης" προσθέτει ο γιατρός, επισημαίνοντας ότι τα παιδιά που εμφανίζουν συμπτώματα εξάρτησης κάνουν χρήση του Διαδικτύου από πέντε ως και οκτώ ώρες την ημέρα. "Τα παιδιά αυτά με λίγη θέληση και τη στήριξη των γονιών τους πάνε πολύ καλά" τονίζει ο κ. Κορμάς και συμβουλεύει τους γονείς να καλούν την τηλεφωνική γραμμή 800 1180.015 (χωρίς χρέωση) ακόμη κι αν έχουν κάποιες ενδείξεις ότι το παιδί τους αντιμετωπίζει πρόβλημα. Στην ίδια τηλεφωνική γραμμή οι γονείς μπορούν επίσης να αναφέρουν περιστατικά παρενόχλησης των παιδιών τους μέσω του Διαδικτύου.

### Τα Ηλεκτρονικά Παιχνίδια

Τα παιδιά από μικρή ηλικία παίζουν ηλεκτρονικά παιχνίδια, κυρίως βίας. Όπως εξηγεί ο κ. Κορμάς, τα διαδικτυακά παιχνίδια βίας εκτός από την εξάρτηση εξοικειώνουν τα παιδιά με τη βία και άρουν τις αναστολές τους στο αποτρόπαιο αυτό φαινόμενο. Στα μάτια των παιδιών η άσκηση βίας μπορεί να φαίνεται σαν μια συνηθισμένη πράξη, χωρίς εκείνα να συνειδητοποιούν πολλές φορές τις επιπτώσεις της σε εκείνα και στους ενήλικους.

"Ακόμη και αν τα διαδικτυακά παιχνίδια δεν προκαλέσουν εθισμό, το παιδί χάνει πολύτιμο χρόνο από την εκπαίδευσή του και τη σωματική του άσκηση, τα οποία αποτελούν βασικά στοιχεία της σωστής πνευματικής, βιολογικής και κοινωνικής του ανάπτυξης" σημειώνει. Προσθέτει μάλιστα ότι το παιχνίδι κατά την παιδική ηλικία είναι σημαντικό για το παιδί και θεωρείται προστάδιο της κοινωνικοποίησής του.

Αναφερόμενος ο κ. Κορμάς στα chat rooms, εφιστά

την προσοχή τόσο των γονέων όσο και των εφήβων καθώς, όπως λέει, η χρήση τους μπορεί να γίνει εξαιρετικά επικίνδυνη αν τα παιδιά δίνουν τα προσωπικά τους στοιχεία και εμπιστεύονται αγνώστους.

### Η Σκοτεινή Πλευρά του Δικτύου

Μελέτη που διενεργήθηκε από τη Μονάδα Εφηβικής Υγείας της Β΄ Παιδιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών, με τη συμμετοχή 897 εφήβων ηλικίας 15 ετών, κατέδειξε ότι 19,47% των παιδιών έχουν πρόσβαση σε πορνογραφικό υλικό που "κυκλοφορεί" στο Διαδίκτυο. Ένα άλλο 6,2% παίζει τυχερά παιχνίδια μέσω Διαδικτύου. Περίπου ένα στα δέκα παιδιά χρησιμοποιεί το Διαδίκτυο για περισσότερες από 20 ώρες την εβδομάδα.

Ειδικότερα, η μελέτη έδειξε ότι :

\* Το 53,4% των παιδιών έκανε χρήση του Διαδικτύου για περισσότερο από έναν χρόνο.

\* Ένας στους τέσσερις εφήβους έμπαινε καθημερινά στο Internet.

\* Το 1% των εφήβων είχε "εθιστεί" στο Διαδίκτυο.

\* Το 12,8% των παιδιών βρισκόταν ένα βήμα πριν από τον "εθισμό".

\* Το 4,2% των παιδιών είχε δεχθεί απειλές μέσω Διαδικτύου.

Από τη μελέτη προκύπτει ότι τα παιδιά που εθίζονται στο Διαδίκτυο μπορεί να παρουσιάζουν και άλλα σοβαρά προβλήματα, όπως υπερκινητικότητα με διάσπαση προσοχής, καταθλιπτική διαταραχή, σχιζοφρένεια, ιδεοψυχαναγκαστική διαταραχή και διπολική διαταραχή. Επίσης υπάρχει θετική συσχέτιση της εξάρτησης από το Διαδίκτυο με την υπερκινητικότητα, την παραβατικότητα και τις διαταραγμένες διαπροσωπικές σχέσεις.

"Οι κύριοι λόγοι που οδηγούν τον έφηβο στην εξάρτηση είναι τα ηλεκτρονικά παιχνίδια και τα chat rooms" δηλώνει ο κ. Κορμάς και επισημαίνει ότι οι έφηβοι που χρησιμοποιούν το Διαδίκτυο ωφέλιμα (αναζήτηση πληροφοριών, υπηρεσιών κ.ά.) δεν εθίζονται εύκολα σε αυτό. "Η ενασχόληση με το Διαδίκτυο στο πλαίσιο του σχολείου αποδεικνύεται προστατευτικός παράγοντας έναντι της ανάπτυξης προβληματικής χρήσης" τονίζει.

# Το e-προφίλ των Ελληνόπουλων

## “ΤΑ ΝΕΑ”, 2 Νοε 2010

Τα παιδιά αρχίζουν να χρησιμοποιούν το Διαδίκτυο σε όλο και μικρότερες ηλικίες. Στη Σουηδία ξεκινούν την on-line ζωή τους από την ηλικία των επτά, ενώ στην Ελλάδα στα έντεκα.

Η χρήση του Internet αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της καθημερινότητάς τους : στην Ελλάδα το 95 % των παιδιών 9-16 ετών σερφάρει τουλάχιστον μία φορά την εβδομάδα, ενώ πάνω από τα μισά παιδιά (55%) συνδέονται καθημερινά ή σχεδόν καθημερινά.

Το 31% των παιδιών ηλικίας 11-16 ετών αναφέρει "παρενέργειες" από την "πολύ συχνή" ή "σχετικά συχνή" χρήση του Διαδικτύου. Οι κυριότερες είναι η αδιαφορία για τους φίλους τους, η παραμέληση των μαθημάτων τους και η έλλειψη ύπνου.

Τα Ελληνόπουλα μπαίνουν στο Internet κυρίως από τον υπολογιστή που βρίσκεται στο δωμάτιό τους- σε ποσοστό 55%- και αυτό εξηγεί γιατί οι γονείς αγνοούν τι κάνουν τα παιδιά τους όταν συνδέονται.

Εξαιρετικά δημοφιλής έχει γίνει στη χώρα μας η πρόσβαση στο Διαδίκτυο από τα κινητά, τα οποία κάνουν θραύση μεταξύ των ανηλίκων. Σχεδόν 7 στους 10 (68%) χρησιμοποιούν το κινητό τους τηλέφωνο για να μπουν στο Internet, ποσοστό- ρεκόρ σε όλη την Ευρώπη, όπου ο μέσος όρος είναι 21%.

### **Τι κάνουν οι νέοι Ευρωπαίοι στο Διαδίκτυο;**

Κατά δήλωσή τους, χρησιμοποιούν τον Παγκόσμιο Ιστό για να συντάξουν σχολικές εργασίες (84%), να δουν βίντεο κλιπ (83%), να παίξουν παιχνίδια (74 %) και να επικοινωνήσουν μέσω υπηρεσιών άμεσων μηνυμάτων, όπως το MSN (61%). Επίσης, ανεβάζουν φωτογραφίες (38%), στέλνουν μηνύματα (31 %), επικοινωνούν με web camera (29%) και επισκέπτονται ιστοσελίδες ανταλλαγής αρχείων (17%) ή ιστολόγια (10%). Οι γονείς συχνά αγνοούν τους κινδύνους στους οποίους εκτίθενται τα παιδιά τους και δεν έχουν ιδέα για το τι κάνουν στο Διαδίκτυο. Πολλοί ανήλικοι παραδέχθηκαν ότι αντιμετώπισαν κάποιον κίνδυνο online. Ωστόσο η πλειονότητα των γονέων τους (83%) εξέφρασε τη βεβαιότητα ότι κάτι τέτοιο ουδέποτε συνέβη.

Το 41% των γονέων των οποίων το παιδί έχει δει πορνογραφικό υλικό στο Διαδίκτυο, απάντησε με σιγουριά : "Το παιδί μου δεν το έχει κάνει ποτέ αυτό". Την ίδια απάντηση έδωσε το 36% όσων το παιδί

έχει λάβει μηνύματα σεξουαλικού περιεχομένου. Το 61% των γονιών των οποίων τα παιδιά συνάντησαν από κοντά κάποιον που γνώρισαν στο Ιντερνετ, λέει ότι "αυτό δεν συνέβη ποτέ".

### **Το Facebook**

Το Facebook, το κοινωνικό δίκτυο - φαινόμενο των 500 εκατομμυρίων χρηστών, κατέκτησε και την Ελλάδα. Σύμφωνα με την ιστοσελίδα Facebakers.com, που μετρά την κίνηση στο Facebook, οι χρήστες του site στη χώρα μας ανέρχονται σήμερα σε 2.964.360. Αυτό σημαίνει ότι σχεδόν ένας στους τρεις Έλληνες (27,58%) και περίπου έξι στους δέκα χρήστες Διαδικτύου (59,64%) είναι μέλη του Facebook.

Το 56% των χρηστών του στη χώρα μας είναι άντρες και το 44% γυναίκες. Το 47% ανήκει στην ηλικιακή ομάδα 25-44 και το 31% είναι μεταξύ 18-24 ετών. Οι ανήλικοι χρήστες αποτελούν το 15% και οι χρήστες άνω των 45 ετών το 6%. Σύμφωνα με την έρευνα EU Kids Online, το 54% των Ελλήνων ηλικίας 9-16 ετών έχει προφίλ σε κάποιο κοινωνικό δίκτυο (κυρίως στο Facebook). Το 37% έχει ορίσει το προφίλ του "ανοικτό", που σημαίνει ότι μπορεί να το δει ο καθένας.

Παράλληλα, η Ελλάδα έρχεται 5η παγκοσμίως στον αριθμό των on-line "φίλων". Σύμφωνα με έρευνα της TNS, οι χρήστες των social media στην Ελλάδα έχουν κατά μέσο όρο 198 "φίλους". Την ξεπερνούν η Μαλαισία, η Βραζιλία, η Νορβηγία και η Πολωνία. Ο μέσος χρήστης του Facebook έχει 130 "φίλους".

Όσον αφορά τα παιδιά, σύμφωνα με την ίδια έρευνα, στην Ελλάδα το 39% των ατόμων μεταξύ 9-16 ετών έχει πάνω από 100 επαφές και το 61% από 1 έως 100 επαφές (ο ευρωπαϊκός μέσος όρος είναι 29% και 71% αντίστοιχα).

Τέλος, το 12% των Ελληνόπουλων αποκαλύπτει την ταχυδρομική του διεύθυνση ή τον αριθμό του τηλεφώνου του στο προφίλ του, ενώ το 20% λέει ψέματα για την ηλικία του.

### **Facebook a la Ελληνικά**

Η Ελλάδα κατατάσσεται στην 31η θέση παγκοσμίως- σε σύνολο 213 χωρών- στη διεύθυνση του Facebook. Πρώτες είναι οι ΗΠΑ, η Ινδονησία και η Βρετανία. Η δυναμική του αυξάνεται όλο και περισσότερο : μόνο το τελευταίο βμηνο το Facebook απέκτησε 237.660 νέα μέλη στην Ελλάδα.

# Ενημέρωση από το *newsbeast.gr*

## Κόβουν το Internet στους Δημοσίους Υπαλλήλους

<http://www.newsbeast.gr>

Παρασκευή, 15 Οκτωβρίου 2010, 17:09

*Το 70% συνδέεται καθημερινά στο Διαδίκτυο εν ώρα εργασίας*

Την απαγόρευση της ελεύθερης χρήσης και πρόσβασης στο Διαδίκτυο στους συνολικά 3.000 υπαλλήλους της αποφάσισε η περιφερειάρχης του Λάτιο (της ευρύτερης περιοχής της Ρώμης), Ρενάτα Πολβερίνι.

Η Ρ. Πολβερίνι, η οποία εξελέγη με την κεντροδεξιά συμμαχία την περασμένη άνοιξη, έδωσε εντολή στους στενότερους συνεργάτες της να κάνουν γνωστό στους υφιστάμενους ότι "η χρήση του Διαδικτύου θα πρέπει να περιορίζεται μόνο στα αναστηρά επαγγελματικά ενδιαφέροντα της κάθε διοικητικής διεύθυνσης της περιφέρειας". Όπως υπογραμμίζει σήμερα ο ιταλικός Τύπος, σύμφωνα με τα στατιστικά στοιχεία της περιφέρειας του Λατίου, 70% των εργαζομένων συνδέονταν καθημερινά, τουλάχιστον μια φορά, με το "κοινωνικό δίκτυο" του Facebook και 20% με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο Messenger και το YouTube.

Παρά την απαγόρευση, που στοχεύει στην αύξηση της αποδοτικότητας του προσωπικού η Ρ. Πολβερίνι εξακολουθεί να διατηρεί την προσωπική της σελίδα στο Facebook, σελίδα η οποία αριθμεί 12.000 "φίλους".

Χθες, εξάλλου, αποφάσισε να αναρτήσει και την τελευταία της γραπτή παρέμβαση, με θέμα την αναδιοργάνωση του δημόσιου συστήματος υγείας στην περιοχή της αρμοδιότητάς της.

"Πολλοί εργαζόμενοι αλλά και γενικότερα πολίτες της Ρώμης εξεπλάγησαν με την ανακοίνωση της απόφασης της κεντροδεξιάς περιφερειάρχης. Πίστευαν ότι, δεδομένου του συνδικαλιστικού της παρελθόντος, δε θα προχωρούσε άμεσα στον περιορισμό του δικαιώματος πλοήγησης των εργαζομένων", σημειώνουν τα ιταλικά Μέσα Ενημέρωσης.

"Δε θέλουμε να τιμωρήσουμε κανέναν, επιθυμούμε απλώς να συντονίσουμε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο το ανθρώπινο δυναμικό μας", δήλωσε ο γενικός διευθυντής της περιφέρειας, Σαλβατόρε Ρόγκι, στην εφημερίδα "Il Messaggero".

Υπενθυμίζεται ότι και το κεντροαριστερό "Δημοκρατικό Κόμμα", τον περασμένο Ιανουάριο είχε προσπαθήσει να "κόψει" την πρόσβαση των υπαλλήλων του στο Διαδίκτυο. Ωστόσο, μετά τη γενικευμένη δυσαρέσκεια των εργαζομένων και τις αρνητικές κριτικές μερίδας του Τύπου, η

διεύθυνση του κόμματος ανακάλεσε την απόφαση, καλώντας παράλληλα τους εργαζομένους "να κάνουν χρήση του Internet, με λογική και μέτρο".

## Τι Ψωνίζουν οι Έλληνες Μέσω Internet

<http://www.newsbeast.gr>

Τετάρτη, 29 Σεπτεμβρίου 2010, 13:07

*Η καταναλωτική μάχη του κλικαρίσματος!*

Σύμφωνα με έρευνα που διεξήγαγε το eBay International Market (eIM) σε on line επισκέπτες το πρώτο εξάμηνο του 2010 και με κριτήριο τα πιο 5 πιο δημοφιλή technology keywords που "χτυπήθηκαν" το δεδομένο χρονικό διάστημα, οι Έλληνες ψηφίζουν...κινητά! Πιο συγκεκριμένα, στη κορυφή της λίστας των προτιμήσεων βρίσκεται το iPhone, ακολουθεί η λέξη Nokia, μετά η HTC και την πεντάδα συμπληρώνει η λέξη "laptop".

Το γεγονός πως τα κινητά τηλέφωνα και οι φορητές συσκευές αποτελούν "top αγοραστικό προορισμό" για τους Έλληνες δεν θα πρέπει να μας παραξενεύει αφού σύμφωνα με έρευνα του Παρατηρητηρίου για την Κοινωνία της Πληροφορίας το 2010, οι Έλληνες προτιμούν ενημέρωση, διασκέδαση και επικοινωνία μέσω Internet.

Σύμφωνα με την έκθεση της ΚτΠ, οι Έλληνες προτιμούν τα e-mails και τα sms για να επικοινωνήσουν, ενώ αυξάνεται με γοργούς ρυθμούς η συμμετοχή σε fan pages.

Μάλιστα, στο 24% των Ελλήνων προτιμά τα e-mails και τα SMS αφού δηλώνουν ότι τα χρησιμοποιούν καθημερινά, ενώ πάνω από τους μισούς Ευρωπαίους στέλνουν τουλάχιστον ένα e-mail την ημέρα. Από αυτούς, η μεγάλη πλειοψηφία αφορά τους νέους, αφού η ηλεκτρονική επικοινωνία είναι τριπλάσια στις νέες ηλικίες σε σχέση με τον γενικό πληθυσμό της Ελλάδας.

Σύμφωνα με έρευνα της Centrum (πηγή : Ημερησία) λόγω του σημερινού οικονομικού περιβάλλοντος οι Έλληνες καταναλωτές προσπαθούν να δημιουργήσουν όμορφες στιγμές, και το δικό τους κόσμο επικοινωνίας, διασκέδασης ή εργασίας, στο σπίτι τους ή σε σπίτια φίλων χρησιμοποιώντας κινητά τηλέφωνα και υπολογιστές.

Τα social media, το Internet και το Facebook δίνουν την αίσθηση της ασφάλειας, της δύναμης και του ελέγχου στους καταναλωτές και τους επιτρέπουν ανέξοδη διασκέδαση, συνεχή ενημέρωση και διαρκή επαφή με αγαπημένα τους πρόσωπα 24 ώρες την ημέρα!

# Ενδιαφέρουσες Ειδήσεις από τον Χώρο των Υπολογιστών και του Internet

## ***Το Internet Ξεπέρασε την Τηλεόραση***

Μπορεί στις ΗΠΑ η τηλεόραση να μετρά 90 χρόνια ζωής και το Internet λίγα μόλις χρόνια, φαίνεται όμως ότι το Διαδίκτυο έχει ήδη περάσει μπροστά σε δημοφιλία (χρόνο χρήσης) καθώς παρουσιάζει την ίδια διεύθυνση με την τηλεόραση στον γενικό πληθυσμό, ενώ σε ορισμένες κατηγορίες, κυρίως στον νεανικό πληθυσμό 18-44 ετών, περνάει μπροστά με διαφορά.

Από την έρευνα διαπιστώθηκε ότι μπορεί οι άνθρωποι να ξοδεύουν τον ίδιο χρόνο μπροστά στην τηλεόραση σε σχέση με παλαιότερα αλλά στην εποχή μας έχουν αρχίσει να περνούν όλο και περισσότερο χρόνο στο Διαδίκτυο και αυτό εις βάρος άλλων παραδοσιακών δραστηριοτήτων, όπως είναι η ακρόαση ραδιοφώνου, το διάβασμα βιβλίων και εντύπων, ακόμα και η έξοδος από το σπίτι.

Οι κυριότερες αιτίες για τη θεαματική αύξηση της χρήσης του Internet είναι η δυνατότητα που προσφέρει για e-shopping αλλά και τα οφέλη της κοινωνικής δικτύωσης. Επίσης, το 60% των χρηστών στις ΗΠΑ μοιράζεται φωτογραφίες και βίντεο on-line και τουλάχιστον ένας στους τρεις παρακολουθεί οπτικοακουστικό περιεχόμενο στο Internet.

"TA NEA" 4 Ιαν 2011

## ***Τήρηση Στοιχείων από τις Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες***

Σύμφωνα με νομοσχέδιο που προωθεί το υπουργείο Δικαιοσύνης τον Ιανουάριο του 2011 και με το οποίο ενσωματώνεται στο εθνικό μας Δίκαιο η Κοινοτική Οδηγία 2006/24/ΕΚ, προβλέπεται ότι οι πάροχοι δικτύων ηλεκτρονικής επικοινωνίας, κυρίως τηλεφωνία και ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (e-mail), θα είναι υποχρεωμένοι να τηρούν επί 12 μήνες όλα τα δεδομένα των επικοινωνιών οποιοδήποτε φυσικού ή νομικού προσώπου.

Σκοπός του νομοσχεδίου είναι η δυνατότητα διακρίβωσης ιδιαίτερα σοβαρών εγκλημάτων ή θεμάτων εθνικής ασφάλειας με τη βοήθεια των δεδομένων από τις ηλεκτρονικές επικοινωνίες και τα οποία δεδομένα θα αφορούν μόνο τα εξωτερικά χαρακτηριστικά των επικοινωνιών, όπως ημερομηνία, ώρα, διάρκεια και είδος επικοινωνίας, και όχι το περιε-

χόμενό τους. Προβλέπεται ότι τα δεδομένα θα τηρούνται ενός της ελληνικής επικράτειας και θα καταστρέφονται αυτόματα μετά την εκπνοή του 12μήνου.

"TA NEA" 12 Ιαν 2011

## ***Το Διαδικτυακό Μουσείο του Google***

Χάρη στο πρόγραμμα *Art Project* του Google, που μπορούμε να βρούμε στην παρακάτω διεύθυνση <http://www.googleartproject.com/>, θα μπορούμε πλέον να ρίχνουμε από το σπίτι μας μια εξαιρετικά κοντινή ματιά στα αριστουργήματα της τέχνης που βρίσκονται στα μεγαλύτερα μουσεία του κόσμου. Το πρόγραμμα μάς δίνει τη δυνατότητα να περιηγηθούμε σε 385 αίθουσες 17 μουσείων, όπως είναι το μουσείο Βαν Γκογκ στο Άμστερνταμ, η Εθνική Πινακοθήκη του Λονδίνου, το Μητροπολιτικό Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης στη Νέα Υόρκη και η Tate Gallery του Λονδίνου.

Μπορούμε να θαυμάσουμε περισσότερα από 1.000 έργα τέχνης από 486 καλλιτέχνες απ' όλο τον κόσμο. Η ανάλυση των εικόνων σε συνδυασμό μ' ένα ειδικά κατασκευασμένο zoom viewer επιτρέπει στους λάτρεις των έργων τέχνης να ανακαλύψουν μικροσκοπικές πτυχές των έργων, τις οποίες μπορεί να μην είχαν δει ποτέ από κοντά.

"ΠΟΛΙΤΗΣ" (Φλώρινα) 5 Φεβρ 2011

## ***Τάσεις Αυτοκτονίας Λόγω Παιχνιδιού***

Ένας 22χρονος φοιτητής από πόλη της Στερεάς Ελλάδας εκδήλωσε την πρόθεση να αυτοκτονήσει όταν διαπίστωσε ότι του είχαν αφαιρεθεί πόντοι από το δημοφιλές παιχνίδι Farmville του Internet και αυτό επειδή ξέχασε να θερίσει τα ηλεκτρονικά φυτά του και αυτά ξεράθηκαν. Ο νεαρός έστειλε μήνυμα στην εταιρεία που παρέχει την πλατφόρμα του παιχνιδιού και ζήτησε να του επιστραφούν οι πόντοι.

Η εταιρεία απάντησε ότι αυτό δεν μπορεί να γίνει, σύμφωνα πάντα με τους κανόνες του παιχνιδιού, και ο νεαρός φοιτητής απειλήσε ότι θα αυτοκτονήσει. Η εταιρεία ενημέρωσε αμέσως τη Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος της Ασφάλειας Αττικής, ο νεαρός εντοπίστηκε και έλαβε ψυχολογική υποστήριξη.

"TA NEA" 15 Φεβρ 2011

# Ενδιαφέρουσες Ειδήσεις από τον Χώρο των Υπολογιστών και του Internet

## Η Κατάθλιψη τού Facebook και οι Έφηβοι

"Η κατάθλιψη τού Facebook" είναι ο νέος όρος που υιοθετούν οι γιατροί στις ΗΠΑ για να περιγράψουν την εφηβική κατάθλιψη που προέρχεται από την πολύωρη ενασχόληση με την δημοφιλή ιστοσελίδα κοινωνικής δικτύωσης. Οι ειδικοί προειδοποιούν τους γονείς για τις επιπτώσεις που μπορεί να έχει η ασχολία με το Facebook σε εφήβους με χαμηλή αυτοεκτίμηση ή ψυχολογικά προβλήματα.

Οι αναρτήσεις χαρούμενων φωτογραφιών, η πληθώρα φίλων και μηνυμάτων ενδέχεται να προκαλέσουν κατάθλιψη σ' έναν έφηβο που έχει αναρτήσει πολύ λιγότερες χαρούμενες φωτογραφίες και έχει λιγότερους φίλους ή μηνύματα. Για πολλούς εφήβους, το Facebook είναι σήμερα το βασικό "στέκι" τους και γι' αυτό οι γονείς θα πρέπει να συζητούν με τα παιδιά και να τα αποτρέπουν από την πολύωρη ενασχόλησή τους μ' αυτό.

"ΠΟΛΙΤΗΣ" (Φλώρινα) 30 Μαρτ 2011

## Κυνήγι στους Hackers από την Ευρωπαϊκή Ένωση

Σύμφωνα με νέες προτάσεις της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, θα αποτελεί ποινικό αδίκημα η δημιουργία δικτύων από "υπολογιστές-ζόμπι", ενώ η Ευρωπαϊκή Υπηρεσία καταπολέμησης των εγκληματικών δραστηριοτήτων στον Κυβερνοχώρο (ENISA, European Network and Information Security Agency) προβλέπεται να συνεργάζεται στο μέλλον με την Interpol ώστε να εντοπίζονται οι hackers.

Η αρμόδια επίτροπος για Εσωτερικές Υποθέσεις της Ε.Ε., η κυρία Σεσίλια Μάλμστρομ, δήλωσε ότι η απειλή από τις επιθέσεις στο Internet είναι πολύ πιο σοβαρή απ' όσο μπορούν να φανταστούν οι περισσότεροι και τονίζει ιδιαίτερα την επίθεση που δέχτηκαν το 2007 τα συστήματα υπολογιστών της Εσθονίας.

Από τους πιο σοβαρούς κινδύνους για τα συστήματα υπολογιστών των ευρωπαϊκών χωρών είναι ο ιός Conficker, που έχει εγκατασταθεί από το 2008 παράνομα και εν αγνοία των ιδιοκτητών τους σε 12 εκατομμύρια προσωπικούς υπολογιστές σ' όλον τον κόσμο. Το αποτέλεσμα είναι οι υπολογιστές αυτοί να

έχουν μετατραπεί σε "ζόμπι", που ο σκοπός τους είναι πλέον να συγκεντρώνουν και να αποστέλλουν σε καθημερινή βάση εκατομμύρια μηνυμάτων spam e-mails.

Ένας άλλος επικίνδυνος ιός είναι ο Stuxnet, που έχει σχεδιαστεί για να παρεμβαίνει στη λειτουργία εργοστασιακών μονάδων, κυρίως μονάδων παραγωγής ηλεκτρικού ρεύματος που λειτουργούν με πυρηνική ενέργεια. Ο ιός αυτός έχει ήδη προκαλέσει αναστάτωση σε μονάδες παραγωγής ηλεκτρικού ρεύματος στην Κίνα και το Ιράν.

"ΤΟ ΒΗΜΑ" 10 Οκτ 2010

## Προσοχή τι Γράφουμε στο Facebook

Είναι χαρακτηριστικό ότι στις ΗΠΑ πολλοί δικηγόροι προσποιούνται τους ηλεκτρονικούς "φίλους" αντιδίκων σε ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης προκειμένου να αποσπάσουν στοιχεία για τις υποθέσεις τους. Στο θέμα αυτό πήρε θέση η Επιτροπή Δεοντολογίας του Δικηγορικού Συλλόγου της Νέας Υόρκης, η οποία απεφάνθη ότι ένας δικηγόρος δεν πρέπει να προσπαθεί να αποκτήσει πρόσβαση σε ιστοσελίδα κοινωνικής δικτύωσης με σκοπό άλλον από εκείνον που προβλέπει ο σκοπός της.

Το παράδοξο είναι ότι, όπως αναφέρει ο νομικός κ. Βασίλης Σωτηρόπουλος, από τη μία πλευρά η άντληση στοιχείων με τέτοια μέσα απαγορεύεται από τον κώδικα δεοντολογίας των Ελλήνων δικηγόρων, αλλά από την άλλη όμως "ό,τι γράφεται στα κοινωνικά δίκτυα, όπως είναι το Facebook ή το Twitter, μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως αποδεικτικό υλικό στα δικαστήρια". Είναι χαρακτηριστικό ότι ένα μεγάλο ποσοστό υποψηφίων για θέσεις εργασίας απορρίπτονται, αν και διαθέτουν τα τυπικά προσόντα, καθώς δεν διαθέτουν το πρέπον "ψηφιακό προφίλ".

Δεν είναι, όμως, μόνο οι εργοδότες που μπορεί να προσλάβουν ή και να απολύσουν κάποιον με βάση το ψηφιακό του προφίλ και μόνο, αλλά το ότι αυτά που γράφουμε ή "ποστάρουμε" στο Internet μπορεί να είναι αυτά που θα μας καταδικάσουν σε πολύ πιο κρίσιμες στιγμές.

"Η Καθημερινή" 31 Οκτ 2010