

Πληροφορική, Διαδίκτυο και Εκπαίδευση

Τεύχος 02
Δεκέμβριος
2008

Μια Μηνιαία Ηλεκτρονική Έκδοση του Κέντρου ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.
(Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών) Ν. Φλώρινας

Περιεχόμενα

1η Συνάντηση Εκπ/κών στην Κεντρική & Δυτική Μακεδονία.....	2
19η Συνάντηση Εκπ/κών στη Δυτική Μακεδονία.....	3
Ασκήσεις για το Μάθημα ΑΕΠΠ...4	
Client-Side Scripting.....	5
Ζωντανή Μετάδοση από το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο - Τηλεεκπομπή από το Νυμφαίο.....	6
Παρουσίαση Σχολείου.....	7
Ενδιαφέρουσες Ειδήσεις.....	8

Από τη Σύntαξη

Δύο σημαντικές εκδηλώσεις έγιναν από την έκδοση του 1ου Τεύχους. Την Κυριακή 7 Δεκεμβρίου 2008 έλαβε χώρα η 1η Συνάντηση Εκπαιδευτικών σε Θέματα Τ.Π.Ε. (Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών) στην Κεντρική Μακεδονία και συγκεκριμένα στο Γενικό Λύκειο Ασσήρου Ν. Θεσσαλονίκης (απ' όπου και οι φωτογραφίες της 1ης σελίδας), όπου υπήρξε άψογη φιλοξενία, μεγάλη προσέλευση εκπαιδευτικών και πολύ καλές εισηγήσεις.

Την Κυριακή 14 Δεκεμβρίου 2008 έλαβε χώρα η 19η Συνάντηση Εκπαιδευτικών σε Θέματα Τ.Π.Ε. στη Δυτική Μακεδονία, στο ΚΠΕ (Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης) Καστοριάς.

Ευχαριστούμε όλους όσους μάς έστειλαν μηνύματα για το 1ο Τεύχος και περιμένουμε πάντα τις απόψεις και τις προτάσεις σας.

Για το ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Φλώρινας
Στυλιάδης Κων/νος - styliadis@sch.gr

Προσωπικό του ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.

Ν. Φλώρινας

Υπεύθυνος : Στυλιάδης Κων/νος (ΠΕ19)
Τεχν. Υπεύθ. : Αφοροζής Αντώνιος (ΠΕ20)
Τεχν. Υπεύθ.: Γεωργίου Σωτήριος (ΠΕ19)

Επικοινωνήστε μαζί μας :

e-mails : [plinet@sch.gr](mailto:plinet@dide.flo.sch.gr)
styliadis@sch.gr
aforozis@sch.gr
samgeorg@sch.gr

Ταχυδρομική Διεύθυνση

ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Φλώρινας
Δ/ση Β'θμιας Εκπ/σης Ν. Φλώρινας
Διοικητήριο
531 00 Φλώρινα
Τηλ. : 2385044038, 2385054527
Fax : 2385044373



Από αριστερά, ο Κώστας Στυλιάδης, Υπ. ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Φλώρινας και ο Βασίλης Χρυσοχοϊδης, Πρόεδρος του Σ.Ε.Π.Φ., μέλη της Οργανωτικής Επιτροπής.



Ο Βασίλης Στεφανίδης, Καθηγητής Πληροφορικής και "ψυχή" της 1ης Συνάντησης Εκπ/κών σε Θέματα Τ.Π.Ε. στην ΚΜ, που έλαβε χώρα στο ΓΕΛ Ασσήρου.

Ημερολόγιο Εκδηλώσεων (Ημερίδες - Συνέδρια Πληροφορικής)

Σάββατο, 7 Μαρτίου 2009 - *Ημερίδα για τον Εθισμό στο Διαδίκτυο* - Αμύνταιο Φλώρινας.

Κυριακή, 8 Μαρτίου 2009 - *6η Ημερίδα Πληροφορικής στη Δυτική Μακεδονία* - Αμύνταιο Φλώρινας.

Παρασκευή 3 και Σάββατο 4 Απριλίου 2009 - *3η Πανελλήνια Διημερίδα ΠΕ19-20* - Αλεξανδρούπολη.

24, 25 και 26 Απριλίου 2009 - *1ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο "Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία"* - Βόλος.

7, 8, 9 και 10 Μαΐου 2009 - *6ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση"* - Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας - Φλώρινα.

8, 9 και 10 Μαΐου 2009 - *5ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπ/κών για τις Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση* - Σύρος.

<http://dide.flo.sch.gr/Plinet/plinet.html>

1η Συνάντηση Εκπαιδευτικών στην Κεντρική & Δυτική Μακεδονία σε Θέματα Τ.Π.Ε. - 7 Δεκ 2008 - ΓΕΛ Ασσήρου Ν. Θεσσαλονίκης

Η 1η Συνάντηση Εκπαιδευτικών στην Κεντρική και Δυτική Μακεδονία σε θέματα Τ.Π.Ε. (Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών) έλαβε χώρα την Κυριακή 7 Δεκεμβρίου 2008 στην αίθουσα εκδηλώσεων του Γενικού Λυκείου Ασσήρου Ν. Θεσσαλονίκης, όπου παρευρέθησαν περισσότεροι από 50 εκπαιδευτικοί.

Η Συνάντηση διοργανώθηκε από τα Κέντρα ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Φλώρινας, Πτολεμαΐδας, Ανατολικής Θεσσαλονίκης και Δυτικής Θεσσαλονίκης από κοινού με τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Πληροφορικής Ν. Φλώρινας (Σ.Ε.Π.Φ.) και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης Μηχανικών Πληροφορικής (Σ.Τ.Ε.Μ.Π.).

Την εκδήλωση τίμησαν με την παρουσία τους και έλαβαν τον λόγο ο Δήμαρχος Ασσήρου κ. *Ράβναλης*

Δημήτριος, οι Σχολικοί Σύμβουλοι Πληροφορικής *Καρτσιώτης Θεόδωρος*, *Ανανίδου Δήμητρα*, *Στυλιανού Ευάγγελος* και ο Σχολικός Σύμβουλος Φυσικής Αγωγής Ν. Σερρών κ. *Ντάνης Απόστολος*. Σε θέματα του κλάδου της Πληροφορικής αναφέρθηκε ο Γενικός Γραμματέας της Π.Ε.ΚΑ.Π. κ. *Κουνάδης Σταύρος*.

Η εκδήλωση σημείωσε μεγάλη επιτυχία και η οργανωτική επιτροπή ευχαριστεί τους συναδέλφους εισηγητές για την άριστη παρουσία τους, τον Διευθυντή του ΓΕΛ κ. *Γκέγκα Δημήτριο*, την Σχολική Επιτροπή του ΓΕΛ καθώς και τον Δήμαρχο Ασσήρου για τη θερμή φιλοξενία.

Οι επόμενες Συναντήσεις προβλέπεται να γίνουν στην Κατερίνη και τη Βέροια.



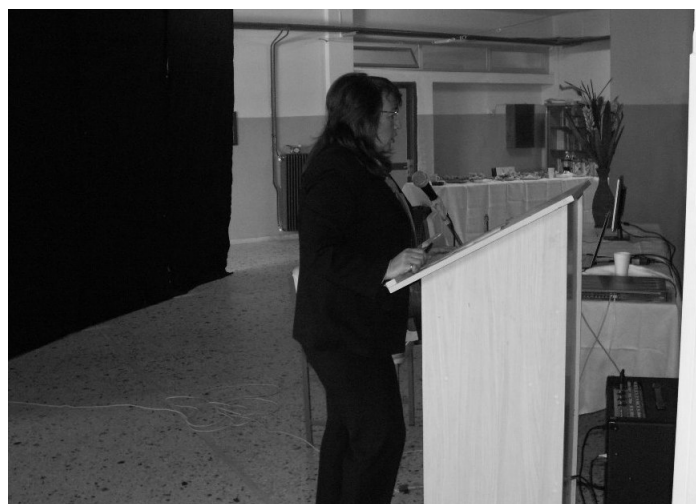
Ο Σχολικός Σύμβουλος Πληροφορικής Α' Θεσσαλονίκης και Χαλκιδικής, κ. Καρτσιώτης Θεόδωρος.



Ο Γενικός Γραμματέας της Π.Ε.ΚΑ.Π., κ. Κουνάδης Σταύρος.



Πανοραμική άποψη των συμμετεχόντων στην εκδήλωση.



Η Σχολική Σύμβουλος Πληροφορικής Β' Θεσσαλονίκης, κα Ανανίδου Δήμητρα.

<http://dide.flo.sch.gr/Plinet/Meetings-KDM/>

19η Συνάντηση Εκπαιδευτικών στη Δυτική Μακεδονία σε Θέματα Τ.Π.Ε. - 14 Δεκεμβρίου 2008 - ΚΠΕ Καστοριάς

Μεγάλη επιτυχία σημείωσε η 19η Συνάντηση Εκπαιδευτικών στη Δυτική Μακεδονία σε Θέματα Τ.Π.Ε. (Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών) που έλαβε χώρα την Κυριακή 14 Δεκεμβρίου 2008 στις άρτιες εγκαταστάσεις του ΚΠΕ (Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης) Καστοριάς, δίπλα στην ομώνυμη λίμνη.

Παρευρέθησαν περισσότεροι από 60 εκπαιδευτικοί και την εκδήλωση τίμησαν με την παρουσία τους ο Αντινομάρχης Καστοριάς κ. Τζώρτζης Απόστολος, ο Δήμαρχος Καστοριάς κ. Τσαμίσης Ιωάννης, ο Προϊστάμενος του Γραφείου Φυσικής Αγωγής της Δ/σης Β'θμιας Εκπ/σης Καστοριάς κ. Χαριζόπουλος Χρήστος και οι Σχολικοί Σύμβουλοι Φιλολόγων κ. Κου-

τσιαύτης Εμμανουήλ και Πληροφορικής κ. Γκάσταρης Παύλος.

Σχετικές εισηγήσεις έκαναν ο κ. Ευαγγέλου Αθανάσιος, ΠΕ19, Μέλος Παιδαγωγικής Ομάδας του ΚΠΕ Καστοριάς, "Το ΚΠΕ Καστοριάς και η Εμπειρία του στο Internet και τις Νέες Τεχνολογίες", ο κ. Καραφέρης Γεώργιος, Μαθηματικός, ΠΕ03, "Διδασκαλία Γραφικών Παραστάσεων Συναρτήσεων με Χρήση του MathGraph", ο κ. Πλεύρης Γεώργιος, ΠΕ02, "Το Hot Potatoes στην Διδασκαλία των Φιλολογικών Μαθημάτων", ο κ. Κασκαμανίδης Ιωάννης, ΠΕ70, "Εξελληνισμός Εκπαιδευτικού Λογισμικού ΕΛ/ΛΑΚ", και ο κ. Τζίμας Δημήτριος, ΠΕ19, "Πολυμεσικές Εφαρμογές με τη Χρήση Ελεύθερου Λογισμικού".



Το κτίριο του ΚΠΕ Καστοριάς και πανοραμική άποψη της πόλης και της λίμνης της Καστοριάς.



Ο Σχολικός Σύμβουλος Πληροφορικής, ΠΕ19 και ΠΕ20, Δυτικής Μακεδονίας, κ. Γκάσταρης Παύλος.



Ο κ. Πλεύρης Γιώργος, Φιλολόγος (ΠΕ02), που παρουσίασε τις δυνατότητες του Hot Potatoes.



Άποψη από την αίθουσα του ΚΠΕ Καστοριάς όπου έγιναν οι ομιλίες.

<http://dide.flo.sch.gr/Plinet/Meetings/Meetings.html>

Ασκήσεις για το Μάθημα ΑΕΠΠ - Μέρος 1ο

(Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον)

ΔΟΜΗ ΑΚΟΛΟΥΘΙΑΣ

1. Να διαβαστούν δύο αριθμοί σε δύο ακέραιες μεταβλητές *A* και *B* και να γίνει ανταλλαγή των τιμών τους.

Θα ξεκινήσουμε μ' ένα εύκολο και γνωστό πρόβλημα που βοηθάει τους μαθητές να καταλάβουν την έννοια της μεταβλητής.

ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΣ Π1

ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

ΑΚΕΡΑΙΕΣ *A*, *B*, TEMP

ΕΜΦΑΝΙΣΕ "ΔΩΣΕ ΔΥΟ ΑΡΙΘΜΟΥΣ : "

ΔΙΑΒΑΣΕ *A*, *B*

TEMP <- *A*

A <- *B*

B <- TEMP

ΤΕΛΟΣ_Π1

2. Να διαβαστούν δύο αριθμοί σε δύο ακέραιες μεταβλητές *A* και *B* και να γίνει ανταλλαγή των τιμών τους χωρίς τη χρήση κάποιου τρίτης μεταβλητής.

Μπορούμε να κάνουμε ανταλλαγή των τιμών δύο μεταβλητών χωρίς τη χρήση μιας τρίτης βοηθητικής μεταβλητής TEMP, ως εξής :

ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΣ Π2

ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

ΑΚΕΡΑΙΕΣ *A*, *B*

ΑΡΧΗ

ΕΜΦΑΝΙΣΕ "ΔΩΣΕ ΔΥΟ ΑΡΙΘΜΟΥΣ : "

ΔΙΑΒΑΣΕ *A*, *B*

A <- *A* + *B*

B <- *A* - *B*

A <- *A* - *B*

ΤΕΛΟΣ_Π2

Βλέπουμε ότι πρώτα καταχωρήσαμε το άθροισμα των *A* και *B* στην *A* και μετά αφαιρέσαμε απ' αυτό την τιμή της *B*, που μας δίνει την παλιά τιμή της *A* και την οποία καταχωρούμε στην *B*, και τέλος αφαιρέσαμε ξανά από το άθροισμα την καινούργια τιμή της *B*, που είναι στην ουσία η παλιά τιμή της *A*, και άρα προκύπτει η παλιά τιμή της *B*, την οποία καταχωρούμε στην *A*.

Αποτελεί σίγουρα μια δύσκολη άσκηση για τους μαθητές, αλλά μπορεί να τους βοηθήσει να κατανοήσουν τις έννοιες των μεταβλητών.

3. Να διαβαστεί ένας ακέραιος αριθμός που περιέχει ένα πλήθος δευτερολέπτων και να βρεθεί πόσες ώρες, πόσα λεπτά και πόσα δευτερόλεπτα περιέχει.

ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΣ Π3

ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

ΑΚΕΡΑΙΕΣ ΔΕΥΤ, ΩΡΕΣ, ΛΕΠΤΑ,

ΔΕΥΤ_ΥΠΟΛ

ΕΜΦΑΝΙΣΕ "ΔΩΣΕ ΔΕΥΤΕΡΟΛΕΠΤΑ : "

ΔΙΑΒΑΣΕ ΔΕΥΤ

ΩΡΕΣ <- ΔΕΥΤ div 3600

ΥΠΟΛΟΙΠΟ <- ΔΕΥΤ mod 3600

ΛΕΠΤΑ <- ΥΠΟΛΟΙΠΟ div 60

ΔΕΥΤ_ΥΠΟΛ <- ΥΠΟΛΟΙΠΟ mod 60

ΕΜΦΑΝΙΣΕ "ΠΕΡΙΕΧΕΙ ", ΩΡΕΣ,

" ΩΡΕΣ, ", ΛΕΠΤΑ, " ΛΕΠΤΑ ΚΑΙ",

ΔΕΥΤ_ΥΠΟΛ, " ΔΕΥΤΕΡΟΛΕΠΤΑ."

ΤΕΛΟΣ_Π3

Πολύ καλή άσκηση για να μπορέσουν να κατανοήσουν οι μαθητές τις έννοιες της ακέραιας διαίρεσης και πιο συγκεκριμένα του ακέραιου πηλίκου και του ακέραιου υπολοίπου.

Για τον υπολογισμό του ακέραιου πηλίκου χρησιμοποιήσαμε τον τελεστή div αν και πολλές γλώσσες προγραμματισμού χρησιμοποιούν τον ίδιο τον τελεστή διαίρεσης / ή τον % για να υπολογίσουν το ακέραιο πηλίκο και το ακέραιο υπόλοιπο αντίστοιχα.

Πάντως, καλό είναι να γνωρίζουν οι μαθητές ότι όλες οι γνωστές γλώσσες προγραμματισμού διαθέτουν τελεστές για τον υπολογισμό του ακέραιου πηλίκου (div) και του ακέραιου υπολοίπου (mod).

4. Να διαβαστεί ένας μισθός σε ευρώ (ακέραια τιμή) και να γίνει κερματική ανάλυσή του. Δηλαδή, να βρεθεί από πόσα χαρτονομίσματα και κέρματα αποτελείται των 500, 200, 100, 50, 20, 10, 5, 2 και 1 ευρώ.

Για να λυθεί η άσκηση αυτή θα πρέπει να κάνουμε διαδοχικές ακέραιες διαιρέσεις, ξεκινώντας από τη διαίρεση του μισθού με το 500, και κάθε φορά να υπολογίζουμε το ακέραιο πηλίκο (div), που θα είναι το πλήθος των χαρτονομισμάτων ή των κερμάτων ανάλογα, και το ακέραιο υπόλοιπο (mod) που θα το χρησιμοποιούμε ως διαιρετέο στην επόμενη διαίρεση. Η λύση στο επόμενο τεύχος.

(συνεχίζεται)

Προγραμματισμός σε Client-Side Scripting

Εισαγωγή στην JavaScript - Μέρος 2ο

Παράδειγμα 3 - Η Μέθοδος Prompt()

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε την εντολή (μέθοδο) **prompt()** του αντικειμένου Window για να εμφανίσουμε ένα πλαίσιο διαλόγου το οποίο θα περιέχει ένα πλαίσιο κειμένου (text box) και τα πλήκτρα εντολής OK και Άκυρο (Cancel) και να ζητήσουμε από τον χρήστη να γράψει κάτι.

Το κείμενο που θα καταχωρήσει ο χρήστης θα είναι και η τιμή επιστροφής της μεθόδου **prompt()**, την οποία τιμή θα μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε όπου και όπως θέλουμε.

Θα πρέπει να έχουμε υπόψη μας ότι η μέθοδος **prompt()** ήταν μια απ' αυτές που βοήθησαν την HTML να πάψει να είναι μια στατική γλώσσα σήμανσης υπερκειμένου και να γίνει μια κανονική γλώσσα προγραμματισμού, ενσωματώνοντας δηλαδή εντολές της JavaScript.

Με την χρήση της **prompt()** μπορούμε να ζητήσουμε από τον επισκέπτη μιας ιστοσελίδας να καταχωρήσει μια αριθμητική τιμή ή ένα όνομα, που θα μπορούμε μετά να επεξεργαστούμε και να εμφανίσουμε ανάλογα διαφορετικά μηνύματα.

Η μέθοδος χρησιμοποιεί δύο παραμέτρους (ορίσματα), όπου στην πρώτη γράφουμε ένα κείμενο ενημέρωσης του χρήστη σχετικά με το τι περιμένουμε απ' αυτόν να καταχωρήσει και στην δεύτερη εκχωρούμε μια προκαθορισμένη τιμή, την οποία ο χρήστης μπορεί να αποδεχθεί ή όχι.

Η μέθοδος **prompt()** εμφανίζει δύο πλήκτρα εντολής, το OK και το Άκυρο (Cancel), και επιστρέφει την τιμή **null** αν κάνουμε κλικ στο Άκυρο ή πατήσουμε το πλήκτρο **escape** από το πληκτρολόγιο, ή την τιμή που καταχωρήσαμε αν κάνουμε κλικ στο OK ή πατήσουμε το πλήκτρο **enter** από το πληκτρολόγιο.

Ο τελεστής σύγκρισης **!=** επιστρέφει **true** αν οι δύο τιμές που συγκρίνονται είναι άνισες. Ο λογικός τελεστής **&&** είναι το γνωστό μας λογικό ΚΑΙ (And).

Ακολουθεί ο κώδικας :

```
<script type="text/javascript">
    var name = prompt("Γράψε όνομα", "");
    if (name != null && name != "") {
        document.write("Γεια σου " + name)
    }
</script>
```

Παράδειγμα 4 - Η Μέθοδος Prompt() με Προκαθορισμένη Τιμή

Θα δούμε ξανά τη μέθοδο **prompt()** αλλά με προκαθορισμένη τιμή στην δεύτερη παράμετρό της, που ο χρήστης δεν υποχρεούται να αποδεχθεί.

Ακολουθεί ο κώδικας :

```
<script type="text/javascript">
    var city = prompt("Πόλη : ", "Φλώρινα")
    if (city != null && city != "") {
        document.write("<h3>"+
            "Καλωσήρθατε από την : " + city +
            "</h3>")
    }
</script>
```

Παράδειγμα 5 - Η Μέθοδος Confirm()

Με την εντολή (μέθοδο) **confirm()** του αντικειμένου Window εμφανίζουμε ένα πλαίσιο διαλόγου που θα περιέχει τα πλήκτρα εντολής OK και Άκυρο (Cancel) και ζητάμε από τον χρήστη να επιλέξει ένα από τα δύο πλήκτρα.

Αν ο χρήστης επιλέξει το OK ή πατήσει το πλήκτρο **enter**, η τιμή επιστροφής της μεθόδου θα είναι **true**, ενώ αν ο χρήστης επιλέξει το Άκυρο ή πατήσει το πλήκτρο **escape**, η τιμή επιστροφής θα είναι **false**.

Η μέθοδος αυτή μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την υποβολή ερωτήσεων στον χρήστη και την αναμονή απάντησης απ' αυτόν του στυλ Ναι/Όχι, όπως π.χ. Άνδρας/Γυναίκα, Μισθωτός/Ημερομίσθιος, Μετρο-τοίς/Επί πιστώσει κλπ.

Ακολουθεί ο κώδικας :

```
<script type="text/javascript">
    var epilogi = confirm("Κάντε κλικ")
    if (epilogi == true) {
        document.write("Κάνατε κλικ στο OK")
    }
    else {
        document.write("Κάνατε κλικ στο Cancel")
    }
</script>
```

Παρατηρούμε ότι η JavaScript χρησιμοποιεί τα δύο σύμβολα **==** για να κάνει σύγκριση ισότητας.

(συνεχίζεται)

Ζωντανή Μετάδοση από το ΠΣΔ - Παρασκευή 12 Δεκ 2008 - Νυμφαίο Φλώρινας

Μέσα στους στόχους του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου αλλά και των Κέντρων ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. είναι η διάδοση της Πληροφορικής, η καλή χρήση του Διαδικτύου στην εκπαίδευση αλλά και η περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση.

Γι' αυτό το σκοπό, στα πλαίσια του προγράμματος **“Rural Wings – Τα Φτερά Της Γνώσης”** προσκαλέστηκαν ειδικοί από την Περιβαλλοντική εταιρεία για τη διατήρηση της άγριας ζωής και του φυσικού περιβάλλοντος **«ΑΡΚΤΟΥΡΟΣ»** να μιλήσουν για το έργο της εταιρείας.

Η εταιρεία έχει έδρα λίγο έξω από το Νυμφαίο του Ν. Φλώρινας, όπου στη Νίκειο Σχολή και στα πλαίσια του προγράμματος **«Τα Φτερά Της Γνώσης»** έχει εγκατασταθεί ένα δορυφορικό σύστημα για την παροχή ευρυζωνικού δικτύου στην Κοινότητα για εκπαιδευτικές χρήσεις.

Το πρόγραμμα Rural Wings έχει εγκαταστήσει 126 δορυφορικά συστήματα στην Ευρώπη εκ των οποίων 27 στην Ελλάδα και είναι ένα ελληνικό πρόγραμμα που χρηματοδοτείται από την

Ευρωπαϊκή Ένωση.

Από τα 27, τα 16 είναι εγκαταστημένα σε Δημοτικά Σχολεία, 3 σε Γυμνάσια, 4 σε Πολιτιστικά Κέντρα και 4 σε ΚΠΕ (Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης).

Την Παρασκευή 12 Δεκεμβρίου 2008 και ώρα 12:00 μεταδόθηκε από το ΠΣΔ (Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο) ομιλία ειδικών από τον “Αρκτούρο” με θέμα την προστασία της Αρκούδας. Εστάλη πρόσκληση σ’ όλα τα Δημοτικά Σχολεία, Γυμνάσια και Λύκεια της χώρας να παρακολουθήσουν την ομιλία αυτή από το Διαδίκτυο, στην παρακάτω διεύθυνση : <http://www.sch.gr/rts/>

Οι Οργανωτές :

Τσολακίδης Κώστας, Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Αφοροζής Αντώνιος, Κέντρο ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Φλώρινας.

Ζαοραφίδης Χαράλαμπος, Κέντρο ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Πτολεμαΐδας.

Ζαλίδης Νικόλαος, Κέντρο ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ανατολικής Θεσσαλονίκης.



Το κτίριο της Νικείου Σχολής του Νυμφαίου Φλώρινας σ’ ένα πανέμορφο χιονισμένο τοπίο.



Επάνω, από δεξιά Ζαλίδης Νίκος, Γεωργιάδης Λάζαρος (Βιολόγος και ομιλητής στην εκδήλωση) και Τσολακίδης Κώστας και κάτω από αριστερά Παπαδόπουλος Γιάννης (Αντιπρόεδρος Κοινότητας Νυμφαίου) και Αφοροζής Αντώνης.



Παρουσίαση Σχολείων Ν. Φλώρινας Δημοτικό Σχολείο Πολυποτάμου

Στο Δημοτικό Σχολείο Πολυποτάμου του Δήμου Περάσματος του Ν. Φλώρινας συνδυάζουν άριστα τις νέες τεχνολογίες και τον παραδοσιακό τρόπο ζωής καθώς στο κτίριο του σχολείου στεγάζεται το Λαογραφικό Μουσείο του χωριού, που έχει πολλά και ενδιαφέροντα εκθέματα.

“Ψυχή” του Μουσείου είναι ο Διευθυντής του σχολείου, *Παρλαπανίδης Κυριάκος*, που με πολλή κόπο και επιμέλεια κατάφερε να συγκεντρώσει εκθέματα από τον παραδοσιακό τρόπο ζωής των κατοίκων του χωριού, να τα χωρίσει σε κατηγορίες και να τοποθετήσει πινακίδες, ώστε να μπορούν οι μαθητές αλλά

και οι επισκέπτες να έχουν μια πλήρη εικόνα από τη γεωργική και κτηνοτροφική ζωή ενός δραστήριου χωριού από ένα όχι και τόσο μακρινό παρελθόν. Επίσης, το σχολείο διαθέτει εργαστήριο πληροφορικής με 4 σύγχρονους υπολογιστές και είναι από τα πιο δραστήρια δημοτικά σχολεία του Ν. Φλώρινας όσον αφορά τη χρήση του e-mail για επικοινωνία.

Η ιστοσελίδα του σχολείου είναι η εξής :

<http://dim-polyp.flo.sch.gr/>

και το e-mail :

mail@dim-polyp.flo.sch.gr

Στο επόμενο τεύχος Νο 03 (Ιανουάριος 2009) :
Παρουσίαση του Δημοτικού Σχολείου Λεχόβου.



Ο Διευθυντής του Σχολείου ενώ περιποιείται τα εκθέματα του Λαογραφικού Μουσείου.



Άποψη από το πανέμορφο Λαογραφικό Μουσείο του Πολυποτάμου Ν. Φλώρινας, που στεγάζεται στο κτίριο του Δημοτικού Σχολείου.



Το κτίριο του Δημοτικού Σχολείου Πολυποτάμου Ν. Φλώρινας.



Το τοπίο στον Πολυπόταμο Φλώρινας είναι παραμυθένιο όταν χιονίζει.

Ενδιαφέρουσες Ειδήσεις από τον Χώρο των Υπολογιστών και του Internet

Η Διαδικτυακή Εγκυκλοπαίδεια *Europeana*

Τον Νοέμβριο του 2008 εγκαινιάστηκε η *Europeana*, <http://www.europeana.eu>, μια αρκετά φιλόδοξη ευρωπαϊκή προσπάθεια, διαδικτυακή εγκυκλοπαίδεια ή διαδικτυακή βιβλιοθήκη κατ' άλλους, που φιλοδοξεί να συγκεντρώσει σταδιακά εκατομμύρια βιβλία, φωτογραφίες, πίνακες ζωγραφικής, μουσικά έργα, χειρόγραφα, κινηματογραφικές ταινίες και άλλα στοιχεία της ευρωπαϊκής πολιτιστικής κληρονομιάς. Αποτελεί την ευρωπαϊκή απάντηση στο αμερικανικό *Google Book Search*, που είναι μια υπηρεσία αναζήτησης που λειτουργεί με λέξεις-κλειδιά και η οποία καλύπτει σήμερα 7 εκατομμύρια ψηφιοποιημένα βιβλία.

Η Europeana προσφέρει ήδη πλήρη κείμενα από 2 εκατομμύρια βιβλία και έχει την προοπτική να φθάσει τα 10 εκατομμύρια στην πλήρη λειτουργία της το έτος 2010. Υποστηρίζει ήδη 23 γλώσσες, μεταξύ των οποίων και την ελληνική.

Η κυρία *Viviane Reding*, η Ευρωπαϊκή Επίτροπος για την Κοινωνία της Πληροφορίας και τα ΜΜΕ, το έθεσε πολύ ωραία: "*Η τεχνολογία επιτρέπει σ' έναν Τσέχο φοιτητή να περιηγηθεί σε μια βρετανική βιβλιοθήκη χωρίς να χρειασθεί να πάει στο Λονδίνο ή σ' έναν Ιρλανδό λάτρη της τέχνης να πλησιάσει τη Μόνα Λίζα χωρίς να ταλαιπωρείται στην ουρά στο Λούβρο*".

Τα προβλήματα σ' αυτό το μεγάλο τόλμημα είναι πρώτα απ' όλα τα πνευματικά δικαιώματα, κάτι που το Google Book Search δεν έχει ακόμα καταφέρει να ξεπεράσει, καθώς και η πολυπλοκότητα, το κόστος και η καλή οργάνωση ενός τόσο μεγάλου έργου.

Μια σκέψη για την αντιμετώπιση του θέματος των πνευματικών δικαιωμάτων είναι να συνδέονται οι χρήστες με τους εκδοτικούς οίκους και να κατεβάζουν τα βιβλία που τους ενδιαφέρουν πληρώνοντας με πιστωτική κάρτα.

Όσο για το δεύτερο πρόβλημα της ψηφιοποίησης ενός τόσο μεγάλου υλικού, είναι χαρακτηριστικό ότι η γνωστή εταιρεία *Microsoft* ήδη παραιτήθηκε από ένα ανάλογο εγχείρημα και μέχρι σήμερα έχει ψηφιοποιηθεί μόνο το 1% των βιβλίων από τις εθνικές

βιβλιοθήκες της Ευρώπης, ποσοστό που το 2012 αναμένεται να φθάσει στο 4%.

Τον Νοέμβριο του 2008 έγινε εκδήλωση ενημέρωσης στην Αθήνα για τη συμφωνία συμβιβασμού ανάμεσα στην εταιρεία Google και την Ένωση Αμερικανών Εκδοτών και την Αμερικανική Εταιρεία Συγγραφέων σχετικά με την ψηφιοποίηση, τη δημιουργία ηλεκτρονικής βάσης δεδομένων και την παρουσίαση κομματιών από βιβλία που έχουν πνευματικά δικαιώματα.

Η συμφωνία προβλέπει ότι η εταιρεία Google θα μπορεί να ανεβάζει στο Internet το περιεχόμενο βιβλίων που έχουν πνευματικά δικαιώματα, αλλά μόνο μετά από έγκριση των κατόχων των πνευματικών δικαιωμάτων και θα καταβάλλει τη σχετική αμοιβή. Αν υπάρχει απαγόρευση, δεν θα είναι διαθέσιμο στον χρήστη το περιεχόμενο του βιβλίου.

Την εκδήλωση οργάνωσε ο *ΟΣΔΕΑ* (*Οργανισμός Συλλογικής Διαχείρισης Έργων του Λόγου*). Προβλέπεται η ύπαρξη ενός *Μητρώου Δικαιωμάτων Βιβλίου*, που θα διευθύνεται ισότιμα από εκδότες και συγγραφείς και που θα είναι αρμόδιο για τη συλλογή εσόδων από το Google και τη διανομή τους στους δικαιούχους (εκδότες και συγγραφείς).

"*TA NEA*" 21 Νοε 2008,

"*ΠΟΛΙΤΗΣ*" (Φλώρινα) 21 Νοε 2008,

"*TO ΒΗΜΑ*" 30 Νοε 2008,

<http://www.flash.gr> 22 Νοε 2008

IPtv : Τηλεόραση Μέσω Internet

Με τον όρο IPtv αναφερόμαστε στα τηλεοπτικά κανάλια που θα μπορούμε σε λίγο καιρό να βλέπουμε μέσω των ευρυζωνικών συνδέσεων του Internet. Όπως επισημαίνουν οι ειδικοί, τους επόμενους μήνες αναμένεται να σημειωθεί μια ανακατανομή του τηλεοπτικού προϊόντος μέσω της χρήσης της τεχνολογίας και να διαμορφωθεί ένα καινούργιο τηλεοπτικό τοπίο.

Για να μπορεί κάποιος συνδρομητής του Internet να έχει πρόσβαση στην τεχνολογία IPtv, αρκεί η προμήθεια ενός αποκωδικοποιητή που θα συνδέεται με τον router και την τηλεόραση. Τα προγράμματα της IPtv αναμένεται να είναι κυρίως αθλητικά και ψυχαγωγικά.

"*TA NEA*" 6 Δεκ 2008